

SPIS TREŚCI

SŁOWO WSTĘPNE	9
METODY NAUCZANIA I UCZENIA SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W GLOTTODYDAKTYCE	
Adam Szeluga GLOTTODYDAKTYKA STOSOWANA? O POTRZEBIE ZMIANY PARADYGMATU WSPÓŁCZESNEJ DYDAKTYKI JĘZYKÓW OBCYCH	15
Скрябина Алиса Вадимовна Овчинникова Лада Олеговна СИСТЕМНОЕ СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ – ПРИЧИНЫ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФОРМЫ (НА ПРИМЕРЕ МАОУ СОШ № 25 С УИОП)	26
Екатерина Владимировна Рублёва УЧЕТ «СЕМАНТИЧЕСКОГО СЛОВАРЯ» МОЗГА УЧАЩЕГОСЯ И ОПЫТА ВИЗУАЛИЗАЦИИ В ПОСТРОЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТА	38
Ольга Анхимюк РОЛЬ ДИАЛОГА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	49
Aleksandra Klimkiewicz NOWA RZECZYWISTOŚĆ DYDAKTYCZNA W NAUCZANIU JĘZYKA ROSYJSKIEGO: OCZEKIWANIA STUDENTÓW VS PROCES NAUCZANIA	62
Iwona Gryz ROLA INTERNETU W UTRWALANIU POZNANEGO SŁOWNICTWA (NA PRZYKŁADZIE NAUKI JĘZYKA ANGIELSKIEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ)	74

Арина Беридзе	
РОЛЬ АУДИОЛИНГВАЛЬНОГО И АУДИОВИЗУАЛЬНОГО МЕТОДОВ В ВОСПРИЯТИИ И ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ.	89
Danuta Stanulewicz	
METAFOREY STUDIOWANIA WEDŁUG STUDENTÓW KIERUNKÓW NEOFILOLOGICZNYCH.	102
Татьяна Александровна Кадола	
ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО СОЗДАНИЮ СЛОВАРЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ Г. АБАКАНА.	117
Magdalena Jaszczewska	
UŻYCIE PAREMII W WYBRANYCH PODRĘCZNIKACH DO JĘZYKA ROSYJSKIEGO.	127
Иоанна Мампе	
ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТОВ В СФЕРЕ УСЛУГ.	137
Ольга Далкылыч	
ПОТЕНЦИАЛ ДЕТСКОЙ ТРАВЕЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ СОВРЕМЕННОГО АНДРАГОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА К УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ЛИНГВОДИДАКТИКЕ.	149
Żanna Śladkiewicz, Marta Noińska	
O ROLI NAUCZANIA ELEMENTÓW NIEWERBALNYCH NA LEKCJACH JĘZYKA OBCEGO (NA PRZYKŁADZIE GESTÓW POLSKICH I ROSYJSKICH).	162
Dorota Pudo	
DYLEMATY DYDAKTYCZNE NA STUDIACH ROMANISTYCZNYCH.	180
	NAUCZANIE PRZEKŁADU JĘZYKÓW OBCYCH I DYDAKTYKA PRZEKŁADU
Adam Jarosz	
O TŁUMACZENIACH W NAUCZANIU TRZECIEGO JĘZYKA OBCEGO – OD TEORII DO PRAKTYKI GLOTTODYDAKTYCZNEJ.	195

Людмила Вениаминовна Кушнина ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЭКОЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ПЕРЕВОДЧИКА	210
Wacław Cockiewicz Małgorzata Brożyna-Reczko PLAN (DE)KOMPOZYCYJNY JAKO NARZĘDZIE ANALIZY TEKSTU	219
Dorota Guttfeld Monika Linke-Ratuszny POPRAWIĆ POPRAWIANIE? STUDENCKA KOREKTA PRZEKŁADU JAKO METODA DYDAKTYCZNA	238
Joanna Kubaszczyk RÓŻNICE MIĘDZY ORYGINAŁEM A PRZEKŁADEM I ICH OCENA, CZYLI O EWALUACJI PRZEKŁADU	255
Anna Szczęsny HISTORIA MAGISTRA VITAE, CZYLI O POŻYTKACH PŁYNĄCYCH Z TŁUMACZENIA TEKSTÓW Z DZIEDZINY HISTORII	268
Alicja Pstyga INTERTEKSTUALNOŚĆ W PRZEKAZIE MEDIALNYM JAKO PROBLEM DYDAKTYKI PRZEKŁADU	281
Вадим Венедиктович Колесников ПЕРЕВОД: ОТ МЕТАТЕОРИИ К ДИДАКТИКЕ	290
BIBLIOGRAFIA	303