**Ocena przebiegu praktyk dydaktycznych – język niemiecki**

**filologia germańska, specjalność nauczycielska**

**studia stacjonarne I i II stopnia**

|  |  |
| --- | --- |
| (pieczęćszkoły) | * 1. (miejscowość i data) |

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko praktykanta/praktykantki |  |
| Rok studiów |  |
| Nr albumu |  |

Opinię o osiągnięciu przez praktykanta/praktykantkę wskazanego efektu uczenia się proszę wyrazić za pomocą skali punktowej, w której:

**3 punkty** oznaczają pełne osiągnięcie efektu, **2 punkty** – częściowe; **1 punkt** – wystarczające; **0 punktów** – efekt nie został osiągnięty.

*Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny z praktyk jest uzyskanie minimalnej liczby punktów za osiągnięcie każdego wymienionego w tabeli efektu uczenia się, czyli minimum:*

* efekty uczenia się w zakresie wiedzy: 9 punktów
* efekty uczenia się w zakresie umiejętności: 16 punktów
* efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych: 6 punktów.

| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | **LICZBA PUNKTÓW**  **(0-3)** |
| --- | --- | --- |
| **W ZAKRESIE WIEDZY praktykant/praktykantka:** | | |
| 1. | zna i rozumie niemiecką terminologię z zakresu specjalności nauczycielskiej i treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem  (K\_W04) |  |
| 2. | zna i rozumie zadania dydaktyczne i pedagogiczne związane z nauczaniem języka niemieckiego realizowane przez szkołę  (K\_W07; K\_W08) |  |
| 3. | zna i rozumie działalność pedagogiczną nauczyciela-germanisty w placówkach systemu oświaty (CKN\_W04) |  |
| 4. | zna i rozumie konieczność zróżnicowania metod nauczania i organizacji pracy uczniów (CKN\_W06) |  |
| 5. | zna i rozumie metody oceniania aktywności uczniów (wewnątrzszkolny i przedmiotowy system oceniania), rozumie potrzebę i zasady przeprowadzania ewaluacji i diagnostyki w ramach przedmiotu język niemiecki (CKN\_W07) |  |
| 6. | zna zadania dydaktyczne i wychowawcze realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, sposób funkcjonowania (podstawy prawne) oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub  placówki systemu oświaty (CKN\_W08) |  |
| 7. | zna i rozumie rodzaje dokumentacji dotyczącej nauczania języka niemieckiego i dotyczące działalności dydaktycznej i wychowawczej prowadzonej w szkole lub  placówce systemu oświaty (CKN\_W09) |  |
| 8. | zna i rozumie zadania dydaktyczne z zakresu języka niemieckiego realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, wie jak interpretować trudności uczniów i dobierać odpowiednio treści (CKN\_W14) |  |
| 9. | zna zadania dydaktyczne z języka niemieckiego, wie, jak dobrać metody i środki do realizacji określonych celów (CKN\_W15) |  |
| **W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI praktykant/praktykantka:** | | |
| 1. | potrafi przeprowadzić serię zajęć z języka niemieckiego i wykorzystać wiedzę z zakresu dydaktyki i innych przedmiotów z zakresu kształcenia nauczycieli (K\_U04) |  |
| 2. | potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny w języku niemieckim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne w sytuacji dydaktycznej (K\_U08) |  |
| 3. | potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje  i  zdarzenia  pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk. (CKN\_U01) |  |
| 4. | potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami  oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych;  aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej; umie samodzielnie wyciągać wnioski z tych obserwacji oraz działać z uwzględnieniem zaobserwowanych dobrych praktyk, zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć (CKN\_U02) |  |
| 5. | umie rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów z zakresu języka niemieckiego oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym (CKN\_U03) |  |
| 6. | umie projektować i realizować programy nauczania języka niemieckiego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów (CKN\_U04) |  |
| 7. | potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki języka niemieckiego i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów (CKN\_U06) |  |
| 8. | umie podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania z zakresu języka niemieckiego (i kultury niemieckiej i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów środowisku szkolnym i międzyszkolnym, np. poprzez organizację i uczestnictwo uczniów w konkursach językowych i wiedzy o krajach niemieckojęzycznych (CKN\_U07) |  |
| 9. | potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów o nauce przedmiotu język niemiecki (CKN\_U08) |  |
| 10. | potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem i wiedzą obcojęzyczną (K\_U10) |  |
| 11. | potrafi przeprowadzać ewaluację osiągnięć z języka niemieckiego w odniesieniu do konkretnego kryterium (oddziały w roczniku, poszczególne lata itp.) i motywować do aktywności i uczestnictwa w życiu społecznym szkoły (K\_U11) |  |
| 12. | umie dobrać metody pracy dla dziecka ze specjalnymi potrzebami zarówno w kontekście nauczania języka niemieckiego, jak i innych aktywności (CKN\_U12) |  |
| 13. | umie skutecznie typować cele z zakresu pracy wychowawczej i nauki języka niemieckiego z poszanowaniem prawa ucznia do odpoczynku (CKN\_U13) |  |
| 14. | potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych; motywuje do działań rozwojowych z zakresu nauki języków obcych, co ma zmierzać do uzyskania pożądanych kompetencji w przyszłym zawodzie (CKN\_U14) |  |
| 15. | umie poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu język niemiecki (CKN\_U15) |  |
| 16. | umie samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii (CKN\_U18) |  |
| **W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH praktykant/praktykantka:** | | |
| 1. | potrafi zwrócić się o pomoc do eksperta, znaleźć propozycje rozwiązania problemu w oparciu o dostępne źródła (K\_K02) |  |
| 2. | dysponuje doświadczeniem, które sprawia, że jest gotowy do współdziałania z innymi nauczycielami, pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej. pozostałymi pracownikami szkoły oraz instytucjami zewnętrznymi (np. PSNJN) w celu rozwijania swoich kompetencji (K\_K04) |  |
| 3. | uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym korzystając z różnych mediów i rozumie potrzebę zachęcania uczniów do kontaktów z kulturą i angażowania się na rzecz instytucji społecznych, inicjuje takie działania (K\_K06) |  |
| 4. | jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych, jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka (CKN\_K01) |  |
| 5. | jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej (CKN\_K04) |  |
| 6. | jest gotów do oraz rozwijania umiejętności wychowawczych, pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej (CKN\_K07) |  |
| **Suma punktów:** | |  |

Uzupełniająca ocena opisowa efektów uczenia się osiągniętych przez praktykanta/praktykantkę:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

Data i podpis opiekuna/opiekunki praktyk Podpis i pieczątka dyrektora/dyrektorki placówki