



UNIWERSYTET GDAŃSKI



Wydział Filologiczny

Polskie Towarzystwo Neofilologiczne Koło przy Uniwersytecie Gdańskim zaprasza nauczycieli języków obcych w szkołach podstawowych, gimnazjalnych oraz ponad-gimnazjalnych na seminarium metodyczne:

KONCEPCJE JĘZYKA A NAUCZANIE

TERMIN: 29 listopad 2014 (sobota) godz. 10.00 – 13.00

MIEJSCE: Wydział Historyczny UG, Instytut Lingwistyki Stosowanej, aula nr 30, ul. Bielańska 5

ZGŁOSZENIA: ptn@univ.gda.pl

Formularz zgłoszenia:

www.fil.ug.edu.pl/pl/ciekawe_i_pozytecznepolskie_towarzystwo_kolo_gdansk

PROGRAM SEMINARIUM

Koncepcje języka a nauczanie - dr Hadrian Lankiewicz (Katedra Lingwistyki Stosowanej i Translatoryki) 10.00-10.30

Każdy nauczyciel świadomie czy podświadomie hołduje jakiejś koncepcji języka. Staje się to częścią tzw. osobistej wiedzy każdego nauczyciela, na którą składa się profesjonalna wiedza oraz własna praktyka pedagogiczna. Taka wiedza jest krytyczną filtracją tego, co zalecane i tego, co możliwe. Faktem jest także, że duży wpływ na kształtowanie przekonań nauczycieli ma ich własna edukacja skutkująca powielaniem praktyk doświadczonych wcześniej.

Lansowany współcześnie model autonomiczny wymaga od nauczyciela wysokiej świadomości językowej na temat natury języka. Lingwiści stosowani wskazują, że stan badań nad językiem w małym stopniu przekłada się na rzeczywistość szkolną, w której dominuje bardzo normatywne rozumienie języka, z mową natywnym jako niedoścignionym wzorem. Tymczasem niektóre języki, jak np. angielski, nie pozostają już w posiadaniu mówcy natywnego. Spotkanie jest propozycją refleksji nad tym, co rozumiemy przez język i co z tego może wynikać dla jego nauczania.

WARSZTATY 10.45-11.45:

Język angielski: Perspektywa native speakera - pomysły używania ćwiczeń z podręcznika oraz materiałów oryginalnych. (A także cos na Boże Narodzenie!) – mgr Martin Blaszk (Instytut Anglistyki i Amerykanistyki)

Co może oferować native speaker jeśli nie jego język? Może to również być forma zaangażowania w jego uczenie się. W trakcie warsztatu będziemy bawić się gramatyką, eksplorować słownictwo, cieszyć się czytaniem i bardzo dużo mówić...w języku angielskim. Warsztat jest szansą zdobycia nowych pomysłów jak wykorzystać różne materiały do nauczania języka angielskiego a także jak odświeżyć swój angielski. Odpowiedni dla nauczycieli pracujących w gimnazjum i liceum.

Język niemiecki: Spaß muss sein!! Auch im Unterricht! - dr Jolanta Hinz (Katedra Lingwistyki Stosowanej i Translatoryki)

Czy umiecie Państwo opowiadać dowipy? Śmiać się z samych siebie? Czy Niemcy mają poczucie humoru? A Polacy? A Państwo?

Seminarium będzie okazją do podjęcia dyskusji o żartach i poczuciu humoru? Zastanowimy się także, jak można zastosować żart na lekcji języka obcego i jakie sprawności można ćwiczyć, opowiadając i czytając dowcipy.

Pedagogika kreatywna w nauczaniu języków obcych – mgr Magdalena Buda 12.00-13.00

Zajęcia warsztatowe pokazujące kreatywne podejście do nauczania języka obcego z szczególnym naciskiem na metodę pracy z klockami lego, tzw. Lego Logos. Zakres zastosowania i cele metody Lego Logos: Zakres zastosowania metody Lego Logos różnicuje się w zależności od grup odbiorców jak i celów operacyjnych stawianych metodzie. Metoda Lego Logos może być stosowana zarówno w wymiarze wczesnoszkolnym, szkolnym i akademickim. W wymiarze edukacyjnym głównym celem szkolnym metody Lego Logos jest rozwijanie naturalnych zdolności dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych do filozofowania, kreatywnego myślenia oraz zdolności w zakresie posługiwania się językiem polskim i językami obcymi.

Do szkolnych celów szczegółowych należy rozwijanie umiejętności w zakresie: czytania ze zrozumieniem, pracy z tekstem źródłowym, analizy i syntezy, logicznego wnioskowania, uważnego słuchania innych, argumentowania, dyskusowania, dostrzegania i definiowania problemów, obserwowania procesów myślowych i wnioskowań innych ludzi, umiejętności współdziałania w grupie, rozwiązywania problemów na drodze dialogu i konsensusu, twórczej ekspresji.

Seminarium jest nieodpłatne. Po zakończeniu wydawane będą zaświadczenia uczestnictwa.

SERDECZNIE ZAPRASZAMY