**Ocena przebiegu praktyk dydaktycznych – język angielski**

**filologia germańska, specjalność nauczycielska**

**studia stacjonarne I stopnia**

|  |  |
| --- | --- |
|  (pieczęćszkoły) | * 1. (miejscowość i data)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko praktykanta/praktykantki |  |
| Rok studiów |  |
| Nr albumu |  |

Opinię o osiągnięciu przez praktykanta/praktykantkę wskazanego efektu uczenia się proszę wyrazić za pomocą skali punktowej, w której:

**3 punkty** oznaczają pełne osiągnięcie efektu, **2 punkty** – częściowe; **1 punkt** – wystarczające; **0 punktów** – efekt nie został osiągnięty.

*Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny z praktyk jest uzyskanie minimalnej liczby punktów za osiągnięcie każdego wymienionego w tabeli efektu uczenia się, czyli minimum:*

* efekty uczenia się w zakresie wiedzy: 8 punktów
* efekty uczenia się w zakresie umiejętności: 18 punktów
* efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych: 6 punktów.

| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | **LICZBA PUNKTÓW****(0-3)** |
| --- | --- |
| **W ZAKRESIE WIEDZY praktykant/praktykantka:** |
| 1. | zna i rozumie zadania dydaktyczne i pedagogiczne związane z nauczaniem języka angielskiego realizowane przez szkołę (K\_W07); |  |
| 2. | zna i rozumie działalność pedagogiczną nauczyciela-anglisty w placówkach systemu oświaty (CKN\_W04); |  |
| 3. | zna i rozumie konieczność zróżnicowania metod nauczania i organizacji pracy uczniów (CKN\_W06); |  |
| 4. | zna i rozumie metody oceniania aktywności uczniów (wewnątrzszkolny i przedmiotowy system oceniania), rozumie potrzebę i zasady przeprowadzania ewaluacji i diagnostyki w ramach przedmiotu język angielski (CKN\_W07); |  |
| 5. | zna zadania dydaktyczne i wychowawcze realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, sposób funkcjonowania (podstawy prawne) oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty (CKN\_W08); |  |
| 6. | zna i rozumie rodzaje dokumentacji dotyczącej nauczania języka angielskiego i dotyczące działalności dydaktycznej i wychowawczej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty (CKN\_W09); |  |
| 7. | wie jak interpretować trudności uczniów i dobierać odpowiednio treści w powiązaniu z nimi (CKN\_W14); |  |
| 8. | wie, jak dobrać metody i środki do realizacji określonych celów (CKN\_W15). |  |
| **W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI praktykant/praktykantka:** |
| 1. | potrafi przeprowadzić serię zajęć z języka angielskiego i wykorzystać wiedzę z zakresu dydaktyki i innych przedmiotów z zakresu kształcenia nauczycieli (K\_U04); |  |
| 2. | ma umiejętności językowe z zakresu języka angielskiego na poziomie C1, tj. rozumie szeroki zakres bardziej wymagających, dłuższych wypowiedzi i dostrzega ich ukryte znaczenie; wypowiada się płynnie i spontanicznie, bez trudu odnajdując odpowiednie słownictwo. Potrafi formułować jasne, dobrze zbudowane i szczegółowe wypowiedzi na złożone tematy, przy tym poprawnie posługując się wzorami organizacji wypowiedzi, łącznikami i spójnikami - K\_U08; |  |
| 3. | potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne aktywizujące uczniów i uwzględniające ich potrzeby edukacyjne, rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym, przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia - K\_U08, K\_U17; |  |
| 4. | potrafi zaplanować pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji (K\_U17); |  |
| 5. | potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych sytuacje  i  zdarzenia  pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk (CKN\_U01); |  |
| 6. | potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami  oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych;  aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej; umie samodzielnie wyciągać wnioski z tych obserwacji oraz działać z uwzględnieniem zaobserwowanych dobrych praktyk, zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć z języka angielskiego (CKN\_U02); |  |
| 7. | umie rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów z zakresu języka angielskiego oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym (CKN\_U03); |  |
| 8. | umie projektować i realizować programy nauczania języka angielskiego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów (CKN\_U04); |  |
| 9. | potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki języka angielskiego i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów (CKN\_U06); |  |
| 10. | umie podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania z zakresu języka angielskiego (i kultury anglosaskiej i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów środowisku szkolnym i międzyszkolnym, np. poprzez organizację i uczestnictwo uczniów w konkursach językowych i wiedzy o krajach anglojęzycznych (CKN\_U07); |  |
| 11. | potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów o nauce przedmiotu język angielski (CKN\_U08); |  |
| 12. | potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem i wiedzą obcojęzyczną (K\_U10); |  |
| 13. | potrafi przeprowadzać ewaluację osiągnięć z języka angielskiego w odniesieniu do konkretnego kryterium (oddziały w roczniku, poszczególne lata itp.) i motywować do aktywności i uczestnictwa w życiu społecznym szkoły (CKN\_U11); |  |
| 14. | umie dobrać metody pracy dla dziecka ze specjalnymi potrzebami zarówno w kontekście nauczania języka angielskiego, jak i innych aktywności (CKN\_U12); |  |
| 15. | umie skutecznie typować cele z zakresu pracy wychowawczej i nauki języka angielskiego z poszanowaniem prawa ucznia do odpoczynku (CKN\_U13); |  |
| 16. | potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych; motywuje do działań rozwojowych z zakresu nauki języków obcych, co ma zmierzać do uzyskania pożądanych kompetencji w przyszłym zawodzie (CKN\_U14); |  |
| 17. | umie poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu „język angielski” (CKN\_U15); |  |
| 18. | umie samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii (CKN\_U18). |  |
| **W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH praktykant/praktykantka jest gotów do:** |
| 1. | skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności nauczania języka angielskiego (K\_K01, K\_K04); |  |
| 2. | kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu oraz wiedzy fachowca (K\_K02, K\_K06); |  |
| 3. | stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie (poprzez wskazywanie odpowiednich źródeł pisanych oraz cyfrowych związanych z językiem angielskim oraz kulturą krajów anglojęzycznych) (K\_K04, K\_K06); |  |
| 4. | rozwijania umiejętności wychowawczych, ponadto jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka (CKN\_K01) |  |
| 5. | rozwijania umiejętności wychowawczych w ramach podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej (CKN\_K04) |  |
| 6. | pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej (CKN\_K07). |  |
| **Suma punktów:** |  |

Uzupełniająca ocena opisowa efektów uczenia się osiągniętych przez praktykanta/praktykantkę:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Data i podpis opiekuna/opiekunki praktyk Podpis i pieczątka dyrektora/dyrektorki placówki