

# Prezentacja wyników badań ankietowych

Kierunek studiów: **filologia romańska**

Statystyka ankiet studenckich:

Liczba ankiet	1
Liczba formularzy	6
Liczba wypełnień	65
Liczba osób biorących udział w ankiecie	19
<b>Procent wypełnień</b>	<b>100 %</b>

Badany aspekt kształcenia (wybrane zajęcia)	TAK	Raczej TAK	Nie mam zdania	Raczej NIE	NIE
1.1 Treść zajęć była jasna i zrozumiała	15	1	1	2	0
	16			2	
1.2. Poruszane zagadnienia znacząco poszerzyły moją wiedzę i umiejętności	14	1	2	1	1
	15			2	
2.1 Czas zajęć był dobrze wykorzystany	15	2	0	1	1
	17			2	
2.2 Prowadzenie zajęć umożliwiało łączenie własnej wiedzy i doświadczeń z nową wiedzą i umiejętnościami	12	4	2	0	1
	16			1	
3.1 Warunki uzyskania zaliczenia zostały jasno określone na jednym z pierwszych zajęć	12	5	1	0	1
	17			1	
3.2 Zakres i forma stawianych wymagań były związane z realizowaną treścią i założonymi celami zajęć	14	3	2	0	0
	17			0	
4.1 Prowadzący zachęcał do stawiania pytań bądź do dzielenia się wątpliwościami	11	5	1	1	1
	16			2	
4.2 Prowadzący odnosił się do studentów z szacunkiem i życzliwością	16	1	1	1	0
	17			1	
5.1 Zajęcia prowadzone były sumiennie	15	2	1	1	0
	17			1	
5.2 Słuchacze mogli bez większych przeszkód konsultować z prowadzącym w czasie jego dyżurów bądź w innych ustalonych terminach czy formach kontaktu	10	4	4	1	0
	14			1	
5.3 Zajęcia odbywały się regularnie	14	2	2	1	0

	16			1	
5.4 Warunki przeprowadzania zajęć (lokalowe/dostępność sprzętu) były wystarczające/dostosowane do dydaktyki?	17	1	1	0	0
	18			0	
6.1 Zajęcia uważam za ważną dla mnie część moich studiów	14	2	1	1	1
	16			2	

## Prezentacja wyników badań ankietowych

Kierunek studiów: **iberystyka**

Statystyka ankiet studenckich:

Liczba ankiet	1
Liczba formularzy	6
Liczba wypełnień	65
Liczba osób biorących udział w ankiecie	68
<b>Procent wypełnień</b>	<b>100 %</b>

Badany aspekt kształcenia (wybrane zajęcia)	TAK	Raczej TAK	Nie mam zdania	Raczej NIE	NIE
1.1 Treść zajęć była jasna i zrozumiała	49	14	1	2	2
	63			4	
1.2. Poruszane zagadnienia znacząco poszerzyły moją wiedzę i umiejętności	37	22	2	5	2
	59			7	
2.1 Czas zajęć był dobrze wykorzystany	42	14	3	6	3
	56			9	
2.2 Prowadzenie zajęć umożliwiło łączenie własnej wiedzy i doświadczeń z nową wiedzą i umiejętnościami	39	13	7	7	2
	52			9	
3.1 Warunki uzyskania zaliczenia zostały jasno określone na jednym z pierwszych zajęć	54	6	2	1	5
	60			6	
3.2 Zakres i forma stawianych wymagań były związane z realizowaną treścią i założonymi celami zajęć	42	17	2	4	3
	59			7	
4.1 Prowadzący zachęcał do stawiania pytań bądź do dzielenia się wątpliwościami	45	18	0	4	1
	63			5	
4.2 Prowadzący odnosił się do studentów z szacunkiem i życzliwością	57	5	4	1	1

	<b>62</b>			<b>2</b>	
5.1 Zajęcia prowadzone były sumiennie	51	10	3	2	2
	<b>61</b>			<b>4</b>	
5.2 Słuchacze mogli bez większych przeszkód konsultować z prowadzącym w czasie jego dyżurów bądź w innych ustalonych terminach czy formach kontaktu	39	15	10	3	1
	<b>54</b>			<b>4</b>	
5.3 Zajęcia odbywały się regularnie	53	8	0	1	6
	<b>61</b>			<b>7</b>	
5.4 Warunki przeprowadzania zajęć (lokalowe/dostępność sprzętu) były wystarczające/dostosowane do dydaktyki?	54	10	2	1	1
	<b>64</b>			<b>2</b>	
6.1 Zajęcia uważam za ważną dla mnie część moich studiów	37	19	6	4	2
	<b>56</b>			<b>6</b>	