2022/23

**Program praktyk zawodowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela na kierunku etnofilologia kaszubska (studia I st. o profilu praktycznym)**

Celem praktyk zawodowych studentów przygotowujących się do wykonywania zawodu nauczyciela jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą i konfrontowanie nabytej wiedzy z rzeczywistością pedagogiczną. Ważne jest, aby podczas odbywanej praktyki student praktycznie wykorzystywał wiedzę przedmiotową i z zakresu dydaktyki, umiejętności językowe i filologiczne związane z programem studiów oraz kompetencje społeczne i kulturowe. Praktyki w szkole są zintegrowane z realizacją zajęć z zakresu dydaktyki w programie studiów. Praktyki zawodowe są nieodpłatne (ani student nie pobiera pensji, ani Uczelnia nie wypłaca honorarium instytucji/ szkole przyjmującej studenta) i realizowane są systematycznie od 3. do 6. semestru studiów. Zaliczenie praktyk zawodowych jest warunkiem przystąpienia do egzaminu ze specjalności na semestrze 6.

Organizacja praktyk zawodowych przebiega zgodnie z Rozporządzeniem w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (2019, Dz.U. 1450). Program praktyki spełnia wymogi komponentów B.3., D.2. i E.2. Praktyki z przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (B.3.) trwają 30 godzin (1 ECTS) i mogą być realizowane w przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych i innych placówkach systemu oświaty udzielających wsparcia uczniom, rodzicom, opiekunom lub nauczycielom. Praktyki dydaktyczne odbywają się w obu typach szkół (szkoła podstawowa i ponadpodstawowa) i trwają: do nauczania pierwszego przedmiotu D.2 – języka kaszubskiego – 120 godzin, (sem. 3-6, 4 ECTS), a drugiego przedmiotu E.2. – języka polskiego – 90 godzin (sem. 5-6, 3 ECTS).

Praktyki są realizowane w instytucjach, z którymi Uniwersytet Gdański podpisał [*Porozumienie w sprawie prowadzenia praktyk zawodowych*](https://fil.ug.edu.pl/studenci/praktyki/baza_porozumien). Student udający się na praktykę musi zostać ubezpieczony (koszt ubezpieczenia pokrywa uczelnia) i otrzymać *Skierowanie na praktykę* podpisane przez właściwego prodziekana. Wybór miejsca i terminu praktyki jest uzgadniany z kierownikiem i opiekunem praktyk (dr Justyna Pomierska) i po akceptacji student zobligowany jest do przygotowania wymaganych [dokumentów](https://fil.ug.edu.pl/studenci/praktyki/dokumenty). Dwa tygodnie przed rozpoczęciem praktyki komplet zatwierdzonych przez kierownika praktyk dokumentów musi zostać złożony w Dziekanacie.

Potwierdzeniem realizacji wszystkich komponentów praktyki zawodowej przygotowującej do wykonywania zawodu nauczyciela jest *Karta zaliczenia praktyk obowiązkowych* ([dokumenty](https://fil.ug.edu.pl/studenci/praktyki/dokumenty)), którą należy przedłożyć kierownikowi praktyk przed przystąpieniem do egzaminu ze specjalności na semestrze 6.

**W trakcie trwania praktyki psychologiczno-pedagogicznej student zobowiązany jest:**

1. poznać sposób funkcjonowanie placówki, w której odbywa praktykę,

2. poznać warsztat pracy psychologa i/lub pedagoga w wybranej instytucji,

3. poznać procedury związane z wybraną sferą działalności profesjonalnej,

4. uczestniczyć w przedsięwzięciach realizowanych w czasie praktyki (współ)realizować pod opieką opiekuna zajęcia opiekuńczo-wychowawcze,

5. realizować plan praktyki zatwierdzony przez kierownika i opiekuna praktyk,

6. systematycznie prowadzić dziennik praktyk, napisać sprawozdanie z odbytej praktyki.

Semestralny program praktyki student układa na początku semestru z opiekunem wyznaczonym przez szkołę lub instytucję oświatową i przedkłada do wglądu opiekunowi praktyk z ramienia UG.

[Dziennik](https://fil.ug.edu.pl/studenci/praktyki/dokumenty) praktyk powinien zawierać szczegółowe informacje o wykonywanych zadaniach i nabywanych umiejętnościach, liczbę godzin spędzonych na wykonywaniu poszczególnych czynności, daty i podpis opiekuna. Sprawozdanie – opis przebiegu praktyki, zestawienie i ocena własnych osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych, omówienie ewentualnych trudności pedagogicznych itp.

**W trakcie trwania praktyki dydaktycznej** student współdziała z opiekunem praktyk w sprawowaniu opieki nad grupą i w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, a zobowiązany jest:

1. poznać specyfikę pracy szkoły, a w szczególności poznać charakter realizowanych przez nią zadań, warunki organizacji pracy nauczycieli i innych pracowników, obserwować sposób prowadzenia dokumentacji; obserwować aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

2. poznać warsztat pracy nauczyciela, poznać materiał nauczania w zakresie objętym praktyką,

3. obserwować i współuczestniczyć w czynnościach podejmowanych przez opiekuna praktyk (w miarę możliwości także innych nauczycieli), hospitować lekcje i zajęcia opiekuńczo-wychowawcze, analizować je wspólnie pod kierunkiem nauczyciela,

4. zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych lekcję/ cykl lekcji/ ustaloną liczbę lekcji lub zajęć,

5. realizować plan praktyki zatwierdzony przez kierownika i opiekuna praktyk,

6. systematycznie prowadzić dziennik praktyk, napisać sprawozdanie z odbytej praktyki.

RAMOWY harmonogram praktyki dydaktycznej

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr studiów | | łączna liczba godzin | JĘZYK KASZUBSKI | | Inne obowiązki | JĘZYK POLSKI | | |
| hospitacje | lekcje | łączna liczba godzin | hospitacje | lekcje |
| 3. | październik – styczeń | **30** | 16 | 1 | 4 godz. Konferencja metodyczna | **–** | **–** | **–** |
| 4. | luty – czerwiec | **30** | 12 | 6 | Hospitacja lekcji w terenie  4 godz. Konferencja metodyczna | **–** | **–** | **–** |
| 5. | wrzesień **–** październik – styczeń | **30** | 6 | 18 | Konferencja metodyczna  Lekcja w terenie  Impreza szkolna  Hospitacje lekcji jk w kl. I-III  godzina wychowawcza  inne zajęcia dydaktyczno-wychow. | **30** | 16 | 18 |
| 6. | luty-maj | **30** | 12 | **60** | 12 |
| Razem | | **120** |  |  | Razem | **90** |  |  |

Semestr 3 szkoła podstawowa – praktyki indywidualne/ organizowane wspólnie język kaszubski

Semestr 4 szkoła podstawowa – praktyka indywidualna język kaszubski

Semestr 5 szkoła podstawowa – praktyka indywidualna język kaszubski i język polski

Semestr 6 szkoła ponadpodstawowa – praktyka indywidualna język kaszubski i język polski

Semestralny program praktyki student układa na początku semestru z opiekunem wyznaczonym przez szkołę i przedkłada opiekunowi praktyk z ramienia UG.Do obowiązków studenta należy od początku praktyki (sem. 3) do jej końca (sem. 6.) prowadzenie *Dziennika praktyk*, w którym udokumentowane zostaną wszystkie godziny oraz wybrane aspekty pracy. Do weryfikacji student przysyła pdf.

Aby zaliczyć praktykę student w każdym semestrze (nie później niż data sesji kończącej semestr) przedkłada kierownikowi praktyk: sprawozdanie z praktyki (opis przebiegu praktyki, zestawienie i ocena własnych osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych, omówienie ewentualnych trudności pedagogicznych itp.), *Dziennik praktyk* oraz opinię o odbytej praktyce z oceną wystawioną przez opiekuna wyznaczonego przez instytucję/ szkołę. Weryfikacja praktyki jest warunkiem kontynuacji praktyki.

**Semestr 3.** *Dziennik praktyk* powinien zawierać: 1) jeden protokół szczegółowy z lekcji hospitowanej, 2) krótki zarys toku wszystkich lekcji hospitowanych + uwagi o realizacji, 3) scenariusz lekcji przeprowadzonej przez studenta 4) sprawozdanie z tego semestru praktyki dydaktycznej.

**Semestr 4.** Student ma obowiązek zapoznać się z warsztatem pracy nauczyciela, poznać materiał nauczania w zakresie objętym praktyką, dziennikami lekcyjnymi/ dokumentacją szkolną, zeszytami uczniów, podręcznikami, wyposażeniem pracowni i biblioteki szkolnej. Studenci powinni również wypełniać dodatkowe obowiązki nauczyciela, jak sprawdzanie zadań klasowych i domowych, notowania w zeszytach, sprawdzanie i ocena według zasad przyjętych w szkole zestawu uczniowskich prac pisemnych, przygotowanie akademii (apelu szkolnego, festynu, akcji/ gry, projektu) lub innego występu artystycznego, pomocy dydaktycznych itp.

W czasie trwania praktyki student ma obowiązek zrealizować następujący **PROGRAM**

* przeprowadzić wybrane przez opiekuna praktyki w szkole ćwiczenia/ sekwencje ćwiczeń i min. 4 lekcje: z kształcenia kulturowego, literackiego, językowego i ćwiczeń w czytaniu, mając na uwadzepriorytet celów kształcących sprawność językową oraz mając na uwadze dziedzictwo kulturowe regionu; trzeba pamiętać o konieczności ćwiczeń cząstkowych z ortografii, o pracy nad znaczeniem wyrazu, o tekstocentryzmie i włączeniu w pracę dydaktyczną interdyscyplinarnych metod pracy (piosenka, rysunek, drama, taniec, praca z innymi tekstami kultury niż poezja i proza itp.), w tym:

1) **przygotować dyktando** (i uczniów do niego), przeprowadzić je, sprawdzić, zaproponować ćwiczenia doskonalące (to nie musi być pełna lekcja – ale proces rozłożony na kilka lekcji),

2) **przygotować interpretację głosową tekstu** (np. wiersz, piosenka, dialog, czytanka) – wybór tekstu dla ucznia pod kierunkiem nauczyciela (tematyka, długość itp. dostosowana do wieku i możliwości ucznia), analiza tekstu, ćwiczenia interpretacyjne, ćwiczenia z kultury żywego słowa (to nie powinna być jedna lekcja – ale proces rozłożony w czasie),

* **hospitować 12 lekcji opiekuna lub innych kaszubistów i kolegi**, w tym

1)hospitować zajęcia poza klasą szkolną (wycieczka/ praca w terenie),

2) udokumentować nie mniej niż 10.

*Dziennik praktyk* – ponad to, co już w nim jest – powinien zawierać:

* stronę tytułową (imię i nazwisko praktykanta, adres mailowy, typ studiów, imię i nazwisko opiekuna, adres szkoły, termin praktyk, etap edukacyjny, na którym odbywa się praktyka),
* na stronie 3 opatrzony datą i paginacją wykaz czynności praktykanta z podziałem na 1) lekcje hospitowane u nauczyciela i/lub kolegi, 2) lekcje przeprowadzone przez studenta, 3) wykaz innych czynności/zajęć, 4) sprawozdanie z danego semestru praktyki dydaktycznej;
* scenariusze lekcji przeprowadzonych przez studenta (data, klasa, liczba uczniów, temat, cele zapisane w języku efektów uczenia się wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne, metody pracy, bibliografia (metodyczna i merytoryczna), zapis toku lekcji przemyślanej jako system ćwiczeń (dołączać teksty, zdjęcia pomocy dydaktycznych, zdjęcia efektów pracy), uwagi o przebiegu lekcji zapisane po lekcji, ewentualnie krótka recenzja szkolnego opiekuna praktyki);
* 10 opracowań wybranych lekcji hospitowanych (krótki zarys toku lekcji z uwagami dydaktycznymi), i **opis zajęć poza klasą szkolną** (koncepcję dydaktyczno-wychowawczą zajęć – data, klasa, liczba uczestników, liczba opiekunów, miejsce/ trasa, planowany czas realizacji, [koszt] – założenia dydaktyczno-wychowawcze, etapy pracy dydaktycznej z wyraźnym zapisem efektów kształcenia, ewaluacja;),
* sprawozdanie końcowe z tego semestru praktyki, a w nim opis przebiegu praktyki, zestawienie i ocena własnych osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych, omówienie ewentualnych trudności pedagogicznych itp.

**Semestr 5. i 6.**

Praktyki indywidualne w wybranych szkołach (idealne byłoby, gdyby studenci dobrali się parami) – student może, ale nie musi kontynuować praktyki w szkole z semestrów wcześniejszych. Praktyki związane z nauczaniem języka kaszubskiego i języka polskiego mogą odbywać się w tej samej szkole, różnych szkołach, równolegle lub po sobie – organizację sposobu odbycia praktyk należy uzgodnić z opiekunem praktyk na UG.

Do obowiązków praktykanta należy wykonywanie obowiązków nauczyciela i wychowawcy w klasie pod nadzorem opiekuna szkolnego, także udział w innych czynnościach organizacyjno-wychowawczych kaszubisty i/lub polonisty (wyjście do kina, teatru lub innej instytucji kultury, apel okolicznościowy, konkursy przedmiotowe itp.). Student prowadzi lekcje, nie więcej niż trzy dziennie; jeśli praktyka polonistyczna jest realizowana łącznie z kaszubistyczną to lekcje sumują się. Gdyby szkolny opiekun nie rozporządzał wystarczającą liczbą godzin własnych na lekcje wszystkich praktykantów, lekcje mogą się odbywać w innych klasach za zgodą nauczycieli w nich uczących. Lekcje hospitowane i prowadzone przez studentów powinny być zróżnicowane pod względem materiału programowego (kulturowo-literackie, językowe, ćwiczenia w mówieniu i pisaniu itp.) i dydaktycznego (różne typy lekcji, formy i metody pracy). Studenci powinni również wypełniać dodatkowe obowiązki nauczyciela, jak sprawdzenie i ocena prac pisemnych, ocena wypowiedzi ustnych, przygotowanie imprezy szkolnej, konkursu, prowadzenia kółek itp.

Student składa sprawozdanie z praktyki po każdym semestrze.

Student przed rozpoczęciem praktyki w każdym semestrze ustala z kierownikiem praktyki sposób organizacji praktyki, przedkłada opiekunowi praktyk na UG *Plan praktyki*, który zawiera: imię i nazwisko studenta, imię i nazwisko opiekuna, adres szkoły, mail do kontaktu. W czasie trwania praktyki semestrów 5 i 6. student ma obowiązek zrealizować następujące zajęcia;

**PROGRAM PRAKTYKI – język kaszubski**

* przeprowadzić łącznie 18 lekcji w różnych klasach szkoły podstawowej (sem. 5) i ponadpodstawowej (sem. 6), w tym lekcję wychowawczą (lub inne zajęcia z uczniami o charakterze wychowawczym);
* przygotować, sprawdzić, zrecenzować i ocenić dyktando w wybranej klasie, a także przeprowadzić ćwiczenia z poprawy tej pracy (w dzienniku praktyki przy tych lekcjach powinno znaleźć się krótki opis cyklu, do którego przynależy to dyktando, opracowanie i omówienie najważniejszych problemów ortograficznych, wykonań uczniowskich, ocen),
* przygotować, sprawdzić, zrecenzować i ocenić pracę stylistyczną, a także zaproponować ćwiczenia z poprawy tej pracy;
* przygotować i przeprowadzić pod kierunkiem nauczyciela lekcję w terenie;
* przygotować i zrealizować scenariusz imprezy szkolnej lub klasowej (wymiennie gazetka/ gra/ inne zajęcia pozalekcyjne, np. apel szkolny lub przedsięwzięcie artystyczne w klasie, przedstawienie szkolne, wieczór poezji, pisarza, książki, wyjście do kina, teatru, muzeum itp.), w dzienniku praktyki przy tym scenariuszu/ opracowaniu powinien znaleźć się opis założeń dydaktyczno-wychowawczych imprezy, harmonogram przygotowań, środki i sposoby realizacji celu, uwagi o przebiegu imprezy, ocena całego przedsięwzięcia kulturalnego;
* hospitować lekcje opiekuna lub innych nauczycieli, kolegi, w tym także lekcję wychowawczą i/lub lekcje innych językowych przedmiotów szkolnych (w klasach I/III i/lub w różnych klasach szkoły podstawowej).

*Dziennik praktyk* w części kaszubistycznej – ponad to, co już w nim jest – powinien zawierać:

* opatrzony datą i paginacją wykaz czynności praktykanta z podziałem na 1) lekcje hospitowane u nauczyciela i/lub kolegi, 2) lekcje przeprowadzone przez studenta, 3) wykaz innych czynności/zajęć, 4) sprawozdanie z danego semestru praktyki dydaktycznej,
* 8 scenariuszy lekcji przeprowadzonych przez studenta (w tym lekcja wychowawcza),
* Scenariusz imprezy szkolnej, opis jej przygotowań i realizacji (dokumentacja ze zdjęciami)
* Opis i uwagi o realizacji lekcji w terenie;
* krótkie opracowania 8 lekcji hospitowanych (zarys toku lekcji z uwagami dydaktycznymi),
* 1 protokół szczegółowy lekcji hospitowanej w szkole ponadpodstawowej z uwagami dydaktycznymi,

**PROGRAM PRAKTYKI – język polski**

Na początku praktykant hospituje lekcje i zajęcia polonisty, analizuje je wspólnie pod jego kierunkiem, zapoznaje się z warsztatem pracy nauczyciela, poznaje materiał nauczania w zakresie objętym praktyką, dziennikami lekcyjnymi, zeszytami uczniów, podręcznikami, wyposażeniem pracowni, wewnątrzszkolnym systemem oceniania, planami dydaktycznymi i wychowawczymi szkoły, zaopatrzeniem biblioteki szkolnej (stan zaopatrzenia w lektury, formy organizowania czytelnictwa) i czytelni.

* Przygotować i przeprowadzić lekcje z kształcenia literacko-kulturowego i językowego.
* Przygotować, sprawdzić, zrecenzować i ocenić **stylistyczną pracę pisemną** (domową lub klasową) w wybranej klasie, a także przeprowadzić lekcję z poprawy tej pracy (w zeszycie praktyki przy tych lekcjach powinno znaleźć się omówienie prac, a – w miarę możliwości – kopie prac uczniowskich po poprawie z recenzją).
* Hospitować lekcje opiekuna, innych polonistów, koleżanki lub kolegi, zapisywać uwagi własne do oglądanych lekcji nauczycieli i koleżanki lub kolegi.

*Dziennik praktyk* dokumentujący przygotowanie do nauczania języka polskiego powinien zawierać:

* scenariusze 8 lekcji przeprowadzonych przez studenta,
* 10 opracowań wybranych lekcji hospitowanych (krótki zarys toku lekcji z uwzględnieniem komentarza dydaktycznego i metodycznego),
* 1 protokół szczegółowy lekcji hospitowanej.

Uwagi: 1) Odbywanie praktyk nie może zakłócać realizacji przez studenta innych zajęć dydaktycznych wynikających z programu studiów. 2) Na równi z odbyciem praktyki może być potraktowana praca zawodowa studenta zgodna z charakterem studiów, uczestnictwo w stażach lub wolontariat o ile student spełnia wymogi określone w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Decyzję o zaliczeniu praktyki/ części praktyki w takim trybie podejmuje właściwy prodziekan w oparciu o złożony iopiniowany przez kierownika praktyk na podstawie odpowiednich dokumentów *Wniosek* studenta.

*Oprac. J. Pomierska*