KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu

Warsztaty metodyczne

Kod ECTS

8.0.10469

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot

Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki

Studia

wydział	kierunek		
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska
		specjalizacja	wszystkie

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

dr Ewa Andrzejewska; dr Marta Bieszk; dr Magdalena Rozenberg; mgr Anna Pior-Kucińska

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin

Formy zajęć

Ćw. warsztatowe

Sposób realizacji zajęć

zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej

Liczba godzin

Ćw. warsztatowe: 15 godz.

Liczba punktów ECTS

1
1 ECTS po semestrze 6
15 godz. – udział w ćwiczeniach
5 godz. – samodzielne studiowanie tematyki ćwiczeń
praca własna studenta - przygotowanie dokumentacji
8 godz. - praca własna studenta - przygotowanie narzędzi badawczych i raportu badań.
2 godz. - konsultacje

Razem 30 godz. = 1 ECTS

Termin realizacji przedmiotu

2023/2024 letni

Status przedmiotu

- obowiązkowy
- fakultatywny (do wyboru)

Język wykładowy

- polski w wymiarze 30.00%
- niemiecki w wymiarze 70.00%

Metody dydaktyczne

metoda problemowa,
projekty indywidualne i grupowe,
dziennik badań,
raport badań,
przygotowanie i analiza zadań badawczych

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

Zaliczenie na ocenę

Formy zaliczenia

wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników

Podstawowe kryteria oceny

zaliczenie z oceną w semestrze 6 na podstawie:
czynnego udziału w zajęciach – 30%;
wykonania zadań wskazanych przez Prowadzącego – 40%;
przygotowania i przedstawienie projektu badawczego – 30%.
ocena procentowa zgodnie z regulaminem studiów

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt kształcenia	metoda problemowa	projekty indywidualne i grupowe	dziennik badań	raport badań	przygotowanie i analiza zadań badawczych
	Wiedza				
K_W04			x	x	x
K_W07				x	
	Umiejętności				
K_U04		x		x	
K_U05	x				
K_U10		x	x	x	
K_U11			x	x	
K_U14	x	x			x
K_U15	x	x	x	x	x
K_U17	x	x			
K_U18			x	x	
	Kompetencje				
K_K01	x		x	x	
K_K02	x	x			x
K_K06		x			

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

- brak

B. Wymagania wstępne

- realizacja praktyk dydaktycznych

Cele kształcenia

Kształcenie umiejętności czytania i krytycznej analizy prac dotyczących badań edukacyjnych (glottodydaktyka). Rozwijanie umiejętności badania działań dydaktycznych w zakresie nauczania i uczenia się języka angielskiego. Przygotowanie do prowadzenia samodzielnych badań; rozwijanie znajomości metodologii i warsztatu badań glottodydaktycznych; rozwijanie umiejętności prezentacji własnych tez i udziału w dyskusji nad własnymi badaniami i badaniami innych studentów.

Treści programowe

Realizacja i ewaluacja działań edukacyjnych/badań.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do zaliczenia przedmiotu:

Wybrane (w zależności od realizowanego projektu/badania) rozdziały z: Caspari D., i inni (2016): Forschungsmethoden in der Fremdsprachendidaktik. Tübingen: Narr Verlag. lub: Doff, S. (Hg.) (2012): Fremdsprachenunterricht empirisch erforschen. Tübingen: Narr Verlag

Wilczyńska, W., Michońska-Stadnik A. 2006. Metodologia badań w glottodydaktyce. Kraków: Avalon

Wybrane artykuły z czasopisma Neofilolog

Wragg, E.C. 2001. Co i jak obserwować w klasie. Warszawa: Wydawnictwo Gdańsk.

B. Literatura uzupełniająca

Creswell. J.W. 2013. Projektowanie badań naukowych. Kraków: Wydawnictwo UJ

Komorowska, H.1989. Metody ilościowe a metody jakościowe w badaniach pedagogicznych, „Edukacja", nr 3.

Pilch, T. i T. Bauman. 2001, Zasady badań pedagogicznych, Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak"; Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne S.A.

Altricher, H., Posch P. 2007, Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht. Bad Heilbrunn: Julis Klinkhardt.

Kierunkowe efekty uczenia się

W nawiasie: odniesienie do PRK

K_W04 (P6U_W, P6S_WG), K_W07 (P6U_W, P6S_WG, P6S_WK)

K_U04 (P6U_U, P6S_UW), K_U05 (P6U_U, P6S_UW), K_U10 (P6U_U, P6S_UK) , K_U11 (P6U_U, P6S_UK) , K_U14 (P6U_U, P6S_UK) , K_U15 (

Wiedza

K_W04, K_W07

Absolwent:

zna i rozumie terminologię dotyczącą metodologii badań w glottodydaktyce (K_W04)

ma uporządkowaną wiedzę z zakresu metodologii badań glottodydaktycznych (K_W07)

P6U_U, PS6_UK), K_U17 (P6U_U, P6S_UO) , K_U18 (P6U_U, P6S_UU) K_Ko1 (P6_UK, P6S_KK) , K_K02 (P6_UK, P6S_KK) , K_K06 (P6_UK, P6_KO)	**Umiejętności** K_U04, K_U05, K_U10, K_U11, K_U14, K_U15, K_U17, K_U18 Absolwent: Zna i potrafi korzystać z wybranych metod i narzędzi badawczych właściwych dla obszaru glottodydaktyki (K_U04) Potrafi przeczytać ze zrozumieniem artykuł/ raport badania (K_U05) Prezentuje projekt badania, wyniki - bierze udział w dyskusji nad badniem swoim i innych studentów (K_U10) Używa w dyskusji i pracy zaliczeniowej terminologii (badania glottodydaktyzcne) w języku niemieckim (K_U11) Korzysta z nowej technologii (K_U14) Zna język niemiecki na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_U15) Planuje projekt badawczy, potrafi pracowanć samodzielnie, w grupie (K_U17) Potrafi wskazać dlaczego nastąpiły zmiany we własnym projekcie badawczym - od pomysłu do kształtu ostatecznego - oraz ocenić ich znaczenie (K_U18).
	Kompetencje społeczne (postawy) K_Ko1, K_K02, K_K06 Absolwent: ocenia krytycznie swój projekt, wskazując na problemy, które pojawiły się podczas jego realizacji (K_K01) w przypadku problemów, wie gdzie i jak szukać pomocy eksperckiej (K_K02) poprzez udział w projektach szkolnych (w placówkach edukacyjnych) angażuje się w działania na rzecz środowiska, na rzecz jakości kształcenia językowego (K_06)

Kontakt

ewa.andrzejewska@ug.edu.pl