KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu	Kod ECTS
Praktyka dydaktyczna - język niemiecki	8.0.10470

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot

Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki

Studia

wydział	kierunek		
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska
		specjalizacja	wszystkie

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

dr Magdalena Rozenberg; dr Ewa Andrzejewska; mgr Agnieszka Kallas; mgr Anna Pior-Kucińska; dr Marta Bieszk

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin

Formy zajęć

Praktyki

Sposób realizacji zajęć

zajęcia on-line, zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej

Liczba godzin

Praktyki: 120 godz.

Liczba punktów ECTS

6

Semestr 6: 6 ECTS

120 godz. - realizacja praktyki dydaktycznej
20 godz. - praca własna studenta - przygotowanie dokumentacji
20 godz. - praca własna studenta - przygotowanie do prowadzenia zajęć
20 godz. - konsultacje z opiekunem i kierownikiem praktyk
Razem 180 godz. = 6 ECTS

Termin realizacji przedmiotu

2023/2024 letni

Status przedmiotu

- obowiązkowy
- fakultatywny (do wyboru)

Język wykładowy

- polski
- niemiecki

Metody dydaktyczne

•hospitacje lekcji i innych form zajęć
•współprowadzenie lekcji
•samodzielne prowadzenie lekcji
•udział w zajęciach pozalekcyjnych z uczniami
•udział w innych formach zajęć i wydarzeniach szkolnych
•konsultowanie i omawianie z nauczycielem-opiekunem przebiegu lekcji prowadzonych przez siebie i obserwowanych

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

Zaliczenie na ocenę

Formy zaliczenia

- zaliczenie ustne
- Zaliczenie na podstawie przedłożonego zaświadczenia o realizacji praktyki, zaliczenia ustnego oraz oddanej pełnej dokumentacji praktyki
- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej

Podstawowe kryteria oceny

• obserwacja łącznie 50 i przeprowadzenie łącznie 70 godzin lekcji
• pisemna pozytywna opinia opiekuna praktyk z ramienia szkoły
• potwierdzenie odbycia praktyk przez dyrektora szkoły z jego pieczęcią
• udokumentowanie przebiegu praktyk w postaci zeszytu praktyk (potwierdzonego przez opiekuna praktyk z ramienia szkoły), (ocena zeszytu praktyk)

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt kształcenia	hospitacje lekcji i innych form zajęć	współ-prowadzenie lekcji	samodzielne prowadzenie lekcji	udział w zajęciach pozalekcyjnych z uczniami	udział w innych formach zajęć i wydarzeniach szkolnych	konsultowanie i omawianie z nauczycielem-opiekunem przebiegu lekcji prowadzonych przez siebie i obserwowanych
	Wiedza					
K_W04	x					x
K_W07	x			x	x	
K_W08	xx					x
K_W14		x	x	x	x	
	Umiejętności					
K_U04	x	x	x	x	x	x
K_U05		x	x			x
K_U06		x	x	x	x	x
K_U07			x			x
K_U08			x			
K_U10						x
K_U11		x	x	x		
K_U15			x			x
K_U17		x	x	x	x	
K_U18					x	x
	Kompetencje					
K_K01						x
K_K02	x	x	x	x	x	x
K_K03						x
K_K04	x			x	x	
K_K06			x	x	x	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

zaliczenie przedmiotów z grupy B: przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne

B. Wymagania wstępne

wiedza z zakresu przygotowywania protokołów hospitacyjnych oraz konspektów lekcji; wiadomości, umiejętności i kompetencje z zakresu podstaw dydaktyki języków obcych oraz metodyki nauczania języka niemieckiego, pedagogiki, psychologii, emisji głosu

Cele kształcenia

Student przygotowuje się do wykonywania zawodu nauczyciela języka niemieckiego poprzez zapoznanie się z całością problematyki pracy w szkole od strony formalnej, merytorycznej i praktycznej. Student gromadzi doświadczenia związane z pracą dydaktyczno-wychowawczą oraz w działaniu praktycznym konfrontuje nabytą wiedzę z zakresu dydaktyki języka niemieckiego z rzeczywistością szkolną.

- Student zdobywa i gromadzi indywidualne doświadczenia w różnych sytuacjach edukacyjnych; uczy się pod opieką nauczyciela poszukiwania oraz sprawdzania najkorzystniejszych rozwiązań dydaktycznych; ma okazję do samoobserwacji ukierunkowanej na proces nauczania oraz własne kompetencje oraz emocje .

Treści programowe

Problematyka praktyk zawodowych

Poznanie charakteru pracy nauczyciela i realizowanych przez niego zadań w ramach szkoły i współpracy z innymi podmiotami. Obserwacja lekcji języka niemieckiego, w szczególności toku metodycznego lekcji, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy z uwzględnieniem organizacji przestrzeni w klasie, wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz uczniów, sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów, sposobu oceniania uczniów, zadawania i kontrolowania pracy domowej. Obserwacja dynamiki i klimatu społecznego klasy, funkcjonowania klasy i poszczególnych uczniów, interakcji zachodzących podczas lekcji, ról, zachowań i postaw. Współdziałanie

z opiekunem praktyk w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, organizowaniu pracy uczniów, kontrolowaniu i ocenianiu uczniów. Współdziałanie z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, specjalistami. Samodzielne pełnienie roli nauczyciela. Staranne i sumienne planowanie i przygotowanie lekcji uwzględniające formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych w sposób przemyślany i dostosowany do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy. Samodzielne prowadzenie lekcji i organizowanie pracy uczniów w oparciu o opracowany w toku przygotowania lekcji własny scenariusz, animowanie działań uczniów, diagnozowanie poziomu ich wiedzy, umiejętności i postępów, dostosowywanie własnych działań do możliwości i ewentualnych ograniczeń uczniów, podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami oraz działań wychowawczych zapewniających bezpieczeństwo, przestrzeganie zasad i dyscypliny. Dokumentowanie przebiegu praktyki. Ocena przebiegu prowadzonych lekcji oraz stopnia realizacji celów, analizowanie pozytywnych i negatywnych aspektów swojej pracy w celu jej ewaluacji, omawianie obserwowanych i prowadzonych lekcji z opiekunem praktyk. Omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
brak
B. Literatura uzupełniająca
Regulaminy i dokumentacja udostępnione studentowi w szkole/placówce, w której odbywa praktyki.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W04 (P6U_W, P6S_WG) , K_W07 (P6U_W, P6S_WG) , K_W08 (P6U_W, P6S_WK), K_W14 (P6U_W, P6S_WG, P6S_WK)
K_U04 (P6U_W, P6S_WG, P6S_WK) , K_U05 (P6U_U, P6S_UW) , K_U06 (P6U_U, P6S_UW) , K_U07 (P6U_U, P6S_UW) , K_U08 (P6U_U, P6S_UW) , K_U10 (P6U_U, P6S_UW) , K_U11 (P6U_U, P6S_UK) , K_U15 (P6U_U, PS6_UK) K_U17 (P6U_U, P6S_UO), K_U18 (P6U_U, P6S_UU)
K_K01 (P6_UK, P6S_KK) , K_K02 (P6_UK, P6S_KK) , K_K03(P6_UK, P6S_KR) , K_K04 (P6_UK, P6S_KR), K_K06 (P6_UK, P6S_KR)

Wiedza

K_W04, K_W07, K_W08, K_W14,
Absolwent :

- zna i rozumie zadania dydaktyczne związane z nauczaniem języka niemieckiego realizowane przez szkołę (K_W07)
- zna i rozumie dokumencję działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole; wie, jaki system obsługuje dziennik elektroniczny w szkole (K_W08)
- zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły (K_w07)
- Zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, rozumie kompleksowość natury języka, jego złożoności, ze sposobów funkcjonowania języka w sytuacji lekcyjnej (ćwiczeniach językowych) (K_W14)
- Zna i rozumie niemiecką terminologię z zakresu specjalności nauczycielskiej (K_W04)

Umiejętności

K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_U18
Absolwent:

- potrafi oceniać obserwowane zdarzenia dydaktyczne i wyciągnąć z nich wnioski (K_U04, K_U10, K_U17)
- potrafi zaplanować, przeprowadzić lekcję oraz dokonać jej ewaluacji, (K_U05)
- potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały i środki w celu efektywnego realizowania działań dydaktycznych (K_U05)
- potrafi efektywnie stosować odpowiednie metody, strategie i techniki nauczania języka niemieckiego, sposoby ewaluacji rozwoju językowego uczniów potrafi, przygotować odpowiednią dla uczniów pracę domową; wie, jak ją sprawdzić oraz, jaka forma informacji zwrotnej będzie odpowiednia w określonej sytuacji (K_U05)
- potrafi dostosować formę zajęć do wieku i poziomu językowego uczniów, w odpowiedni sposób posługiwać się terminologią specjalistyczną (K_U06, K_U07)
- potrafi przygotować pracę domową; wie, jak ją sprawdzić oraz, jaka forma informacji zwrotnej będzie odpowiednia w określonej sytuacji (K_U10)
- Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny w języku niemieckim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne w sytuacji dydaktycznej (K_U11)
- Zna język niemiecki na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. (K_U15)
- Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w zawodzie nauczyciela i rozwoju osobistego (K_U18)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_06
Absolwent:

- dysponuje doświadczeniem, które sprawia, że jest gotowy do współdziałania z

	innymi nauczycielami, pozostałymi pracownikami szkoły oraz instytucjami zewnętrznymi (np. PSNJN) w celu rozwijania swoich kompetencji (K_K03, K_K04) • potrafi zwrócić sie o pomoc do eksperta, znaleźć propozycje rozwiązania problemu w oparciu o dostępne źródła (K_K02) • Ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności, podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści dydaktycznych i materiałów edukacyjnych (K_K01) • Uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym korzystając z różnych mediów i rozumie potrzebę zachęcania uczniów do kontaktów z kulturą i angażowania się na rzecz instytucji społecznych, inicjuje takie działania. (K_K06)

Kontakt

magdalena.rozenberg@ug.edu.pl