

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wychowanie fizyczne, PG_00118826						
Kierunek studiów	Filologia klasyczna (O), Filologia polska (O), Filologia romańska (O), Kulturoznawstwo (O), Lingwistyka stosowana (O), Logopedia (P), Sinologia (O), Studia bałkańskie (O), Rosjoznawstwo (O), Sławistyka (O), Studia wschodnie (O), Criminology and Criminal Justice (O), Japonistyka (O), Sztuka kreatywnego pisania (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		0.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot						
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu							
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
Treści przedmiotu							
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy		Składowa oceny końcowej		
			0.0%		0.0%		
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur						
	Uzupełniająca lista lektur						
	Adresy eZasobów						
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania							
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy						

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Kultura rosyjska: wybrane zagadnienia I (Wykład), PG_00134460						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Celem jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat kultury Rosji, jej źródeł, głównych etapów jej rozwoju, specyfiki, a także wyrobienie umiejętności rozumienia, analizowania i interpretowania złożonych procesów kulturowych i relacji z kulturami innymi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_W06] Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach wiedzy o kulturze, w tym przede wszystkim w kulturze rosyjskiej i kulturze drugiego wybranego obszaru językowego.	Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu wybranych zagadnień kultury rosyjskiej.	[SW1] oral statement/ conversation/discussion [SW3] text preparation/written work
	[SWSCHL3_U05] Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla kierunku Studia wschodnie w zakresie nauki o kulturze.	Student zna i umie wykorzystać terminologię kulturoznawczą, paradygmaty badawcze i ujęcia teoretyczne w zakresie nauki o kulturze i posługuje się nimi właściwie w wypowiedziach pisemnych lub ustnych dotyczących zagadnień z zakresu kultury rosyjskiej.	[SU1] oral statement/conversation/ discussion [SU3] text preparation/written work
	[SWSCHL3_W09] Ma wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze, historii, językoznawstwa z naukami o polityce, komunikacji społecznej, prawie i ekonomią właściwych dla kierunku Studia wschodnie.	Na podstawie zdobytej wiedzy student wskazuje zależności między zagadnieniami kultury rosyjskiej a specyfiką epoki historycznej i ustroju politycznego.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/ conversation/discussion [SW3] text preparation/written work
	[SWSCHL3_U06] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje wytworów kultury rosyjskiej, kultury drugiego wybranego obszaru językowego oraz kultury powszechnej, a także przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno-kulturowym.	Student potrafi rozpoznać, zinterpretować i ocenić różne wytwory kultury rosyjskiej i dokonać ich analizy w szerszym kontekście kultury wschodniej, a także rozpoznać, poddać analizie i pokonywać bariery w komunikacji międzykulturowej.	[SU1] oral statement/conversation/ discussion [SU3] text preparation/written work
	[SWSCHL3_K07] Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się międzykulturowych więzi społecznych.	Student ma świadomość znaczenia badania i podejmowania próby interpretacji różnych wytworów oraz idei kultury rosyjskiej w procesie kształtowania się więzi międzykulturowych.	[SK1] oral statement/conversation/ discussion [SK3] text preparation/written work
	[SWSCHL3_K06] Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur.	Student uznaje i szanuje różnice punktów widzenia w międzykulturowych kontaktach uczestników kultury rosyjskiej i polskiej.	[SK1] oral statement/conversation/ discussion
	[SWSCHL3_K05] Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Europy pamiętając o jego związkach z kulturą powszechną.	Student ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Europy poprzez badanie i refleksję na temat kultury rosyjskiej i jej miejsca oraz znaczenia w kulturze europejskiej, a zwłaszcza wschodnioeuropejskiej.	[SK1] oral statement/conversation/ discussion
Treści przedmiotu	Kształtowanie się kultury dawnej Rusi, przyjęcie Prawosławia, wpływ Bizancjum. Architektura staroruska budownictwo drewniane i kamienne. Symbolika cerkwi. Ikona staroruska, jej kształt i symbolika. Ikonostas. Najwybitniejsi twórcy ikon. Wpływ niewoli tatarskiej na kulturę rosyjską. Teoria Moskwy jako trzeciego Rzymu. Sakralizacja władzy carskiej. Cerkiew prawosławna i jej rola w kulturze Rosji (monastycyzm, starcy, jurodiwi, schizma - informacje wstępne). Struktura stanowa społeczeństwa rosyjskiego. Reformy Piotra I. Tabela rang i mobilność społeczeństwa rosyjskiego. Rola szlachty. Inteligencja w Rosji XIX w. Rodowód. Krytyka władzy i kult ludu. Poczucie misji. Folklor rosyjski (tradycje, bajki, święta).		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium pisemne lub ustne	51.0%	50.0%
	praca pisemna	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bazyłow L., Historia nowożytnej kultury rosyjskiej, Warszawa 1986. Billington J. H., Ikona i topór. Historia kultury rosyjskiej, przekład J. Hunia, Kraków 2008. Figes O., Taniec Nataszy. Z dziejów kultury rosyjskiej, przekład W. Jeżewski, Warszawa 2009. Małek E., Wawrzyńczyk J., Kultura rosyjska. Postacie. Wydarzenia. Symbole. Daty, Warszawa 2001.
	Uzupełniająca lista lektur	Afanasjew J., Groźna Rosja, Warszawa 2005. Andrusiewicz A., Cywilizacja rosyjska, t. 1-3, Warszawa 2004 2009. Evdokimov P., Prawosławie, Warszawa 2003. Łotman J., Rosja i znaki. Kultura szlachecka w wieku XVIII na początku XIX, przeł. B. Żyłko, Gdańsk 1999.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy nauki o organizacji (Konwersatorium), PG_00135479						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Urszula Patocka-Sigłowy				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zasygnalizowanie studentom maksymalnie dużego spektrum zagadnień z zakresu funkcjonowania różnych typów organizacji, z którymi mogą się zetknąć w swojej działalności gospodarczej oraz życiu codziennym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_W04] Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu prawa i ekonomii	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu podstaw zarządzania organizacją oraz elementów jej otoczenia.	[SW4] test/exam - oral or written [SW5] implementation of a problem task
	[SWSCHL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji ze źródeł w języku polskim, rosyjskim oraz drugim języku obcym, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego.	Potrafi skompletować dane niezbędne do wykonania podstawowego badania organizacji oraz jej otoczenia.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU5] implementation of a problem task
	[SWSCHL3_K04] Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane ze środowiskiem profesjonalnym; poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane ze środowiskiem profesjonalnym.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK5] implementation of a problem task
	[SWSCHL3_U16] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	Samodzielnie i w grupie proponuje rozwiązania powstałych problemów, umiejętnie dobierając odpowiednie formy i środki.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU5] implementation of a problem task
	[SWSCHL3_W06] Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach wiedzy o kulturze, w tym przede wszystkim w kulturze rosyjskiej i kulturze drugiego wybranego obszaru językowego.	Ma uporządkowaną wiedzę o uwarunkowaniach funkcjonowania organizacji.	[SW4] test/exam - oral or written [SW5] implementation of a problem task
Treści przedmiotu	[SWSCHL3_W07] Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranych zagadnień ekonomicznych i prawnych, zorientowaną także na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej i gospodarczej, przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i rosyjskiego oraz drugiego wybranego obszaru językowego.	Zna terminologię z zakresu zarządzania organizacją.	[SW4] test/exam - oral or written [SW5] implementation of a problem task
	Istota zarządzania organizacjami: organizacja próba zdefiniowania terminu, cechy i typy organizacji (kryterium funkcji genotypowej i kryterium relacji między ludźmi a organizacją), ogólny i systemowy model organizacji, kierowanie (zarządzanie) definicja terminu, elementy zarządzania. Planowanie w organizacji: istota planowanie, zasady planowania, przebieg procesu planistycznego, etapy procesu planistycznego, typologia planowania, zasady określania misji organizacji, typowe rodzaje strategii, otoczenie organizacji, analiza SWOT, analiza portfelowa. Zarządzanie potencjałem społecznym organizacji: proces zarządzania potencjałem społecznym, planowanie zasobów ludzkich, etapy w procesie doboru pracowników, motywowanie (istota i mechanizmy motywacji, potrzeby jako determinanty zachowań ludzkich, modele motywacji, narzędzia motywacji, bodźce niematerialne), ocena pracy i pracowników, ścieżki kariery pracowników. Komunikacja w organizacji. Przywództwo: pojęcie przywództwa, rozwój teorii przywództwa, style kierowania. Kultura organizacyjna. Wybrane metody i koncepcje zarządzania organizacją: reengineering (podstawowe pojęcia, cechy, fazy, efekty), benchmarking (podstawowe pojęcia, typologia, procedura, wady i zalety), outsourcing (podstawowe pojęcia, cele i zasady, etapy, typologia, wady i zalety), zarządzanie wiedzą i kompetencjami, zarządzanie partycypacyjne (cele partycypacji, cechy i efekty partycypacji), zarządzanie projektami (cele i zakres projektu, zasady zarządzania projektami), zarządzanie jakością.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zadania realizowane w trakcie semestru	51.0%	50.0%
	kolokwium pisemne	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• Bielski M. Podstawy organizacji i zarządzania, Warszawa 2002. • Brilman J. Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania, Warszawa 2002. • Czermiński A., Czerska M. i in. Zarządzanie organizacjami, Toruń 2001. • Griffin R.W. Podstawy organizacji i zarządzania, Warszawa 1996. • Lendzion J., Stankiewicz-Mróz A. Wprowadzenie do organizacji i zarządzania, Kraków 2005. • Stoner J.A.F., Freeman R.E., Gilbert D.R. Kierowanie, Warszawa 2001. • Zarządzanie zasobami ludzkimi, red. H. Król, A. Ludwiczynski, Warszawa 2006.
	Uzupełniająca lista lektur	• Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Warszawa 2010. • Barabas A., Osobowość organizacji: zastosowanie w praktyce zarządzania, Wrocław 2008. • Bartkowiak G., Psychologia zarządzania, Warszawa 1997. • Bendell T., Boulter L., Benchmarking, Kraków 2000. • Brzeziński M., Organizacja kreatywna, Warszawa-Kraków 2009. • Cyfert Sz., Krzakiewicz K., Nauka o organizacji, Poznań 2009. • Jachnis A., Psychologia organizacji: kluczowe zagadnienia, Warszawa 2008. • Kożuch B., Nauka o organizacji, Warszawa 2007. • Peszko A., Podstawy zarządzania organizacjami, Kraków 2005. • Robins S.P. Zasady zachowania w organizacji, Poznań 2001. • Rozkwitalska M., Bariery z zarządzaniu międzykulturowym, Warszawa 2011. • Winkler R., Zarządzanie komunikacją w organizacjach zróżnicowanych kulturowo, Warszawa 2008. • Zbiegień-Maciąg L., Kultura w organizacji: identyfikacja kultur znanych firm, Warszawa 2008. • Żemigala M., Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa: budowanie zdrowej, efektywnej organizacji, Kraków 2007.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ochrona własności intelektualnej, PG_00134553						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		0.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Dziekanat Wydziału Filologicznego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Grzegorz Kotłowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	2		0.0		0.0	2
Cel przedmiotu	Zaznajomienie studenta z podstawowymi pojęciami dotyczącymi ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego i praw pokrewnych i etyką funkcjonowania w świecie własności intelektualnej.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
			Student: zna podstawowe zasady dotyczące korzystania ze źródeł i cudzej własności intelektualnej; rozróżnia rodzaje dzieł i wie, jakie są zasady przypisywania czy ustalania autorstwa.		[SW4] test/exam - oral or written		
Treści przedmiotu	Wprowadzenie do ochrony własności intelektualnej; podstawy prawne, podstawowe pojęcia.						
	Źródła i przedmiot prawa autorskiego. Autorskie prawa majątkowe i osobiste. Dzieło współautorskie i inne rodzaje autorstwa.						
	Nielegalne sposoby wykorzystania cudzego utworu - problematyka plagiatu, piractwa. Etyka korzystania z własności intelektualnej innych osób.						
	Prawo własności przemysłowej (pomysł, wynalazek, innowacja, znak towarowy, wzór użytkowy, przemysłowy) - podstawowe wiadomości.						
	Dostęp do informacji publicznej.						
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak.						

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	test	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Obowiązujące przepisy prawa krajowego ze szczególnym uwzględnieniem Ustawy z 4.02.1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Ustawy z 30.06.2000 r. Prawo własności przemysłowej, Ustawy z 16.04.1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, Ustawy z 6.09. 2001 r. o dostępie do informacji publicznej - fragmenty.	
	Uzupełniająca lista lektur	Krzysztof Czub, Prawo własności intelektualnej, Wolters Kluwer 2021.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Co stanowi dzieło inspirowane?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka chińskiego - znaki (Ćw. audytoryjne), PG_00135464						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		chiński		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Kultury i Języków Azji Wschodniej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Paulina Andrzejczak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest osiągnięcie przez studenta Studiów wschodnich kompetencji językowych w zakresie pisma chińskiego, ze szczególnym uwzględnieniem kolejności stawiania kresek, staranności i zachowania proporcji. Zakłada się wyposażenie studenta w wiedzę na temat historii piśmiennictwa, kluczy i innych elementów składowych znaków, terminologii z zakresu kaligrafii oraz logiki słowotwórczej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji ze źródeł w języku polskim, rosyjskim oraz drugim języku obcym, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego.	Korzystając ze źródeł naukowych, baz danych oraz słowników, potrafi wyszukiwać informacje na temat języka chińskiego.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task [SU8] observation of student's independent or team work
	[SWSCHL3_W08] Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu komunikacji społecznej, nauki o polityce zorientowaną także na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i rosyjskiego oraz drugiego wybranego obszaru językowego.	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu komunikacji społecznej zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i chińskiego.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW3] text preparation/written work
	[SWSCHL3_W12] Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.	Zna podstawowe zasady zapisu języka chińskiego.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW3] text preparation/written work
	[SWSCHL3_U08] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej	Potrafi rozpoznać różnice kulturowe pomiędzy Polską a Chinami.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU8] observation of student's independent or team work
	[SWSCHL3_U16] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	Realizując powierzone zadania, pracuje w grupie.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU8] observation of student's independent or team work
	[SWSCHL3_K03] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące przygotowaniu do zaliczenia końcowego.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK3] text preparation/written work [SK4] test/exam - oral or written [SK8] observation of student's independent or team work
	[SWSCHL3_K07] Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się międzykulturowych więzi społecznych.	Ma świadomość różnic pomiędzy kulturą polską i chińską.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK3] text preparation/written work [SK4] test/exam - oral or written [SK8] observation of student's independent or team work
Treści przedmiotu	Program zajęć obejmuje naukę ok. 200 podstawowych znaków chińskich, ćwiczenia ich pisania w systemie uproszczonym i tradycyjnym, ćwiczenia czytania w systemie uproszczonym i tradycyjnym, wyjaśnienie ich pochodzenia i historii zmian oraz prezentację części składowych (kluczy i pierwiastków).		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Warunkiem zaliczenia przedmiotu Praktyczna nauka języka chińskiego - znaki jest otrzymanie min.51% z każdej przewidzianej w programie pracy oraz obecność na zajęciach na poziomie min.71%.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prace domowe i przygotowanie do zajęć	51.0%	15.0%
	aktywny udział w ćwiczeniach	71.0%	15.0%
	średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych podczas zaliczeń cząstkowych	51.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Easy Way to Learn Chinese Characters (), Beijing Language and Culture University Press, Chiny Dodatkowe materiały i tabele znaków udostępnia prowadzący.	

	Uzupełniająca lista lektur	Chinese Character Exercise Book (Book 1 & 2), Sinolingua, Beijing, 1995. A Graphic Compendium of Chinese Characters, Dongfang Chuban Zhongxin, Shanghai, 2008. Künstler, Mieczysław Jerzy, Pismo chińskie, PWN, Warszawa, 1970. Shi Zhengyu, Picture Within a Picture: An Illustrated Guide to the Origins of Chinese Characters, New World Press, 1999. Słowniki papierowe.: Chinese Characters. A Genealogy and Dictionary, Taipei, 1998. A Modern English-Chinese Chinese-English Dictionary, Foreign Language Teaching and Research Press, 2008. Oxford Chinese Dictionary, Oxford University Press, 2009. The Oxford-Duden Pictorial Chinese & English Dictionary, Oxford University Press, 1998. Podręczny słownik języka chińskiego, Foreign Language Teaching and Research Press, 2010. Mathews Chinese English Dictionary, Harvard University Press, 1972 (reprint). Słowniki internetowe: NCIKU, Pleco, Youdao Cidian
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	historia pisma chińskiego, ewolucja znaków chińskich, napisy na kościach wróżebnych, piktogramy, ideogramy, elementy fonetyczne znaków, klucze	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia Chin (Wykład), PG_00134524						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Gryszkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest omówienie najważniejszych zagadnień z zakresu historii Chin w porządku chronologicznym od czasów starożytnych do współczesności i w ujęciu tematycznym z uwzględnieniem głównych ośrodków władzy lub istotnych wydarzeń politycznych. Ponadto celem jest zainspirowanie studentów/studentek do dalszego samodzielnego pogłębiania wiedzy w oparciu o literaturę podstawową i uzupełniającą oraz wykształcenie krytycznego poglądu na historiografię przez zaprezentowanie różnych perspektyw na omawiane wydarzenia historyczne.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_W10] Ma wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych, obejmującą obszary nauk o kulturze i religii, historii, ekonomii i finansów, nauk o polityce i administracji oraz ekonomii.	Orientuje się we współczesnych dokonaniach z zakresu badań nad historią Chin.	[SW3] text preparation/written work
	[SWSCHL3_K02] Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kulturowej, promowania kultury i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie.	Wykazuje się aktywnością na rzecz integracji kulturowej z krajami Azji Wschodniej.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK5] implementation of a problem task
	[SWSCHL3_W02] Zna terminologię z zakresu nauk humanistycznych takich jak nauki o kulturze i religii oraz językoznawstwo, a także ekonomii i finansów oraz geografii społeczno-ekonomicznej.	Zna terminologię z zakresu nauk historycznych, właściwych dla kierunku studia wschodnie.	[SW4] test/exam - oral or written [SW2] presentation/project/paper/report
	[SWSCHL3_U03] Potrafi w sposób zgodny z zasadami obowiązującymi w danej dziedzinie i dyscyplinie naukowej opracować wyniki badań i dokonać ich prezentacji.	Potrafi opracować wyniki badań związanych ze studiami wschodnimi i dokonać ich prezentacji.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written
	[SWSCHL3_U09] Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.	Potrafi argumentować wykorzystując wiedzę na temat historii oraz warunków kulturowo-społecznych Chin.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[SWSCHL3_U10] Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk humanistycznych oraz nauk o polityce, prawa i ekonomii w pracy nad wybranymi tematami w języku polskim, rosyjskim, angielskim i drugim języku kierunkowym.	Poprawnie stosuje pojęcia związane z historią Chin w języku polskim, rosyjskim, angielskim i drugim języku kierunkowym.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[SWSCHL3_K05] Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Europy pamiętając o jego związkach z kulturą powszechną.	Ma świadomość odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe Europy oraz jego związku z kulturą światową.	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[SWSCHL3_W09] Ma wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze, historii, językoznawstwa z naukami o polityce, komunikacji społecznej, prawie i ekonomią właściwych dla kierunku Studia wschodnie.	Zna najważniejsze wydarzenia i procesy historyczno-kulturowe w Chinach.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion
Treści przedmiotu	Prehistoria i wczesne kultury Chin i powstanie starożytnej cywilizacji Dynastie Xia, Shang, Zhou. Zjednoczenie Chin, powstanie i rozpad cesarstwa Dynastie Qin i Han. Rozkwit gospodarczy i społeczny cywilizacji chińskiej Dynastie Sui i Tang. Okres nowoczesny Piec Dynastii i Dziesięć Krolestw, Dynastie Song. Panowanie Mongołów w Chinach Dynastia Yuan. Restauracja panowania chińskiego i kontakty Cesarstwa ze światem - Dynastia Ming. Powstanie i upadek imperium Mandżurow - Dynastia Qing. Wpływy Zachodu w XIX wieku wojny opiumowe, powstanie tajpingów i bokserów. Rewolucja republikańska, działalność prezydenta Sun Yat-sena Republika Chińska. Chiny na rozdrożu, agresja japońska i wojna domowa Nacjonalisci i Komunisty. Rewolucja komunistyczna, wyzwania polityczne, ekonomiczne i społeczne Chińska Republika Ludowa. Rewolucja kulturalna i jej skutki Era Mao Zhedonga. Polityka reformatorów Era Deng Xiaopinga. Polityka zewnętrzna i wewnętrzna Chin konca XX w. Jiang Zemin. Wzrost politycznej i gospodarczej potęgi Chin w XXI w. Hu Jintao i Xi Jinping.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin końcowy	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	a. wykorzystywana podczas zajęć (fragmenty): Rodzinski, Witold. Historia Chin. Wrocław: Ossolineum, 1992. Sławinski, Roman. Historia Chin i Tajwanu. Warszawa: Askon, 2002. Fairbank, John King. Historia Chin. Nowe spojrzenie. Marabut, 1996. b. studiowana samodzielnie przez studenta: Morton, W. Scott i Charlton M. Lewis. Chiny: historia i kultura. Kraków: WUJ, 2007. Gittings, John. Historia współczesnych Chin: Od Mao do gospodarki rynkowej. Kraków: WUJ, 2010. Fitzgerald, Charles Patrick. Chiny. Zarys historii kultury. Warszawa: PIW, 1974.
	Uzupełniająca lista lektur	Bayer, Jerzy i Waldemar J. Dziak. Historia polityczna Chin 1839-2014: konspekt analityczny. Warszawa: ISP PAN, 2016. Bayer, Jerzy i Waldemar J. Dziak. Historia polityczna Chin 1839-2014: kronika najważniejszych wydarzeń. Warszawa: ISP PAN, 2015. Dziak, J. Waldemar i Marcei Burdelski. Chiny u progu XXI wieku. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 1997. Buckley Ebrey, Patricia. Historia Chin. Warszawa: Muza, 2002.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka chińskiego I (Ćw. audytoryjne), PG_00136514						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Kultury i Języków Azji Wschodniej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Paulina Andrzejczak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	90
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	90		6.0		54.0	150
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest opanowanie podstawowych umiejętności językowych w zakresie języka chińskiego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_U08] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej	Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji polsko-chińskiej.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task [SU8] observation of student's independent or team work
	[SWSCHL3_K03] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.	Wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK3] text preparation/written work [SK4] test/exam - oral or written [SK5] implementation of a problem task [SK8] observation of student's independent or team work
	[SWSCHL3_K07] Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się międzykulturowych więzi społecznych.	Ma świadomość znaczenia języka chińskiego w kształtowaniu się międzykulturowych więzi społecznych między Polską a Chinami.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK3] text preparation/written work [SK4] test/exam - oral or written [SK5] implementation of a problem task [SK8] observation of student's independent or team work
	[SWSCHL3_U16] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	Pracując w grupie, wykonuje powierzone zadania.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task [SU8] observation of student's independent or team work
	[SWSCHL3_W13] Ma wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury, przede wszystkim w zakresie kultury rosyjskiej i wybranego obszaru językowego.	Ma wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury, przede wszystkim w zakresie kultury chińskiej.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW3] text preparation/written work [SW5] implementation of a problem task
	[SWSCHL3_W09] Ma wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze, historii, językoznawstwa z naukami o polityce, komunikacji społecznej, prawie i ekonomią właściwych dla kierunku Studia wschodnie.	Ma wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze, historii, językoznawstwa z naukami o komunikacji społecznej właściwymi dla kierunku Studia wschodnie i jest świadomy roli języka chińskiego w tych dziedzinach.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW3] text preparation/written work
	[SWSCHL3_W08] Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu komunikacji społecznej, nauki o polityce zorientowaną także na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i rosyjskiego oraz drugiego wybranego obszaru językowego.	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu komunikacji społecznej zorientowaną na zastosowanie praktyczne w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego oraz chińskiego.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW3] text preparation/written work

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[SWSCHL3_U07] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, drugiego języka kierunkowego, języka polskiego i angielskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z językowego punktu widzenia w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej w sferze działalności profesjonalnej, a także oddziaływania społecznego.</td><td>Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka chińskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z językowego punktu widzenia w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej w sferze działalności profesjonalnej, a także oddziaływania społecznego.</td><td>[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task [SU8] observation of student's independent or team work</td></tr><tr><td>[SWSCHL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji ze źródeł w języku polskim, rosyjskim oraz drugim języku obcym, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego.</td><td>Potrafi posługiwać się słownikami (tradycyjnymi i online) chińsko-polskimi, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego.</td><td>[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU5] implementation of a problem task [SU8] observation of student's independent or team work</td></tr><tr><td>[SWSCHL3_W12] Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.</td><td>Ma świadomość kompleksowej natury języka chińskiego oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczenia.</td><td>[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW3] text preparation/written work</td></tr><tr><td>[SWSCHL3_U10] Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk humanistycznych oraz nauk o polityce, prawa i ekonomii w pracy nad wybranymi tematami w języku polskim, rosyjskim, angielskim i drugim języku kierunkowym.</td><td>Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk humanistycznych oraz nauk o polityce, prawa i ekonomii w pracy nad wybranymi tematami w języku polskim i chińskim.</td><td>[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task [SU8] observation of student's independent or team work</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[SWSCHL3_U07] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, drugiego języka kierunkowego, języka polskiego i angielskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z językowego punktu widzenia w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej w sferze działalności profesjonalnej, a także oddziaływania społecznego.	Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka chińskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z językowego punktu widzenia w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej w sferze działalności profesjonalnej, a także oddziaływania społecznego.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task [SU8] observation of student's independent or team work	[SWSCHL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji ze źródeł w języku polskim, rosyjskim oraz drugim języku obcym, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego.	Potrafi posługiwać się słownikami (tradycyjnymi i online) chińsko-polskimi, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU5] implementation of a problem task [SU8] observation of student's independent or team work	[SWSCHL3_W12] Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.	Ma świadomość kompleksowej natury języka chińskiego oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczenia.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW3] text preparation/written work	[SWSCHL3_U10] Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk humanistycznych oraz nauk o polityce, prawa i ekonomii w pracy nad wybranymi tematami w języku polskim, rosyjskim, angielskim i drugim języku kierunkowym.	Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk humanistycznych oraz nauk o polityce, prawa i ekonomii w pracy nad wybranymi tematami w języku polskim i chińskim.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task [SU8] observation of student's independent or team work	
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu															
[SWSCHL3_U07] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, drugiego języka kierunkowego, języka polskiego i angielskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z językowego punktu widzenia w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej w sferze działalności profesjonalnej, a także oddziaływania społecznego.	Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka chińskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z językowego punktu widzenia w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej w sferze działalności profesjonalnej, a także oddziaływania społecznego.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task [SU8] observation of student's independent or team work															
[SWSCHL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji ze źródeł w języku polskim, rosyjskim oraz drugim języku obcym, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego.	Potrafi posługiwać się słownikami (tradycyjnymi i online) chińsko-polskimi, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU5] implementation of a problem task [SU8] observation of student's independent or team work															
[SWSCHL3_W12] Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.	Ma świadomość kompleksowej natury języka chińskiego oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczenia.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report [SW3] text preparation/written work															
[SWSCHL3_U10] Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk humanistycznych oraz nauk o polityce, prawa i ekonomii w pracy nad wybranymi tematami w języku polskim, rosyjskim, angielskim i drugim języku kierunkowym.	Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk humanistycznych oraz nauk o polityce, prawa i ekonomii w pracy nad wybranymi tematami w języku polskim i chińskim.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task [SU8] observation of student's independent or team work															
Treści przedmiotu	-opanowanie podstawowego słownictwa potrzebnego do codziennej komunikacji oraz ćwiczenia dialogowania w takich sytuacjach, jak przedstawianie się, pytanie o drogę, załatwianie spraw administracyjnych w biurze i szkole, zakupy, rozmowa w szpitalu, zamawianie dań w restauracji, przedstawianie planów na przyszłość, rozmowa o pogodzie - ćwiczenia prawidłowej wymowy tonalnej - omówienie zasad gramatyki oraz wykonywanie ćwiczeń gramatycznych - ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi pomocniczych (w tym słowników papierowych i elektronicznych) - ćwiczenia rozumienia ze słuchu oraz rozumienia i tłumaczenia fragmentów źródeł w języku chińskim - tworzenie krótkich wypracowań tematycznych i prezentacji																
Wymagania wstępne i dodatkowe	Warunkiem otrzymania zaliczenia z przedmiotu Praktyczna nauka języka chińskiego I jest otrzymanie pozytywnych ocen (min.51%) z każdej przewidzianej w programie pracy oraz obecność na poziomie min. 71%.																
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej														
	aktywny udział w ćwiczeniach	71.0%	10.0%														
	średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych podczas zaliczeń cząstkowych	51.0%	80.0%														
	prace domowe i przygotowanie do zajęć	51.0%	10.0%														

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Developing Chinese: Elementary Comprehensive Course 1, Beijing Language & Culture University Press, Chiny. 2. Developing Chinese: Elementary Speaking Course 1, Beijing Language & Culture University Press, Chiny. lub 3. A Course in Contemporary Chinese 1-2 (1-2), Mandarin Training Center National Taiwan Normal University, Tajwan. Zemanek Adina, Chińszczyzna po polsku. Tom 1 i 2, Wydawnictwo Nowela, 2013.
	Uzupełniająca lista lektur	Li Dejin , Cheng Meizhen, A practical Chinese grammar for foreigners Textbook+Workbook, Beijing Language and Culture University Press, 2008. Liang Hongyan, HSK Exam Grammar (HSK), Peking University Press, 2004. Zhu Dexi, Yufa Jiangyi, The Commercial Press, 2017. Liu Yuehua, Pan wenyu, Gu Wei, Shiyong Xiandai Hanyu Yufa, The Commercial Press, 2001. Zajdler Ewa, Gramatyka współczesnego języka chińskiego, Wydawnictwo Dialog, 2005. Słowniki: A Modern English - Chinese Chinese-English Dictionary, Foreign Language Teaching and Research Press, 2008. Oxford Chinese Dictionary, Oxford University Press, 2009. The Oxford-Duden Pictorial Chinese & English Dictionary, Oxford University Press, 1998. Podręczny słownik języka chińskiego, Foreign Language Teaching and Research Press, 2010. Mathews Chinese English Dictionary, Harvard University Press, 1972 (reprint). Słowniki internetowe np.: NCIKU, Pleco, Youdao Cidian
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przykładowe zagadnienia w semestrze 1. to: przedstawianie się, opis rodziny, opis dnia, hobby.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego II (grupa początkująca) (Ćw. audytoryjne), PG_00136500						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS		11.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		egzamin			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Katarzyna Wądołowska-Lesner					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	150.0	0.0	0.0	0.0	150
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	150		10.0		115.0	275
Cel przedmiotu	Nauczanie języka rosyjskiego poprzez rozwijanie w sposób kompleksowy wszystkich sprawności językowych. Student rozumie i potrafi stosować wyrażenia i proste wypowiedzi dotyczące konkretnych potrzeb życia codziennego. Kształtowanie wiedzy w obszarze leksyki, ortografii i gramatyki języka rosyjskiego. Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (przymiotnik, zaimek). , porozumiewanie się w ramach realizowanej tematyki przy zachowaniu prawidłowej wymowy, intonacji i budowy gramatycznej w wypowiedziach; umiejętność zapisu informacji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_W09] Ma wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze, historii, językoznawstwa z naukami o polityce, komunikacji społecznej, prawie i ekonomią właściwych dla kierunku Studia wschodnie.	Student/ka wie, że kierunek studiów określają obszary dziedzin humanistycznych i społecznych.	[SW1] oral statement/conversation/discussion
	[SWSCHL3_W08] Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu komunikacji społecznej, nauki o polityce zorientowaną także na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i rosyjskiego oraz drugiego wybranego obszaru językowego.	Student/-ka ma wiedzę z zakresu komunikacji społecznej nauki o polityce.	[SW1] oral statement/conversation/discussion
	[SWSCHL3_W13] Ma wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury, przede wszystkim w zakresie kultury rosyjskiej i wybranego obszaru językowego.	Student/-ka rozpoznaje i rozumie zjawiska charakterystyczne dla kultury rosyjskiej i kultury drugiego obszaru językowego poruszane podczas zajęć.	[SW1] oral statement/conversation/discussion
	[SWSCHL3_U08] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej	Student/-ka dostrzega różnice w normach społecznych i zwyczajach i wie, że mogą powodować nieporozumienia międzykulturowe.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[SWSCHL3_K03] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.	Student/ka jest gotowy/-a do realizowania zadań zawodowych z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności z przedmiotu.	[SK2] presentation/project/paper/report [SK6] demonstration of practical skills
	[SWSCHL3_K07] Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się międzykulturowych więzi społecznych.	Student/-ka jest zdolny/-a do refleksji nad istotą tworzenia więzi międzykulturowych.	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[SWSCHL3_W12] Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.	Student/-ka rozumie wieloaspektowy charakter systemu językowego, zdobywa wiedzę z zakresu gramatyki, leksyki i fonetyki.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion
	[SWSCHL3_U16] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	Student/ka pracuje samodzielnie i zespołowo.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU8] observation of student's independent or team work
	[SWSCHL3_U12] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk.	Student/ka w formie ustnej i pisemnej przedstawia prace w języku polskim i rosyjskim. Właściwie dobiera metody prezentowania swoich umiejętności.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written [SU6] demonstration of practical skills
	[SWSCHL3_U13] Posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku rosyjskim i polskim, dotyczących zagadnień ekonomicznych, społecznych, kulturoznawczych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	Student/ka wypowiada się ustnie w języku rosyjskim poruszając tematykę studiów, używając w wypowiedziach zdobytej wiedzy i korzystając przy przygotowaniu wypowiedzi z różnych źródeł.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU6] demonstration of practical skills
	[SWSCHL3_U10] Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk humanistycznych oraz nauk o polityce, prawa i ekonomii w pracy nad wybranymi tematami w języku polskim, rosyjskim, angielskim i drugim języku kierunkowym.	Student/ka objaśnia podstawowe zagadnienia używając określeń i definicji z obszarów studiów na określonym poziomie językowym.	[SU1] oral statement/conversation/discussion

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji ze źródeł w języku polskim, rosyjskim oraz drugim języku obcym, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego.	Student/ka efektywnie pracuje z materiałami językowymi, potrafi wyszukiwać informacje w różnych zasobach, w tym tradycyjnych i internetowych oraz je ocenić.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU8] observation of student's independent or team work
	[SWSCHL3_U07] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, drugiego języka kierunkowego, języka polskiego i angielskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z językowego punktu widzenia w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej w sferze działalności profesjonalnej, a także oddziaływania społecznego.	Student/ka prawidłowo rozpoznaje podstawowe gatunki tekstów w języku rosyjskim.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU6] demonstration of practical skills
	[SWSCHL3_U11] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim i polskim.	Student/-ka potrafi napisać krótką wiadomość tekstową typu e-mail, notatkę, pocztówkę i inne typy tekstów przewidziane na danym etapie kształcenia.	[SU4] test/exam - oral or written [SU6] demonstration of practical skills
Treści przedmiotu	Człowiek (cechy charakteru); krajobraz; pory roku (prognoza pogody, zjawiska atmosferyczne); życie codzienne (wizyta u lekarza); zakupy (nazwy produktów spożywczych i sklepów, nazwy ubrań); sport (dyscypliny sportowe, siłownia, imprezy sportowe); kuchnia (wizyta w restauracji, dania rosyjskie); praca w zakresie podstawowym (nazwy zawodów, wykonywane działania); przemieszczanie się (określanie dat, środki transportu). Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (przymiotnik, zaimek).		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie I semestru PNJR.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny (test leksykalno-gramatyczny)	51.0%	50.0%
	aktywny udział w zajęciach	80.0%	5.0%
	egzamin ustny	51.0%	45.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Chuchmacz D., Ossowska H., Vot i grammatika, Warszawa 2010. Deczewska J., Słupek P., #russkij jazyk 2, Poznań 2023. Dziewanowska D., Grammatika bez problem, Warszawa 2005. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Vot i my po novomu 2, Warszawa 2019. Wrzesinska A., Od A do Ja, kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych rozpoczynających naukę od podstaw, Warszawa 2016	
	Uzupełniająca lista lektur	Deczewska J., Świrko K., Prosto klass, Warszawa 2019. Ginter A., Tulina-Blumental I., Vot leksika, Warszawa 2022. Kowalska N., Samek D., Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego, Warszawa 2005. Makarewicz H., Pisanie po rosyjsku, Warszawa 2007. Tatarchyk Olga, Kak raz 2, Warszawa 2019. Podręczniki i kompendia do nauki języka na poziomie A1 dostępne na rynku wydawniczym. Dodatkowe materiały przygotowane przez prowadzącego.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego II (grupa zaawansowana) (Ćw. audytoryjne), PG_00136501						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		11.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Katarzyna Wądołowska-Lesner				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	120		8.0		147.0	275
Cel przedmiotu	Nauczanie języka rosyjskiego poprzez rozwijanie w sposób kompleksowy wszystkich sprawności językowych. Student rozumie i potrafi stosować wyrażenia i proste wypowiedzi dotyczące konkretnych potrzeb życia codziennego. Kształtowanie wiedzy w obszarze leksyki, ortografii i gramatyki języka rosyjskiego. Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (przymiotnik, zaimek). Porozumiewanie się w ramach realizowanej tematyki przy zachowaniu prawidłowej wymowy, intonacji i budowy gramatycznej w wypowiedziach; umiejętność zapisu informacji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_W08] Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu komunikacji społecznej, nauki o polityce zorientowaną także na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i rosyjskiego oraz drugiego wybranego obszaru językowego.	Student/-ka ma wiedzę z zakresu komunikacji społecznej nauki o polityce.	[SW1] oral statement/conversation/discussion
	[SWSCHL3_U08] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej	Student/-ka ma wiedzę z zakresu komunikacji społecznej nauki o polityce.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[SWSCHL3_U10] Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk humanistycznych oraz nauk o polityce, prawa i ekonomii w pracy nad wybranymi tematami w języku polskim, rosyjskim, angielskim i drugim języku kierunkowym.	Student/ka objaśnia podstawowe zagadnienia używając określeń i definicji z obszarów studiów na określonym poziomie językowym.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[SWSCHL3_W12] Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.	Student/-ka rozumie wieloaspektowy charakter systemu językowego, zdobywa wiedzę z zakresu gramatyki, leksyki i fonetyki.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion
	[SWSCHL3_U11] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim i polskim.	Student/-ka potrafi napisać krótką wiadomość tekstową typu e-mail, notatkę, pocztówkę i inne typy tekstów przewidziane na danym etapie kształcenia.	[SU4] test/exam - oral or written [SU6] demonstration of practical skills
	[SWSCHL3_U16] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	Student/ka pracuje samodzielnie i zespołowo.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU8] observation of student's independent or team work
	[SWSCHL3_U12] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk.	Student/ka w formie ustnej i pisemnej przedstawia prace w języku polskim i rosyjskim. Właściwie dobiera metody prezentowania swoich umiejętności.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written [SU6] demonstration of practical skills
	[SWSCHL3_U13] Posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku rosyjskim i polskim, dotyczących zagadnień ekonomicznych, społecznych, kulturoznawczych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	Student/ka wypowiada się ustnie w języku rosyjskim poruszając tematykę studiów, używając w wypowiedziach zdobytej wiedzy i korzystając przy przygotowaniu wypowiedzi z różnych źródeł.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU6] demonstration of practical skills
	[SWSCHL3_K07] Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się międzykulturowych więzi społecznych.	Student/-ka jest zdolny/-a do refleksji nad istotą tworzenia więzi międzykulturowych.	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[SWSCHL3_K03] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.	Student/ka jest gotowy/-a do realizowania zadań zawodowych z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności z przedmiotu.	[SK2] presentation/project/paper/report [SK6] demonstration of practical skills
	[SWSCHL3_W09] Ma wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze, historii, językoznawstwa z naukami o polityce, komunikacji społecznej, prawie i ekonomią właściwych dla kierunku Studia wschodnie.	Student/ka wie, że kierunek studiów określają obszary dziedzin humanistycznych i społecznych.	[SW1] oral statement/conversation/discussion

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_U07] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, drugiego języka kierunkowego, języka polskiego i angielskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z językowego punktu widzenia w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej w sferze działalności profesjonalnej, a także oddziaływania społecznego.	Student/ka prawidłowo rozpoznaje podstawowe gatunki tekstów w języku rosyjskim.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU6] demonstration of practical skills
	[SWSCHL3_W13] Ma wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury, przede wszystkim w zakresie kultury rosyjskiej i wybranego obszaru językowego.	Student/-ka rozpoznaje i rozumie zjawiska charakterystyczne dla kultury rosyjskiej i kultury drugiego obszaru językowego poruszane podczas zajęć.	[SW1] oral statement/conversation/discussion
	[SWSCHL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji ze źródeł w języku polskim, rosyjskim oraz drugim języku obcym, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego.	Student/ka efektywnie pracuje z materiałami językowymi, potrafi wyszukiwać informacje w różnych zasobach, w tym tradycyjnych i internetowych oraz je ocenić.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU8] observation of student's independent or team work
Treści przedmiotu	Człowiek (cechy charakteru); krajobraz; pory roku (prognoza pogody, zjawiska atmosferyczne); życie codzienne (wizyta u lekarza); zakupy (nazwy produktów spożywczych i sklepów, nazwy ubrań); sport (dyscypliny sportowe, siłownia, imprezy sportowe); kuchnia (wizyta w restauracji, dania rosyjskie); praca w zakresie podstawowym (nazwy zawodów, wykonywane działania); przemieszczanie się (określanie dat, środki transportu). Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (przymiotnik, zaimek).		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie I semestru PNJR.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywny udział w zajęciach	80.0%	5.0%
	egzamin pisemny (test leksykalno-gramatyczny)	51.0%	50.0%
	egzamin ustny	51.0%	45.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Chuchmacz D., Ossowska H., <i>Vot i grammatika</i> , Warszawa 2010. Deczewska J., Słupek P., <i>#russkij jazyk 2</i> , Poznań 2023. Dziewanowska D., <i>Grammatika bez problem</i> , Warszawa 2005. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., <i>Vot i my po novomu 2</i> , Warszawa 2019. Wrzesinska A., <i>Od A do Ja</i> , kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych rozpoczynających naukę od podstaw, Warszawa 2016.	
	Uzupełniająca lista lektur	Deczewska J., Świrko K., <i>Prosto klass</i> , Warszawa 2019. Ginter A., Tulina-Blumental I., <i>Vot leksika</i> , Warszawa 2022. Kowalska N., Samek D., <i>Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego</i> , Warszawa 2005. Makarewicz H., <i>Pisanie po rosyjsku</i> , Warszawa 2007. Tatarczyk Olga, <i>Kak raz 2</i> , Warszawa 2019. Podręczniki i kompendia do nauki języka na poziomie A1 dostępne na rynku wydawniczym. Dodatkowe materiały przygotowane przez prowadzącego.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Współczesny teatr w Rosji , PG_00177317						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski polski rosyjski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Monika Rzeczycka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje:						
	Wykład konwersatoryjny						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Wykład umożliwia zdobycie wiedzy na temat współczesnego teatru rosyjskiego. Zajęcia zapoznają studentów z szeroko pojętym procesem rozwojowym sztuk scenicznych tworzonych przez rosyjskich twórców w kraju i zagranicą (na emigracji po 2022). Mają przygotować studentów do świadomego odbioru zjawisk teatralnych i recepcji spektakli.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_U09] Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.	Student/ka potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrzymywać wiedzę na temat współczesnego teatru rosyjskiego z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny.	[SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work
	[SWSCHL3_W01] Ma wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej subdyscyplin naukowych tworzących kierunek Studia wschodnie, w tym przede wszystkim dyscyplin humanistycznych takich jak nauki o kulturze i religii, językoznawstwo, historia.	Student/ka ma wiedzę szczegółową w obszarze wiedzy o współczesnym teatrze i jego źródłach oraz wybranych dziełach współczesnej dramaturgii rosyjskiej.	[SW4] test/exam - oral or written
	[SWSCHL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji profesjonalnych, personalnych i społecznych.	Student/ka potrafi rozpoznawać różne rodzaje produkcji scenicznych, a także przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK3] text preparation/written work [SK8] observation of student's independent or team work
	[SWSCHL3_U16] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	Student/ka pracuje 2-3 osobowo w zespole badawczym, przygotowuje i prezentuje efekty pracy zespołowej w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie	[SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work
Treści przedmiotu	Współczesny teatr rosyjski. Jego związek z tradycją, wpływ ruchów początku XX wieku. Wpływ laboratoriów teatralnych Proletkultu, Stanisławskiego, Meyerholda, Sulerzyckiego, Wachtangowa na działalność dwudziestowiecznych reżyserów teatralnych. Wpływ awangardy na działalność scenografów i architektów przestrzeni scenicznej. Metody i techniki aktorskie (ekscentryzm, biomechanika, pantomima). Twórcy współczesnej sceny rosyjskiej. Nowoczesny język artystyczny. Rozszerzanie granic teatru. Nowe trendy w rosyjskiej inscenizacji sztuce aktorskiej (performance, verbatim, sztuka dokumentalna). Recepcja teatru rosyjskiego, jego znaczenie w Europie i na świecie.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka polskiego i rosyjskiego (dotyczy lektury materiałów źródłowych).		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	kolokwium ustne lub pisemne	51.0%	50.0%
	realizacja zadania zespołowego: prezentacja z formą pisemną	51.0%	20.0%
	aktywny udział	80.0%	30.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bab J., Teatr współczesny, przeł. E. Misiólek, Warszawa 1953. Brown J.R., Historia teatru, Polskie Wydawnictwo Naukowe 2007 Berthold M., Historia teatru, tłum. D. Żmij-Zielińska, Warszawa 1987 Encyklopedia kultury. Teatr Widowisko, oprac. M. Fik, Warszawa 2000 Teatr - przestrzeń - ciało - dialog. Poszukiwania we współczesnym teatrze, red. M. Gołaczyńska, I. Guszpit, Wrocław 2006 Hausbrandt A., Elementy wiedzy o teatrze, Warszawa 1982 Osińska K., Teatr rosyjski XX wieku wobec tradycji. Kontynuacje, zerwania, transformacje, Gdańsk 2009 Osińska K., Kłasztory i laboratoria. Rosyjskie studia teatralne: Stanisławski, Meyerhold, Sulerżycki, Wachtangow, Gdańsk 2003 Schechner R., Performatyka, Wrocław 2006 Semil M., Wyśińska E., Słownik współczesnego teatru, wyd. 2, Warszawa 1991 Styan J. L., Współczesny dramat w teorii i scenicznej praktyce, przeł. M. Sugiera, Wrocław Warszawa Kraków 1995 Teatr. Aktier. Reżyssier. Kratkij słowar terminow i poniatij, ried. A. Sawin, SPB-MOSKWA-Krasnodar 2010
	Uzupełniająca lista lektur	Bablet D., Rewolucje sceniczne XX wieku, przeł. Z. Strzelecki, K. Mazur, Warszawa 1980 Brach-Czaina J., Na drogach dwudziestowiecznej myśli teatralnej, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk-Łódź 1975 Hopfinger M., W laboratorium sztuki XX wieku, Warszawa 1993 Ilustrowannaja istorija mirowogo tieatra, ried. D.R. Braun, Moskwa 1999. Nauczyciel aktualizuje zestaw literatury przedmiotu.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Krajoznawstwo , PG_00177318						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Tatiana Kananowicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Krajoznawcza charakterystyka Federacji Rosyjskiej w aspektach geograficzno-klimatycznym, demograficznym, etnograficznym, politycznym, religijno-kulturowym.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[SWSCHL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji profesjonalnych, personalnych i społecznych.		Rozumie potrzebę dalszego zgłębiania wiedzy na temat Federacji Rosyjskiej		[SK4] test/exam - oral or written		
	[SWSCHL3_U16] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.		Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (eksperta, przewodnika, doradcy i in.)		[SU8] observation of student's independent or team work		
	[SWSCHL3_W01] Ma wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej subdyscyplin naukowych tworzących kierunek Studia wschodnie, w tym przede wszystkim dyscyplin humanistycznych takich jak nauki o kulturze i religii, językoznawstwo, historia.		Ma podstawową wiedzę z zakresu geografii fizycznej i ekonomicznej Rosji, jej struktury federacyjnej, administracyjno-terytorialnej, gospodarczej. Orientuje się w sytuacji demograficznej, różnorodności etnicznej oraz religijno-kulturowej Federacji Rosyjskiej		[SW4] test/exam - oral or written		
	[SWSCHL3_U09] Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.		Potrafi przeprowadzić krajoznawczą charakterystykę Federacji Rosyjskiej w wymienionych wyżej aspektach		[SU4] test/exam - oral or written [SU6] demonstration of practical skills		

Treści przedmiotu	Rosja na mapie świata: zmiany geopolityczne po rozpadzie ZSRR, granice morskie i lądowe. Geograficzna charakterystyka Federacji Rosyjskiej: położenie geograficzne, rzeźba terenu, warunki klimatyczne, zasoby naturalne. Podział polityczno-administracyjny i podmioty Federacji Rosyjskiej. Okręgi federalne. Charakterystyka demograficzna, miasto i wieś, gęstość zaludnienia. Skład etniczny i stosunki międzyetniczne. Różnorodność językowa. Problemy autochtonicznych narodów Rosji. Twarze rosyjskiej polityki: od lat 1990ch do dnia dzisiejszego. Sytuacja religijna w Federacji Rosyjskiej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wybór przedmiotu		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	pisemny test końcowy	51.0%	60.0%
	praca z mapą	51.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Ciporuha M.I., Pokorenie Sibiri: ot Ermaka do Beringa, Veče 2004. Kłaczyński R., Ropa naftowa i gaz ziemny obszaru postradzieckiego. Rola i znaczenie surowców energetycznych w polityce Kremla, Kraków 2010. Menšikova V.I., Pahomov M.A., Ėkonomičeskaâ geografiâ Rossii. Učebnoe posobie, Tambov 2006. Nadskakuła O., Kategorie "swój" i "obcy" w rosyjskim myśleniu politycznym, Kraków 2013. Narody Rossii. Atlas kultur i religij. M. 2010. Nowicka E., Wielka Syberia małych narodów, Kraków 2000. Potulski J., Idea i praktyka federalizmu w Rosji, Toruń 2004. Sergeeva A.V., Russkie. Stereotipy povedeniâ, tradicii, mentalnost. Moskva, 2012. Vûnov Ŭ.A., Borisenko V.I., Čudnov V.P. (red.), Rossiâ na rubeže XX-XXI vekov. Učebnoe posobie po stranovedeniû, Moskva 2011.	
	Uzupełniająca lista lektur	Lazari de A. (red.), Idee w Rosji: leksykon rosyjsko-polsko-angielski, t. 1- 5, różne daty wydania. Małek, E., i J. Wawrzyńczyk. Kultura rosyjska. Postacie. Wydarzenia. Symbole. Daty. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2001. Suchanek M., (red.), Rosjoznawstwo. Uniwersytet Jagielloński, 2004.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Federacja Rosyjska nie graniczy z: A) Armenią B) Finlandią C) Litwą D) Koreą Północną		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dzieje wierzeń, PG_00177319						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Diana Oboleńska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie nauk o kulturze i religii. Zamysłem wykładu jest zapoznanie studentów ze specyfiką wierzeń w Rosji, a także kształtowanie i rozwijanie świadomości bycia odpowiedzialnym za zachowanie dziedzictwa kulturowego Europy, w tym Europy Środkowowschodniej. Student/ka rozpoznaje i wskazuje różne formy wierzeń religijnych w Rosji, potrafi opisać i wyjaśnić wybrane zjawiska.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_U09] Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.	Student/ka umie łączyć fakty i przedstawiać argumenty z obszaru pozyskanej wiedzy na temat dziejów wierzeń w kulturze rosyjskiej. Zna różne ujęcia przedstawionej problematyki.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work
	[SWSCHL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji profesjonalnych, personalnych i społecznych.	Student/ka właściwie posługuje się pozyskaną wiedzą i umie ją wykorzystać na rzecz rozwoju profesjonalnych kompetencji, porównując ją z innymi obszarami wiedzy z zakresu kultury rosyjskiej. Dzięki temu ma szersze pole rozwoju swoich kompetencji społecznych.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK3] text preparation/written work
	[SWSCHL3_W01] Ma wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej subdyscyplin naukowych tworzących kierunek Studia wschodnie, w tym przede wszystkim dyscyplin humanistycznych takich jak nauki o kulturze i religii, językoznawstwo, historia.	Student/ka umiejętnie posługuje się wiedzą z zakresu nauk o kulturze i religii w obszarze wierzeń na gruncie kultury rosyjskiej.	[SW4] test/exam - oral or written [SW3] text preparation/written work
	[SWSCHL3_U16] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	Student/ka umie sprawnie przeprowadzić dyskusję, argumentować własne stanowisko i rozszerzyć swoje pole poznawcze dzięki innym spojrzeniom w grupie dyskusyjnej.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
Treści przedmiotu	Stan badań naukowych dotyczących wierzeń i idei religijnych. Fantastyczny świat staroruskiego człowieka w wizji współczesnej. Kult przodków i przedstawienie o świecie pozagrobowym. Chrzest Rusi i jego następstwa w rozwoju myśli teologicznej. Herezje XV-XVII w. (zidowstwujuszczizje, strigolniki, molokanie). Reformy patriarchy Nikona i idee Staroobrzędowców w XVII w. Prawosławie apofatyczne i rosyjskie sekty mistyczne. Chłysty i Skopcy. Nowa liturgia ducha: metody działania, przywódcy i wierni. Inne odłamy i ugrupowania sekciarskie.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotu wstęp do nauki o kulturze.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kolokwium	51.0%	50.0%
	Praca zaliczeniowa	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Panchenko, <i>Khristovshchina i skopchestvo: folklore i traditsionnaya kul'tura russkikh misticheskikh sekt</i>, Moskva 2004. A. Etkind, <i>Khlyst (sekty, literatura i revoljutsiya)</i>, Moskva 1998. E. Przybył, <i>W cieniu Antychrysta. Idee Staroobrzędowców w XVII w.</i>, Kraków 1999. P. Stawiński, <i>Sekty, schizmy i herezje w Rosji (Słownik)</i>, Krakow 2000. P. Evdokimov, <i>Prawosławie</i>, Warszawa 1986. E. Przybył, <i>Prawosławie</i>, Kraków 2000. O. Santagado, P. Capanna, <i>Wspólnoty kościelne, niezależne grupy religijne i sekty</i>, Warszawa 1994. T. Paleczny, <i>Sekty. W poszukiwaniu utraconego raju</i>, Kraków 1998. K. Dębiński, <i>Raskoł i sekty w Prawosławnej Cerkwi rosyjskiej</i>, Sandomierz 2017. P. Evdokimov, <i>Wieki życia duchowego: od ojców pustyni do naszych czasów</i>, Kraków 1996. St. Urbańczyk, <i>Religia pogańskich Słowian</i>, Kraków 1974. <i>Encyclopedia herezji i heretyków</i>, Poznań 1992.
	Uzupełniająca lista lektur	C. Wodziński, <i>Trans, Dostojewski, Rosja czyli o filozofowaniu siekierą</i>, Gdańsk 2018. V. Dal', <i>O poveriyakh, suyeveryakh i predrassudkakh russkogo naroda</i>, Sankt-Peterburg 1996. M. Eliade, <i>Mefistofeles i androgyn</i>, Kraków 1994.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Co stanowi istotę sekty mistycznej, a co racjonalistycznej?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

