……………………………………….

Pieczęć Zakładu Pracy

**OCENA PRZEBIEGU PRAKTYKI LOGOPEDYCZNEJ PRZYGOTOWUJACEJ DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA**

**Imię i nazwisko studenta: ……………………………………………………………………...**

**Kierunek i poziom studiów: Logopedia, I stopień studia stacjonarne licencjackie, III rok**

**Numer albumu:…………………………………………………………………………………**

**Nazwa Zakładu Pracy: ………………………………………………………………………...**

*W trakcie odbywania praktyki student/ studentka osiągnął/a następujące efekty uczenia się:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Opis efektu** | **Nie osiągnął/a**  **efektu** | **Słabo** | **Średnio** | **Dobrze** | **Bardzo dobrze** |
| **W ZAKRESIE WIEDZY** | | | | | |  |
| 1. | Ma uporządkowaną, szczegółową wiedzę z zakresu terapii i diagnozy zaburzeń mowy, w szczególności dyslalii, ortofonii oraz pedagogiki i psychologii, które umożliwiają mu podejmowanie działań jako logopeda. Posługuje się stosowną terminologią. |  |  |  |  |  |
| 2. | Zna cele, zasady funkcjonowania i przepisy prawa regulujące pracę, także przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, w placówkach oświatowych, w szczególności dotyczące pracy logopedy. Respektuje i przestrzega przepisy. |  |  |  |  |  |
| 3. | Zna zasady profilaktyki logopedycznej i zdrowego trybu życia, wie jak stymulować kompetencje i sprawności językowe u dzieci. |  |  |  |  |  |
| **W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:** | | | | | |  |
| 4. | Samodzielnie projektuje i prowadzi terapię i diagnozę logopedyczną opierając się na wiedzy zdobytej podczas zajęć edukacyjnych podczas studiów, podczas obserwacji zajęć prowadzonych przez doświadczonego logopedę oraz samodzielnie studiując literaturę. Potrafi analizować i oceniać swoją pracę, wyciągać wnioski. Porównuje metody i techniki pracy, wyciąga wnioski i uczy się efektywnie wprowadzać je do własnej praktyki. |  |  |  |  |  |
| 5. | Posługuje się odpowiednio przepisami prawa obowiązującego logopedę w placówce oświatowej, samodzielnie konstruuje konspekt, scenariusz zajęć, wypełnia dziennik zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz dokumentację wewnętrzną obowiązującą w danej placówce |  |  |  |  |  |
| 6. | Potrafi współpracować z innymi nauczycielami i specjalistami zaangażowanymi w proces terapeutyczny, bądź edukacyjny dziecka, również dzieci nieznających języka polskiego. |  |  |  |  |  |
| W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH (POSTAW) | | | | | |  |
| 7. | Potrafi odpowiednio oceniać wagę zadań, za które jest odpowiedzialny i planować ich realizację w sposób, który uwzględnia dobro ucznia. Potrafi pracować w grupie oraz z innymi specjalistami. |  |  |  |  |  |
| 8. | Rozumie znaczenie przestrzegania etyki zawodowej logopedy pracującego w placówce oświatowej, dba o dobro i bezpieczeństwo dziecka. |  |  |  |  |  |
| 9. | Potrafi odpowiednio oceniać wagę zadań, za które jest odpowiedzialny, zachowuje ostrożność wyrażając opinię o pracy innych specjalistów, rozumiejąc, że istnieją różne metody i techniki pracy. |  |  |  |  |  |

**OPINIA OPIEKUNA O PRAKTYKANCIE**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………… ………………………………………….**

**Miejsca i data Podpis Opiekuna**