


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Niemiecka myśl filozoficzna		9.9.0028	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Literatury i Kultury Niemieckiej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Dariusz Pakalski; prof. dr hab. Sławomir Leśniak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		20 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - lektura literatury przedmiotu,	
zajęcia w sali dydaktycznej		przygotowanie do egzaminu i egzamin.	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Wykład: 20 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- niemiecki w wymiarze 10.00%	
		- polski w wymiarze 90.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład problemowy		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		egzamin ustny	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student uzyskuje ocenę z egzaminu ustnego (100%), który polega na przedstawieniu przez studenta poglądów i teorii wybranego filozofa oraz jego implikacji dla kultury współczesnej Europy.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się		egzamin ustny	
		Wiedza	
K_W11		x	
		Umiejętności	
K_U10		x	
		Kompetencje społeczne	
K_K05		x	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			

B. Wymagania wstępne brak	
Cele kształcenia Poznanie krótkiego zarysu historii filozofii niemieckiej w kontekście ogólnej historii filozofii może być rozpatrywane jako wstęp do własnych dociekań w tym obszarze przedmiotowym. Podstawowym założeniem wykładu staje się więc wprowadzenie studenta do konkretnego obszaru wiedzy. Celem przedmiotu jest zarówno dostarczenie pewnej wiedzy faktograficznej oraz rozwój kompetencji ogólnokulturowej, poszerzenie widnokręgów, oraz przyswojenie pewnych koncepcji filozoficznych przydatnych w sensie praktycznym, osiągnięcie podstawowej umiejętności orientowania się w pojęciach i tekstach filozoficznych oraz zdolności ustosunkowania się do stawianych przez filozofów tez.	
Treści programowe Przed omówieniem niemieckiej myśli filozoficznej nastąpi krótkie (2 godz. wykładu) wprowadzenie do podstaw zachodniej filozofii (filozofii antycznej): presokratycy (Tales z Miletu, Pitagoras, Heraklit) i eleaci (Parmenides, Zenon, Empedokles, Demokryt); sofisci (Protagoras), klasycy (Sokrates, Platon, Arystoteles). Treści właściwe: zapoznanie się z wybranymi założeniami nowożytnych filozofów racjonalistycznych: Descartes i G. W. Leibniz, A. G. Baumgarten, idealizm niemiecki; I. Kant, J. G. Fichte, G.W.F. Hegel; F.W.J. Schelling; estetyka i antropologia F. Schillera, metafizyka A. Schopenhauera; niemiecka filozofia życia: F. Nietzsche, W. Dilthey; psychoanaliza: S. Freud; C. G. Jung, egzystencjalizm niemiecki: K. Jaspers, M. Heidegger. Ich aktualność dla dziedzictwa kulturowego Europy.	
Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć <ul style="list-style-type: none"> A. Anzenbacher: Wprowadzenie do filozofii, Kraków 1992. P. Kunzmann, F.-P. Burkard, F. Wiedmann: Atlas filozofii, Warszawa 1999. I. Kant: Odpowiedź na pytanie, czym jest Oświecenie, w: Działy zebrane, T. VI, Toruń 2012. A. Schopenhauer, Świat jako wola i przedstawienie, T. 1, Warszawa 1994, T. 2, Warszawa 1995. F. Nietzsche, Tako rzecze Zaratustra, Warszawa 2006. S. Freud, Wstęp do psychoanalizy, Warszawa 1984. K. Jaspers, Szyfry transcendencji, Toruń 1995. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Wybrane fragmenty dzieł Kanta, Schopenhauera, Nietzschego, Freuda, Junga.	
B. Literatura uzupełniająca <ul style="list-style-type: none"> Copleston F., Historia filozofii, t.VI, Od Wollfa do Kanta, Warszawa 1996. Historisches Wörterbuch der Philosophie, Hrsg. J. Ritter, Basel 1971. E. von Aster, Historia filozofii, Warszawa 1969. 	
Kierunkowe efekty uczenia się K_W11 K_U10 K_K05	Wiedza K_W11 Student: <ul style="list-style-type: none"> zna i rozumie główne metody analizy i interpretacji tekstów kultury, zwłaszcza tekstów filozoficznych, w oparciu o wiedzę z zakresu historii filozofii (K_W11).
	Umiejętności K_U10 Student: <ul style="list-style-type: none"> ma umiejętność merytorycznego formułowania i uzasadniania tez filozoficznych, potrafi krytycznie wykorzystać poglądy innych autorów, formułować wnioski oraz komunikować je zróżnicowanym kręgom adresatów (K_U10).
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K05 Student: <ul style="list-style-type: none"> ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa niemieckiej myśli filozoficznej, ma świadomość jej przydatności dla zrozumienia współczesnych wydarzeń społecznych i kulturalnych (K_K05).
Kontakt dariusz.pakalski@ug.edu.pl	