KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu	Kod ECTS
Dydaktyka języka angielskiego	9.0.5152

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot

Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki

Studia

wydział	kierunek		
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczycielska
		specjalizacja	wszystkie

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

mgr Agnieszka Kallas

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin

Formy zajęć

Ćw. audytoryjne

Sposób realizacji zajęć

zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej

Liczba godzin

Ćw. audytoryjne: 60 godz.

Liczba punktów ECTS

5

semestr 4 - 2 ECTS (1 ECTS godziny kontaktowe 1 ECTS -praca własna studenta)

semestr 5 - 3 ECTS (1 ECTS godziny kontaktowe 2 ECTS - praca własna studenta)

Termin realizacji przedmiotu

2022/2023 letni

Status przedmiotu

- obowiązkowy
- fakultatywny (do wyboru)

Język wykładowy

- polski w wymiarze 20.00%
- angielski w wymiarze 80.00%

Metody dydaktyczne

- Analiza tekstów z dyskusją
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)
- Dyskusja
- Gry symulacyjne
- Praca w grupach
- ćwiczenia audytoryjne

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

Zaliczenie na ocenę

Formy zaliczenia

- zaliczenie ustne
- przygotowanie określonych zadań podanych przez wykładowcę: ćwiczeń, planów lekcji, konspektów z obserwacji i prowadzenia lekcji

Podstawowe kryteria oceny

Student otrzymuje zaliczenie na podstawie:
• obecności, czynnego udziału w ćwiczeniach, systematycznego przygotowywania w formie ustnej zagadnień wskazanych przez wykładowcę – 50%,
• wypowiedzi ustnej na podstawie omawianych zagadnień - 50%.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

K_W07, K_U04,
Absolwent:

- przygotowanie prezentacji, planu lekcji,prowadzenie lekcji, zaliczenie ustne

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest zaliczenie trzech pierwszych semestrow studiów.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B2

Cele kształcenia

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wiedzą teoretyczną i praktyczną niezbędna w zawodzie nauczyciela języka angielskiego.

Treści programowe

Specyfika lekcji języka obcego, fazy lekcji i ich wzajemna korelacja. Typologia lekcji języka obcego i ich różnorodność w kontekście poszczególnych metod nauczania. Nauczanie języka obcego dzieci, młodzieży i dorosłych (problemy wczesnej akwizycji języka). Dydaktyka fonetyki języka angielskiego. Rola i funkcje tekstu w nauczaniu języków obcych. Rodzaje tekstów w nauczaniu języków obcych. Techniki pracy z tekstem. Kryteria ewaluacji podręczników do nauczania języka angielskiego. Analiza wybranych podręczników nauczania języka angielskiego jako obcego. Techniki pracy z materiałem gramatycznym. Techniki pracy z materiałem leksykalnym. Charakterystyka sprawności językowych (receptywnych i produktywnych) i strategie ich rozwijania: rozumienie ze słuchu, czytanie, mówienie, pisanie. Środki dydaktyczne i ich funkcja na lekcji języka obcego (środki audytywne, wizualne, audiowizualne). Rodzaje motywacji i techniki jej rozwijania w procesie nauczania języka obcego. Formy, elementy komunikacji obcojęzycznej w relacji nauczyciel-uczeń i uczeń-uczeń. Teoretyczne podstawy preparacji programów nauczania i ich rodzaje (konspekt lekcji i jego elementy). Ewaluacja i kryteria doboru podręcznika i materiałów uzupełniających. Kompetencje nauczyciela języka obcego i kryteria ich oceny. Formy doskonalenia i samokształcenia nauczycieli języków obcych.

Wykaz literatury

Literatura obowiązkowa na ćwiczeniach:

• Harmer, J.: The Practice of English Language Teaching, Longman 1991.
-Harmer, J.: The Practice of Language Teaching fifth edition with DVD, Pearson 2015
• Scott,W.A.,Ytreberg L.H.: Teaching English to Children, Longman 1990.
• Phillips,S. Young Learners, Oxford University Press,1993.

Kierunkowe efekty uczenia się

W nawiasie - odniesienia do charakterystyk PRK
K_W07 (P6U_W, P6S_WG,P6S_WK), K_U04 (P6U_U, P6S_UW), K_U05 (P6U_U, P6S_UW), K_U10 (P6U_U, P6S_UK) , K_U17 (P6U_U, P6S_UO) , K_ U18 (P6U_U, P6S_UU) , K_K01 (P6_UK, P6S_KK) , K_K02 (P6_UK, P6S_KK) , K_K03 (P6_UK, P6S_KK) , K_K04 (P6_UK, P6S_KK) ,

Wiedza

K_W07
Absolwent:
• posiada dobrą znajomość języka obcego i podstawową wiedzę o pracy i roli nauczyciela języka angielskiego
• nazywa podstawową terminologię z zakresu dydaktyki języków obcych
• ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu uwarunkowań pracy nauczyciela języków obcych, warsztatu, etyki, odpowiedzialności zawodowej nauczyciela

Umiejętności

K_U01; K_U02, K_U03, K_U04
Absolwent:
• potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i porównywać elementy języka ojczystego i obce-go/docelowego w procesie akwizycji języka obcego
• umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w dziedzinie nauczania języków obcych, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego,
• potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z dziedziny dydaktyki j języków obcych i wykorzystywać je w praktycznej pracy nauczyciela/lektora
• posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K03; K_K04;
Absolwent:
• potrafi pracować samodzielnie, a także w grupie oraz kierować małym zespołem (K_K03);
• identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem nauczyciela języka angielskiego (K_K04).

Kontakt

agnieszka.kallas@ug.edu,pl