

**Рецензия**  
на сборник научных статей  
«Социолингвистические исследования в теории и практике:  
междисциплинарный подход»  
(Гданьский университет, 2018)

Современное языкознание, далеко вышедшее за пределы собственного методологического аппарата и синхронического описания строго лингвистических фактов и факторов, активно простирает свои интересы на проблемы, носящие комплексный характер и имеющие отношение к другим наукам гуманитарного блока. И это неслучайно: происходящие в социально-экономическом и общественно-культурном поле перемены и связанные с ними процессы перераспределения актуальных межгосударственных и межнациональных точек соприкосновения со всей очевидностью говорят о необходимости изучения и описания многообразных социокультурных трансформаций лингвистического и коммуникационного уровней, приводящих к появлению новых тенденций в пространстве текста / дискурса и (как результат) – к обновлению языковой картины мира.

Будучи амбивалентной по своей природе – самым устойчивым и одновременно самым диффузным субстратом универсума, – иерархически организованная система любого естественного (этнического) языка сегодня оказывается областью синергии как общетеоретических, так и практико-ориентированных научных направлений, раскрывающих различные стороны речевой деятельности и вербального поведения в целом. Особое место в данном исследовательском процессе, безусловно, принадлежит социолингвистике – области интеграции антропоцентрического, когнитивно-семиотического и коммуникативно-прагматического подходов к анализу фактов функционирования языка, позволяющей наиболее достоверно фиксировать многоплановые преобразования в системе человеческого мировосприятия и взаимодействия.

В этой связи актуальность рецензируемого сборника научных статей несомненна: лингвоцентрическое осмысление ценностно-идеологических доминант разнокодовых и разножанровых текстов требует высокой метаязыковой вооруженности, невозможной без характеристики онтологической сущности и специфических признаков конститuentов современных социальных интеракций. Системный анализ базисных компонентов коммуникативных практик



обеспечивается наличием в сборнике трех пересекающихся разделов: лингвострановедение и диалектология, актуальные дискурсы, лингвистические исследования в образовательном аспекте, тем самым задается научное поле, предполагающее синтез социологии, семасеологии, лингвокультурологии, коммуникологии и собственно языкознания.

Несомненным достоинством рецензируемого сборника является разноплановость тематического поля статей. Так, значительный интерес представляют работы, освещающие когнитологические параметры текстовых единиц – дихотомию репрезентации языкового и психологического, механизмы концептуализации знака, аксиологические маркеры (М. Ящевска, И. Ольшевска, М. Ноиньска, К. Велондек). Не менее интересными являются научные воззрения авторов на современные речевые реалии – семантико-функциональную адаптацию заимствований в условиях транслингвального пространства, компаративный анализ способов трансляции вербальных знаков, особенности лексико-стилистической экспликации языковых единиц, эколлингвистические проблемы (И. Антоненко, Е. Воячек, Ж. Сладкевич, Т. Копец, Д. Станулевич). Лингвометодический блок рецензируемого сборника демонстрирует не только прагматико-дидактическую ориентированность работ, но и их существенную теоретическую составляющую: от анализа психомыслительной деятельности индивида как основы применения знаний в новой коммуникативной среде, описания новаций в методике преподавания иностранного языка до выявления особенностей межкультурной коммуникации – как в самом широком, полиэтническом, так и в конкретном, межличностном смысле (Е. Петрась, М. Марцишевска, Л.О.Овчинникова и И. Мампе, А.Хау и К. Вондоловская-Леснер). Скрепой же всего представленного корпуса статей следует считать их направленность на решение актуальнейшей для мирового образовательного пространства задачи – повышение общей и профессиональной компетентности обучающихся и их дальнейшую самореализацию.

Рецензируемый сборник, несомненно, имеет практическую ценность: методологические основания междисциплинарного исследования современного информационного общества могут быть корректно экстраполированы на другие языковые явления (парадигматически или синтагматически соотносимые), а результаты представленных исследований, бесспорно, найдут применение в преподавании курсов и спецкурсов по социолингвистике, лингвокультурологии,

компаративистике, типологическому языкознанию и в лексикографической и ортологической практике.

В целом предлагаемое научное издание демонстрирует современную парадигму лингвистического знания, интегрирующую разносторонние и разноуровневые вопросы теории и практики языка и смежных с ними отраслей, определяет вектор дальнейшего творческого поиска ученых в гуманитарной области и несомненно будет интересно и полезно научным работникам, преподавателям, обучающимся языковых вузов практикующим переводчикам широкой педагогической общественности.

Академик РАН,  
доктор филологических наук, профессор,  
профессор кафедры общего и русского языкознания  
Государственного института  
русского языка им. А.С.Пушкина



Н.А. Боженкова

Подпись ректора Ботшиковой Натальи  
ЗАВЕЯНО: Кудрявцев ст. зав. кафедрой  
ОТДЕЛ КАДРОВ: Андреева Ольга Владимировна

