

## **Pracownia badań nad językiem dziecka przy Instytucie Logopedii UG**

Powołana 20.06.2018r.

### **Skład:**

**Kierownik** - dr hab. Ewa Czaplewska, prof. UG- Instytut Logopedii

### **Członkowie:**

prof. dr hab. Aneta Lewińska – Instytut Filologii Polskiej, Zakład Polonistyki Stosowanej

dr hab. Stanisław Milewski, prof. UG – Instytut Logopedii

dr hab. Zofia Pomirska – Instytut Filologii Polskiej, Zakład Polonistyki Stosowanej

dr Ewa Binkuńska - Instytut Logopedii

dr Maria Faściszewska - Instytut Logopedii

dr Kamila Talaśka - Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna nr 5 w Gdańsku

### **Cel działania:**

Celem działania pracowni jest inicjowanie badań naukowych w zakresie nabywania języka przez dzieci rozwijające się typowo i atypowo. Badania będą dotyczyły zarówno osób mono-, jak i bilingwalnych.

Członkowie pracowni będą poszukiwali skutecznych form wspomagania rozwoju mowy oraz diagnozy i terapii dzieci z zaburzeniami rozwoju językowego, opracowanych w oparciu o fakty naukowe (ang. *EBP- evidence-based practice*).

Prace będą prowadzone we współpracy ze środowiskiem zewnętrznym takim jak poradnie psychologiczno-pedagogiczne, przedszkola, itp. W wyniku badań powstaną zarówno publikacje naukowe, jak i opracowania o charakterze metodycznym.

### **Obszary zainteresowań badawczych:**

- nabywanie języka przez dzieci rozwijające się typowo;

- nabywanie języka przez dzieci rozwijające się nietypowo;
- rozwój językowy osób bilingwalnych;
- zaburzenia rozwoju mowy, w tym:
  - patomechanizm
  - profile językowe
  - symptomy kliniczne;
- metody wspomagania rozwoju mowy;
- metody terapii zaburzeń rozwoju mowy tworzone w oparciu o fakty naukowe (EBP);
- diagnoza zaburzeń rozwoju mowy; diagnoza różnicowa;
- wczesna interwencja logopedyczna stosowana wobec dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy i ich rodziców;
- procedury postępowania i akty prawne dotyczące opieki nad dziećmi z zaburzeniami rozwoju mowy.

#### **Zadania do realizacji:**

- zainicjowanie badań dotyczących metod terapii opartej na faktach naukowych (EBP);
- badania ankietowe przeprowadzone wśród specjalistów-praktyków dotyczące procedur interwencji logopedycznej skierowanej do dzieci z zaburzeniami mowy i ich rodziców;
- organizacja spotkań ze specjalistami praktykami;
- ustalenie najbardziej efektywnych procedur diagnostycznych dotyczących zaburzeń rozwoju mowy i opracowanie skutecznych sposobów implementacji tych procedur w środowisku zewnętrznym, takimi jak poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki wczesnej interwencji itp.;
- opracowanie oraz zbadanie skuteczności programu terapii zaburzenia rozwoju językowego dla dzieci młodszych;
- współpraca z innymi ośrodkami naukowymi i organizacjami związanymi z badaniami wchodzącymi w zakres zainteresowań pracowni;
- opracowanie publikacji związanych z tematyką badań pracowni;
- udział w konferencjach i sympozjach naukowych;
- opracowanie efektywnych sposobów upowszechniania wiedzy na temat zaburzeń rozwoju mowy;
- aplikowanie o granty badawcze (między innymi NCN).