KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu

Drugi język germański: Język szwedzki II

Kod ECTS

9.1.0098

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot

Instytut Skandynawistyki i Fennistyki

Studia

wydział	kierunek		
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	język niemiecki w przekładzie i biznesie
		specjalizacja	wszystkie

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

mgr Anna Klimont; dr Ewa Wojaczek

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin

Formy zajęć

Ćw. audytoryjne

Sposób realizacji zajęć

zajęcia w sali dydaktycznej

Liczba godzin

Ćw. audytoryjne: 30 godz.

Liczba punktów ECTS

2

Semestr 2:

30 godzin - udział w zajęciach;

10 godzin - przygotowanie do zajęć;

10 godzin - przygotowanie do egzaminu, egzamin.

Razem: 50 godzin = 2 ECTS.

Termin realizacji przedmiotu

2023/2024 letni

Status przedmiotu

fakultatywny (do wyboru)

Język wykładowy

- szwedzki w wymiarze 95.00%
- polski w wymiarze 5.00%

Metody dydaktyczne

- Analiza tekstów z dyskusją
- Praca w grupach
- Realizacja zadań translatorskich
- Rozwiązywanie zadań

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

Egzamin

Formy zaliczenia

- egzamin ustny
- egzamin pisemny testowy
- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru
- kolokwium

Podstawowe kryteria oceny

Student otrzymuje ocenę egzaminacyjną pod warunkiem uczestnictwa w ćwiczeniach (min. 70%) oraz na podstawie:

- wykonywania zadań wskazanych przez prowadzącego podczas zajęć (30% oceny)
- zaliczenia każdego z kolokwiów (30% oceny)
- zdania egzaminu (40% oceny)

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu ustnego jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	lolokwia pisemne	ocena poprawności wykonywanych na zajęciach lub w domu ćwiczeń gramatycznych i leksykalnych	ocena poprawności wypowiedzi ustnych w ramach zadań komunikacyjnych	egzamin
	Wiedza			
K_W12	+	+	+	+
	Umiejętności			
K_U09	+	+	+	+
K_U10	+	+	+	+
	Kompetencje społeczne			
K_K01	+		+	+
K_K03	+	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

uzyskanie zaliczenia w semestrze 1.

B. Wymagania wstępne

W semestrze 2: wiedza związana z materiałem realizowanym w semestrze 1.

Cele kształcenia

Celem zajęć jest przekazanie uporządkowanej wiedzy z zakresu języka szwedzkiego obejmującej szereg zagadnień gramatycznych oraz leksykalnych (przedstawionych w odpowiedniej kolejności i według rosnącego stopnia trudności), co ma zapewnić studentowi opanowanie tego języka w stopniu komunikatywnym.

Treści programowe

Semestr 2:

- elementy gramatyki języka szwedzkiego - m.in. przyimki, przysłówki, szyk zdania złożonego, mowa zależna
- leksyka poszerzona o tematycznie bloki odnoszące się do codziennych sytuacji życiowych
- realizacja zadań translatorskich w zakresie codziennych sytuacji życiowych

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2009. Rivstart A1+A2 - textbok, Stockholm: Natur och Kultur.
- Levy Scherrer, Paula. Lindemalm, Karl. 2009b. Rivstart A1+A2 - övningsbok, Stockholm: Natur och Kultur.
- Dymel-Trzebiatowska, Hanna. Mrozek-Sadowska, Ewa. 2007. Troll 1, Gdańsk: Słowo/obraz terytoria.
- Ballardini, Kerstin. Stjärnlöf, Sune. Viberg Åke. 1982. Mål 1, Stockholm: Natur och Kultur.
- Göransson, Ulla. Lindholm, Hans. 1987. Nybörjarsvenska, Lund: Kursverksamhetens förlag.
- Göransson, Ulla. Parada, Mai. 1997. På svenska 1!, Lund: Kursverksamhetens förlag.
- Nyborg, Roger. Petterson, Nils-Owe. Holm, Britta. 1994. Svenska utifrån, Stockholm: Svenska Institutet

B. Literatura uzupełniająca:

- Kubitsky, Jacek.2018. Słownik szwedzko-polski, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Kubitsky, Jacek.2015. Słownik polsko-szwedzki, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W12
K_U09, K_U10
K_K01, K_K03

Wiedza

Student:

- zna gramatykę i leksykę szwedzką oraz potrafi je stosować, komunikując się w języku szwedzkim (K_W12).

Umiejętności

Student:

- potrafi współpracować z innymi studentami w ramach dyskusji i zadań wykonywanych w grupie (K_U09);
- włada jezykiem szwedzkim zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A1 ESOKJ, t.j. rozumie i często używa podstawowych zwrotów dotyczących życia codziennego, potrafi przedstawić siebie i innych oraz potrafi formułować pytania odnoszące się do życia prywatnego oraz dotyczące miejsca zamieszkania, posiadanych rzeczy i innych osób, potrafi przeprowadzić prostą rozmowę (K_U10).

	Kompetencje społeczne (postawy) Student: • mając stosowną wiedzę na temat Szwecji i znając język szwedzki, potrafi prowadzić rozmowy na tematy związane z tym krajem i językiem (K_K01); • potrafi komunikować się z innymi osobami w języku szwedzkim, a w razie trudności nawiązać kontakt z odpowiednią osobą w celu ich rozwiązania (K_K03).

Kontakt

anna.klimont@ug.edu.pl