

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka współczesnego języka rosyjskiego - ćwiczenia III (Ćw. audytoryjne), PG_00149924						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		rosyjski polski i rosyjski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Magdalena Jaszczewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Nabycie, systematyzacja i ugruntowanie wiedzy o podsystemie morfologicznym współczesnego języka rosyjskiego oraz przygotowanie do samodzielnej analizy morfologicznej tekstu.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[FROSL3_U06] Potrafi przedstawiać efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie, z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik.		- Student potrafi zaprezentować wykonane przez siebie zadania praktyczne (m.in. rozbiór gramatyczny) posługując się terminologią lingwistyczną w języku rosyjskim (np., część rzecz, morfologiczskie przznaki, postojannye morfologiczeskije przznaki, niepostojannye morfologiczeskije przznaki, izmieniajemyje i niezimieniajemyje czasti rzecz itd.).		[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work [SU6] demonstration of practical skills		
	[FROSL3_U01] Potrafi wykorzystywać ogólną wiedzę językoznawczą i literaturoznawczą oraz ogólną wiedzę z zakresu dyscyplin pokrewnych do zadań związanych ze studiowaniem zagadnień szczegółowych, w tym dotyczących języka i literatury rosyjskiej.		- Student potrafi rozwiązywać zadania gramatyczne korespondujące z zagadnieniami poruszanymi w ramach wykładów z gramatyki współczesnego języka rosyjskiego.		[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written		

Treści przedmiotu	Rzeczownik: podział ze względu na znaczenie; kategorie gramatyczne; odmiana. Przymiotnik: podział ze względu na znaczenie; krótka i pełna forma; stopniowanie i odmiana. Liczebnik: kategorie gramatyczne; podział ze względu na znaczenie; odmiana. Zaimek: podział i odmiana. Czasownik: kategorie gramatyczne; bezokolicznik; kategoria aspektu; tranzytywność; zwrotność; kategoria czasu, osoby i liczby; typy odmiany; strona czynna i bierna; formy imiesłówów przymiotnikowych i przysłówkowych. Przysłówek. Niesamodzielne części mowy.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Warunkiem uczestnictwa w wykładzie jest zdanie egzaminu z Gramatyki współczesnego języka rosyjskiego w semestrze bezpośrednio poprzedzającym realizację przedmiotu. W wyjątkowych przypadkach osoba prowadząca zajęcia może odstąpić od tej zasady.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prace kontrolne	51.0%	70.0%
	aktywny udział w ćwiczeniach	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Lachur Cz., Współczesny język rosyjski. System gramatyczny (z ćwiczeniami), Opole 1998. Panova G.I., Morfologia russkogo azyka. Enciklopediceskii slovar-spravocnik, Moskva 2010. Rozental D.E., Golub I.B., Telenkova M.A., Sovremennyyi russkii azyk, Moskva 2001.	
	Uzupełniająca lista lektur	Russkaa grammatika. Tom 1, red. N.U. Svedova, Moskva 1980 (2005).	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1) Proszę wypisać z tekstu części mowy; 2) W jakich zdaniach wydzielone leksemy możemy odnieść do grupy partykuł; 3) Proszę utworzyć przymiotniki relacyjne o następujących rzeczowników: derevo, zoloto, škola.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego III (Ćw. audytoryjne), PG_00149911						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		rosyjski 90% rosyjski 10% polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		7.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Mampe				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	110.0	0.0	0.0	0.0	110
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	110		7.0		58.0	175
Cel przedmiotu	Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego; kształtowanie umiejętności czytania pod kątem wyszukiwania, selekcjonowania i przetwarzania informacji; korzystanie z różnych źródeł informacji w języku rosyjskim; doskonalenie umiejętności streszczania wysłuchanego lub przeczytanego tekstu; wyrażanie opinii na tematy zgodne z programem; porozumiewanie się w zakresie przewidzianych w programie kręgów tematycznych przy zachowaniu prawidłowej wymowy, intonacji i budowy gramatycznej wypowiedzi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_U07] Potrafi posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student/ka prowadzi rozmowy i relacjonuje wydarzenia z życia codziennego, dotyczącego tematyki podróży, świąt, zdrowia i jedzenia stosując poprawne formy gramatyczne i środki stylistyczne. Student/ka przedstawia i uzasadnia swoje opinie w naturalnych sytuacjach komunikacyjnych. Student/ka rozumie szczegóły zawarte w nagraniach i wypowiedziach w standardowym tempie. Student/ka analizuje skomplikowane teksty narracyjne i informacyjne, określa intencję autora i streszcza treść, dokonuje tłumaczeń tekstów. Student/ka rozpoznaje i interpretuje trudniejsze struktury gramatyczne i leksykalne. Student/ka tworzy dłuższe formy wypowiedzi pisemnej z zachowaniem zasad spójności i poprawności. Student/ka stosuje zróżnicowane słownictwo i formy gramatyczne adekwatne do sytuacji komunikacyjnej.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written
	[FROSL3_U06] Potrafi przedstawiać efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie, z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik.	Student/ka w formie ustnej i pisemnej przedstawia prace w języku rosyjskim. Właściwie do obszarów dobiera metody i techniki prezentowania swoich umiejętności. Potrafi efektywnie wykorzystywać w tym celu metody i techniki multimedialne, wizualne i cyfrowe jak prezentacje, filmiki.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written
	[FROSL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w szczególności w odniesieniu do zagadnień dotyczących języka rosyjskiego i literatury rosyjskiej.	Student potrafi poddawać analizie zarówno swoją wiedzę, jak i treści, z którymi się styka, zwłaszcza w obszarze języka rosyjskiego.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK8] observation of student's independent or team work
	[FROSL3_U10] Potrafi planować pracę indywidualną i/lub zespołową, przyjmując różne role w grupie.	Student/-ka ma umiejętność organizacji pracy indywidualnej i w grupie. Członek grupy potrafi trafnie ocenić swoje umiejętności i kompetencje, by samodzielnie wybrać pełnioną rolę i zaproponować grupie swój wkład w realizację zadania.	[SU8] observation of student's independent or team work
	[FROSL3_U09] Potrafi brać udział w debacie w języku rosyjskim, polskim i drugim języku obcym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	Student/ka wypowiada się w języku rosyjskim, używając zdobytej wiedzy i korzystając przy przygotowaniu dłuższych wypowiedzi z różnych źródeł.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
Treści przedmiotu	Problematyka ćwiczeń w semestrze 3 -Podróże (biuro podróży, hotel, zwiedzanie miasta, odpoczynek w górach, nad morzem, pod namiotem); transport (transport miejski, pociąg, samolot, statek); restauracja/kawiarnia; przygotowywanie posiłków (kuchnia rosyjska); zdrowie (choroby, sposoby leczenia, personel medyczny); święta rosyjskie; powtórzenie odmiany rzeczowników i czasowników; pisownia rdzeni; przymiotnik (utrwalenie odmiany, stopniowanie, krótka forma, pisownia przymiotników złożonych, przyrostków oraz +przymiotnik); zaimek (utrwalenie odmiany zaimków osobowych, dzierżawczych, wskazujących; zaimki przeczące, określone, nieokreślone).		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotu w semestrach 1 i 2. Znajomość tematyki i zagadnień omawianych we wcześniejszych semestrach.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	czynny udział w ćwiczeniach, systematyczne i samodzielne przygotowywanie w formie ustnej i/ lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego	51.0%	50.0%
	pisemne i ustne kolokwia	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Chuchmasz D., Ossowska H., Wot grammatika! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa 2023. Ginter A., Tulina-Blumental I., Wot lieksika! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa 2023. Gołubiewa A., Czeczuga W., Węclawiak P., Słownictwo rosyjskie w ćwiczeniach, PWN, Warszawa 2012.
	Uzupełniająca lista lektur	Cieplicka M., Torzewska D., Russkij yazyk.. Kompedium tematyczno-leksykalne 1, 2, Wargos, Poznań 2012. Gołubiewa A., Kuratczyk M., Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa 2022. Artykuły prasowe, programy telewizyjne, piosenki rosyjskie, filmy/seriale rosyjskie, opracowania autorskie. Aktualizowana na bieżąco przez osobę prowadzącą przedmiot.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Gdzie spędziłeś wakacje? Jakie jest Twoje ulubione święto? Opisz swoją pierwszą podróż samolotem.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia literatury rosyjskiej - wykład II (Wykład), PG_00149929						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		rosyjski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Diana Oboleńska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	26.0	0.0	0.0	0.0	0.0	26
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	26		6.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wiedzą o literaturze rosyjskiej od Szkoły Naturalnej do Wielkiego Realizmu Rosyjskiego						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_W02] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie literaturoznawstwa w systemie nauk humanistycznych, jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną, jak również jego powiązania z wybranymi dyscyplinami naukowymi z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych.	Student/ka umie określić rolę literatury w obszarze pojęć kulturowych. Potrafi określić cechy specyficzne przykładowego dzieła literackiego i umieścić go we właściwym miejscu na linii czasu literacko-historycznego.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/ conversation/discussion
	[FROSL3_W04] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu aparat pojęciowo-terminologiczny stosowany w literaturoznawstwie, w szczególności mający zastosowanie w badaniach nad literaturą rosyjską.	Student/ka posługuje się właściwą dla literaturoznawstwa terminologią.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/ conversation/discussion
	[FROSL3_W08] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu historyczne i współczesne zjawiska i procesy w historii literatury i kultury rosyjskiej, a także metody analizy i interpretacji tekstów literackich oraz innych wytworów kultury.	Student/ka umiejętnie posługuje się wiedzą na temat literatury rosyjskiej jako zjawiska kulturowego.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/ conversation/discussion
	[FROSL3_W06] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze osiągnięcia i główne kierunki rozwoju literaturoznawstwa, w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad literaturą rosyjską.	Student/ka umie zilustrować (na podstawie przykładów) historię rozwoju literatury rosyjskiej oraz historię rozwoju szkół badawczych odnoszących się do wybranego okresu literatury rosyjskiej.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/ conversation/discussion
Treści przedmiotu	Charakterystyka rosyjskiego realizmu i jego fazy. Szkoła naturalna jako początek realizmu krytycznego. Działalność Wissariona Bielińskiego. Twórczość A. Hercena, I. Turgieniewa, I. Gonczarowa. Poezja rosyjska drugiej połowy XIX wieku: poezja demokratyczna (N. Niekrasow) i poezja czystej sztuki (A. Fet), liryka F. Tiutczewa jako oryginalne zjawisko literackie. Rosyjska literatura dramaturgiczna w drugiej połowie XIX wieku, A. Ostrowski jako twórca teatru narodowego. N. Czernyszewski i nowi ludzie. Realizm Sałtykowa-Szczedrina. Droga twórcza N. Leskowa. Fenomen twórczości F. Dostojewskiego i L. Tołstoja.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza na temat zagadnień literatury rosyjskiej od Szkoły Naturalnej do Wielkiego Realizmu Rosyjskiego poświadczona uzyskanym zaliczeniem ćwiczeń. Znajomość języka rosyjskiego umożliwiającą osiągnięcie założonych efektów uczenia się.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	odpowiedź na dwa pytania z zakresu problematyki wykładu w semestrze 3 oraz problematyki ćwiczeń w semestrze 3	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	F. Tiutczew: wiersze wybrane; A. Fiet: wiersze wybrane; I. Gonczarow: Obłomow (fragmenty); I. Turgieniew: Senilia. Stichotworienija w prozie (do wyboru); Zapiski ochotnika (do wyboru); Otcy i diety; N. Niekrasow: wiersze wybrane; N. Leskow: Lewsza, Oczarowanyj strannik; F. Dostojewskij: Priestuplenije i nakazanie, Bratja Karamazowy (fragmenty); Zapiski iz podpolja, Dwojnik; Ł. Tołstoj: Siewastopolskije rasskazy, Anna Karienina, Smiert Iwana Iljicza, Wojna i mir (fragmenty).	

	Uzupełniająca lista lektur	Historia literatury rosyjskiej, red. . M. Jakóbiec, t. 2, Warszawa 1971 (lub dowolne wyd.). Historia lit. ros. XX w, red. A. Drawicza, W-wa 1997. Rosyjskie manifesty lit. (cz. I i II), opr. Z. Barański, J. Litwinow, Poznań 1974. E. Biernat, Poetyka rosyjskiej powieści symbolistycznej, Gdańsk 1988(wybrane zagadnienia). A. Walicki, Rosyjska filozofia i myśl społeczna od oświecenia do marksizmu. Osobowość a historia. Studia z dziejów literatury i myśli rosyjskiej, W-wa 1959. R. Przybylski, Dostojewski i przekłute problemy, Warszawa 2010. L. Szestow, Dostojewski i Nietzsche. Filozofia tragedii, Warszawa 1987. B. Mucha, Historia teatru rosyjskiego, Piotrków Trybunalski 2001. L. Bazylow, Historia Nowożytnej kultury Rosyjskiej, Warszawa 1986. W. Szczukin, Mit szlacheckiego gniazda. Studium geokulturologiczne o klasycznej literaturze rosyjskiej, Kraków 2006. B. Jegorow, Oblicza Rosji. Szkice z historii kultury rosyjskiej XIX w., Gdańsk 2002. Istorija russkoj literatury w 4-ch tomach, Leningrad 1980-1981 (wybrane zagadnienia). F. Dostojewskij w portretach, ilustracjach, dokumentach, pod ried. W. Nieczajewoj, Moskwa 1972.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Charakterystyka rosyjskiego realizmu i jego fazy. Szkoła naturalna jako początek realizmu krytycznego. Działalność Wissariona Bielińskiego. Twórczość A. Hercena, I. Turgieniewa, I. Gonczarowa. Poezja rosyjska drugiej połowy XIX wieku: poezja demokratyczna (N. Niekrasow) i poezja czystej sztuki (A. Fet), liryka F. Tiutczewa jako oryginalne zjawisko literackie. Rosyjska literatura dramatyczna w drugiej połowie XIX wieku, A. Ostrowski jako twórca teatru narodowego. N. Czernyszewski i nowi ludzie. Realizm Sałtykowa-Szczedrina. Droga twórcza N. Leskowa. Fenomen twórczości F. Dostojewskiego i L. Tołstoja.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka współczesnego języka rosyjskiego - wykład III (Wykład), PG_00149926						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		rosyjski polski i rosyjski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Magdalena Jaszczevska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Nabycie, systematyzacja i ugruntowanie wiedzy o podsystemie morfologicznym współczesnego języka rosyjskiego oraz przygotowanie do samodzielnej analizy morfologicznej tekstu.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_W07] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kompleksową naturę języka rosyjskiego, jego złożoność i historyczną zmienność; ma wiedzę o mechanizmach rządzących użyciem języka.	- Student orientuje się w procesach językowych rządzących we współczesnym języku rosyjskim w zakresie systemu morfologicznego języka rosyjskiego w ujęciu synchronicznym (tendencja do analityzmu), orientuje się w zmienności normy językowej.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/ conversation/discussion
	[FROSL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu aparat pojęciowo-terminologiczny stosowany w językoznawstwie, w szczególności mający zastosowanie w badaniach nad językiem rosyjskim.	- Student zna i rozumie terminy z zakresu morfologii języka rosyjskiego: znaczenie gramatyczne słowa, gramatyczne kategorie (fleksyjne i selektywne), forma słowa, sposoby wyrażenia znaczeń gramatycznych, część mowy, samodzielne i niesamodzielne części mowy, modalne słowa, odmienne i nieodmienne części mowy, deklinacja, koniugacja.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/ conversation/discussion
	[FROSL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie językoznawstwa w systemie nauk humanistycznych, jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną, jak również jego powiązania z wybranymi dyscyplinami naukowymi z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych.	- Student wie, że dział językoznawstwa - morfologia jest powiązana z innymi dyscyplinami lingwistycznymi takimi jak: leksykologia, słowotwórstwo, fonetyka, składnia.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/ conversation/discussion
Treści przedmiotu	Kategorie gramatyczne współczesnego języka rosyjskiego. Podział na części mowy. Rzeczownik: podział ze względu na znaczenie; kategorie gramatyczne; odmiana. Przymiotnik: podział ze względu na znaczenie; krótka i pełna forma; stopniowanie i odmiana. Liczebnik: kategorie gramatyczne; podział ze względu na znaczenie; odmiana. Zaimek: podział i odmiana. Czasownik: kategorie gramatyczne; bezokolicznik; kategoria aspektu; tranzytywność; zwrotność; kategoria czasu, osoby i liczby; typy odmiany; strona czynna i bierna; formy imiesłowów przymiotnikowych i przysłówkowych. Przysłówki. Niesamodzielne części mowy.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Warunkiem uczestnictwa w wykładzie jest zdanie egzaminu z Gramatyki współczesnego języka rosyjskiego w semestrze bezpośrednio poprzedzającym realizację przedmiotu. W wyjątkowych przypadkach osoba prowadząca zajęcia może odstąpić od tej zasady. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń z Gramatyki współczesnego języka rosyjskiego w III semestrze.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin ustny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Lachur Cz., Współczesny język rosyjski. System gramatyczny (z ćwiczeniami), Opole 1998. Panova G.I., Morfologija russkogo žyzyka. Ėnciklopedičeskii slovar-spravočnik, Moskva 2010. Rozental D.Ė., Golub I.B., Telenkova M.A., Sovremennyyi russkii žyzyk, Moskva 2001.	
	Uzupełniająca lista lektur	Russkaa grammatika. Tom 1, red. N.U. Svedova, Moskva 1980 (2005).	
	Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Rosyjski język biznesu I (Ćw. audytoryjne), PG_00149912						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		rosyjski język rosyjski (70%) język polski (30%)		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Ewa Konefał				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Kształcenie i doskonalenie sprawności językowych niezbędnych do czytania i słuchania ze zrozumieniem tekstów charakterystycznych dla sfery biznesu; kształtowanie umiejętności poprawnego i skutecznego komunikowania się w mowie i piśmie z partnerem rosyjskojęzycznym w kontaktach biznesowych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[FROSL3_U07] Potrafi posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		Student potrafi poprawnie posługiwać się językiem rosyjskim w mowie i piśmie z wykorzystaniem terminologii specjalistycznej oraz etykiety językowej w biznesie.		[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work [SU5] implementation of a problem task		
	[FROSL3_U04] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem metod językoznawczych, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.		Student potrafi identyfikować różne rodzaje pism handlowych w języku rosyjskim oraz dokonywać ich krytycznej analizy i interpretacji lingwistycznej uwzględniając kontekst komunikacji specjalistycznej.		[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work [SU5] implementation of a problem task		
Treści przedmiotu	Wprowadzenie do etykiety językowej w biznesie. Organizacja kontaktów służbowych: rozmowa telefoniczna, e-mail, wizytówki. Zasady pisowni nazwy organizacji i instytucji oraz tworzenia i stosowania skrótów i skrótowców używanych w korespondencji biznesowej. Struktura pisma handlowego. Sporządzanie prostych pism handlowych (pisma informacyjne, przewodnie, prośby i odpowiedzi na prośby, podziękowania, zaproszenia, kondolencje, życzenia, potwierdzenia, monity, gwarancje). Złożone pisma handlowe zapytania ofertowe, oferty handlowe (treść i rodzaje ofert) i odpowiedź na oferty, zamówienia, reklamacje. Wprowadzenie do kontraktu handlowego.						

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prace kontrolne	51.0%	70.0%
	aktywny udział w ćwiczeniach	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bondar N., Chwatow S., Komunikacja biznesowa po rosyjsku. Część 1. Biznes w Rosji, Warszawa 2009. Bondar N., Chwatow S., Komunikacja biznesowa po rosyjsku. Część 2. Transakcje w handlu zagranicznym, Warszawa 2010. Gallo Ā., Makarovska O., Kalita I., Vvedenie v delovoe obšenie. Posobie po russkomu Źyky kak inostrannomu, Nitra 2020. Świrepo L., Rosyjska korespondencja handlowa, Warszawa 2007.	
	Uzupełniająca lista lektur	Kuca Z., Język rosyjski w biznesie (dla średnio zaawansowanych). Warszawa 2007. Ziętala G., Interkulturowa komunikacja ustna w polskiej firmie, Rzeszów 2006. Žilina O.A., Delovoj dokument: specyfika Źyky, stilā i struktury teksta, Moskva 1999.	
	Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia literatury rosyjskiej - ćwiczenia II (Ćw. audytoryjne), PG_00149928						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		rosyjski polski i rosyjski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wiedzą o literaturze rosyjskiej (od Szkoły Naturalnej do Wielkiego Realizmu Rosyjskiego) i zdobycie oraz doskonalenie praktycznej umiejętności analizy i interpretacji dzieł literackich.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_U03] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje wytworów kultury i literatury, a także przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem odpowiednich metod, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	Potrafi lokować analizowane na zajęciach teksty w kulturowym, społecznym i ideologicznym kontekście, a także dostrzec analogie i różnice światopoglądów czołowych przedstawicieli rosyjskiej szkoły naturalnej.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written
	[FROSL3_U02] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, wykorzystując różne materiały źródłowe z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, z dbałością o przestrzeganie praw autorskich.	Potrafi wyszukiwać i wykorzystać materiały poszerzające umiejętności krytycznego myślenia wobec tekstów pisarzy szkoły naturalnej, ich funkcji literackiej, filozoficznej i społecznej.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work
	[FROSL3_W08] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu historyczne i współczesne zjawiska i procesy w historii literatury i kultury rosyjskiej, a także metody analizy i interpretacji tekstów literackich oraz innych wytworów kultury.	Rozumie ewolucję form literackich, kształtowanych pod wpływem szkoły naturalnej, zna idee poezji lirycznej Feta i Tiutczewa oraz obywatelskiej Niekrasowa, założenia ideowe i filozoficzne utworów Gonczarowa, Leskowa, Dostojewskiego i Tolstoja.	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW3] text preparation/written work
Wymagania wstępne i dodatkowe	[FROSL3_U06] Potrafi przedstawiać efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie, z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik.		
	Potrafi konstruować wypowiedzi ustne i pisemne, w których prezentuje własne wnioski i refleksje na zagadnienia związane z tematyką, filozofią i ideologią utworów Turgieniewa, Gonczarowa, Leskowa, Dostojewskiego, Tolstoja.		
Treści przedmiotu	Poezja F. Tiutczewa, A. Feta, N. Niekrasowa. Oblicza realizmu w prozie rosyjskiej XIX wieku: I. Gonczarow, I. Turgieniew, N. Leskow, F. Dostojewski, L. Tolstoj.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza na temat historii literatury rosyjskiej okresów poprzedzających omawianą w danym semestrze epokę literacką poświadczona uzyskanym zaliczeniem. Znajomość języka rosyjskiego umożliwiającą osiągnięcie założonych efektów kształcenia		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	pisemna praca zaliczeniowa w języku rosyjskim	51.0%	30.0%
	aktywna praca na ćwiczeniach audytoryjnych, systematyczne przygotowywanie w formie ustnej i/ lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego	51.0%	50.0%
	pisemne lub ustne kolokwium z przeczytanych lektur	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur F. Tiutczew: wiersze wybrane; A. Fiet: wiersze wybrane; I. Gonczarow: Obłomow (fragmenty); I. Turgieniew: Senilia. Stichotworienija w prozie (do wyboru); Zapiski ochotnika (do wyboru); Otcy i dieti; N. Niekrasow: wiersze wybrane; N. Leskow: Lewsza, Oczarowannyj strannik; F. Dostojewskij: Priestuplenije i nakazanie, Bratja Karamazowy (fragmenty); Zapiski iz podpolja, Dwojnik; Ł. Tolstoj: Siewastopolskije rasskazy, Anna Karienina, Smiert Iwana Iljicza, Wojna i mir (fragmenty).		

	Uzupełniająca lista lektur	Historia literatury rosyjskiej, red. M. Jakóbiec, t. 2, Warszawa 1971 (lub dowolne wyd.). Historia lit. ros. XX w, red. A. Drawicza, W-wa 1997. Rosyjskie manifesty lit. (cz. I i II), opr. Z. Barański, J. Litwinow, Poznań 1974. E. Biernat, Poetyka rosyjskiej powieści symbolistycznej, Gdańsk 1988(wybrane zagadnienia). Walicki, Rosyjska filozofia i myśl społeczna od oświecenia do marksizmu. Osobowość a historia. Studia z dziejów literatury i myśli rosyjskiej, W-wa 1959. R. Przybylski, Dostojewski i przekłute problemy, Warszawa 2010. L. Szestow, Dostojewski i Nietzsche. Filozofia tragedii, Warszawa 1987. B. Mucha, Historia teatru rosyjskiego, Piotrków Trybunalski 2001. L. Bazylow, Historia Nowożytnej kultury Rosyjskiej, Warszawa 1986. W. Szczukin, Mit szlacheckiego gniazda. Studium geokulturologiczne o klasycznej literaturze rosyjskiej, Kraków 2006. B. Jegorow, Oblicza Rosji. Szkice z historii kultury rosyjskiej XIX w., Gdańsk 2002. Istorija russkoj literatury w 4-ch tomach, Leningrad 1980-1981 (wybrane zagadnienia). F. Dostojewskij w portretach, ilustracjach, dokumentach, pod red. W. Nieczajewoj, Moskwa 1972.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Szkoła naturalna. Poezja F. Tiutczewa, A. Fieta, N. Niekrasowa. Proza I. Gonczarowa i N. Leskowa Proza F. Dostojewskiego, Iwana Turgieniewa i L. Tołstoja.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wychowanie fizyczne, PG_00149906						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		0.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Hanna Wesołowska-Szprada				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu							
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
Treści przedmiotu							
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy		Składowa oceny końcowej		
			0.0%		0.0%		
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur						
	Uzupełniająca lista lektur						
	Adresy eZasobów						
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania							
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy						

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy psychologii i pedagogiki (Ćw. audytoryjne), PG_00150190						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aleksandra Klimkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		34.0	50
Cel przedmiotu	Wprowadzenie do podstawowych zagadnień psychologiczno-pedagogicznych; wiedza o typach osobowościowych uczących się, motywach podejmowania nauki na różnych etapach edukacyjnych i w różnych środowiskach, przygotowanie do realizacji zadań edukacyjnych; dostarczenie narzędzi do refleksyjnego i krytycznego doskonalenia praktyki zawodowej; wiedza o systemie szkolnictwa i jego konteksty (ideologiczne, polityczne, wymogi społeczne i ekonomiczne), potrzeba kształcenia ustawicznego.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[FROSL3_U06] Potrafi przedstawiać efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie, z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik.		Student/ka umie opracować referat, plan lub konspekt w języku polskim lub rosyjskim, korzystać z nowoczesnych technik prezentacji (np. PowerPoint, Canva, Prezi) oraz edytorów tekstu, dba o spójność i logiczny układ treści przy prezentowaniu wyników swojej pracy		[SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work		
	[FROSL3_W11] Ma podstawową wiedzę kontekstową z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych filologii rosyjskiej, przydatną w badaniach nad językiem rosyjskim i literaturą rosyjską oraz w pracy zawodowej filologa-rusycysty.		Zna podstawowe zagadnienia pedagogiczne i psychologiczne (m.in. procesy socjalizacji, style nauczania, ideologie edukacyjne, rolę nauczyciela i komunikacji w środowisku edukacyjnym), które są niezbędne w pracy dydaktycznej filologa-rusycysty		[SW3] text preparation/written work		

Treści przedmiotu	Społeczne i kulturowe uwarunkowania rozwoju, socjalizacji i wychowania człowieka; ideologie edukacyjne; współczesne nurty wychowania oraz ich praktyczne implikacje (nowe wychowanie, pedagogika radykalna, krytyczna i emancypacyjna); style nauczania; nierówności społeczne i ich wpływ na selekcje szkolne; urynkowanie edukacji; nauczyciel jako twórca programu, podręczniki do nauki, nauczanie a system społecznoekonomiczny; nauczyciel (praktyk, organizator, społecznik, lider i in.), komunikacja w środowisku edukacyjnym.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	wybor specjalnosci: Nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kontrola bieżąca	51.0%	25.0%
	aktywny udział	51.0%	5.0%
	wykonanie pisemnej pracy zaliczeniowej	51.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kuźma J., Morbitzer J. (red.): <i>Nauki pedagogiczne w teorii i praktyce edukacyjnej</i> . T. 1 i 2. Krakow 2003, Wyd. AP. W. Berger P., Luckmann T., <i>Społeczne tworzenie rzeczywistości</i> , Warszawa 1983. Śliwerski B., <i>Współczesne teorie i nurty wychowania</i> , Krakow 2001. Barnes D., <i>Nauczyciel i uczniowie. Od porozumiewania się do kształcenia</i> , Warszawa 1988	
	Uzupełniająca lista lektur	Lewowicki T. (red.): <i>Pedagogika we współczesnym dyskursie humanistycznym</i> . Krakow 2004, Oficyna Wydawnicza Impuls.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Metodyka nauczania języka rosyjskiego na kursach językowych (Ćw. audytoryjne), PG_00150189						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		rosyjski rosyjski polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Katarzyna Wądołowska-Lesner				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu metodyki nauczania języków obcych oraz przygotowanie do pracy nauczyciela/lektora.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_U09] Potrafi brać udział w debacie w języku rosyjskim, polskim i drugim języku obcym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	Student/ka potrafi komunikować się w języku polskim i rosyjskim, stosując profesjonalną terminologię z zakresu metodyki. Bierze udział w debatach m.in. na temat optymalnej metody nauczania. Jest w stanie przedstawiać i oceniać różne podejścia do problemów.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU8] observation of student's independent or team work
	[FROSL3_U06] Potrafi przedstawiać efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie, z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik.	Student/ka przejrzysto prezentuje (zarówno po polsku, jak i po rosyjsku) efekty swojej pracy (m.in. scenariusz zajęć), stosując różnorodne nowoczesne metody i techniki.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report
	[FROSL3_K02] Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy zdobytej podczas studiów na kierunku filologia rosyjska w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Student/ka ma świadomość zakresu swojej wiedzy metodycznej i umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji w danej dziedzinie. Jest świadomy/a potrzeby dokształcania się oraz konieczności zasięgania opinii ekspertów, w tym podczas hospitacji zajęć.	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[FROSL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu aparat pojęciowo-terminologiczny stosowany w językoznawstwie, w szczególności mający zastosowanie w badaniach nad językiem rosyjskim.	Student/ka ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie metodyki nauczania języka rosyjskiego; zna założenia konwencjonalnych i niekonwencjonalnych metod nauczania oraz specyfikę nauczania w różnych grupach wiekowych. Sprawnie posługuje się pojęciami metoda nauczania, program nauczania, błąd językowy, test, nawyk, umiejętność i innymi.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report
Treści przedmiotu	Podstawy naukowe metodyki nauczania języków obcych. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania języków obcych. Podejście komunikacyjne w nauczaniu języków obcych. Specyfika nauczania w różnych grupach wiekowych (dzieci, młodzież, dorośli, seniorzy). Programy nauczania i podręczniki do nauki języka rosyjskiego dla różnych grup wiekowych. Wykorzystanie innych środków dydaktycznych (w tym multimedialnych) na lekcji. Lekcja (jednostka dydaktyczna i jej budowa). Planowanie lekcji (typy i modele lekcji, formułowanie celów lekcji, dobór treści nauczania, tworzenie scenariusza zajęć). Specyfika nauczania poszczególnych sprawności językowych na kursach (rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie ze zrozumieniem, pisanie). Kontrola i ocena efektów pracy uczniów.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest wybór specjalności: Nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych. Znajomość języka rosyjskiego w stopniu umożliwiającym realizację efektów uczenia się.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Czynny udział w ćwiczeniach, systematyczne przygotowywanie zagadnień i zadań wskazanych przez prowadzącego	51.0%	25.0%
	Egzamin pisemny	51.0%	50.0%
	Opracowanie scenariusza lekcji	51.0%	25.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Akishina A.A., Kagan O.E., Uczymy się uczyć - dla nauczycieli języka rosyjskiego jako obcego, Język rosyjski. Kursy, Moskwa 2005. - Komorowska H., Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa 2001. - Róg T., Nauczanie języków obcych. Teoria, badania, praktyka, Lublin 2020. - Rycyk-Sztajdel H., Szaszkowa S., (red.), Nauczanie języka rosyjskiego studentów filologii rosyjskiej, cz. 2, Lublin 2010. - Ziętała G., Nauczanie języka rosyjskiego na studiach rusycystycznych, Rzeszów 2004.	
	Uzupełniająca lista lektur	- Kapitonova T. I., Moskovich L. V., Metodyka nauczania języka rosyjskiego jako języka obcego, Sankt Petersburg, Zlatoust, 2005. - Żywa metodyka dla nauczyciela języka rosyjskiego jako języka obcego, Kolektyw autorski, Moskwa 2005. - Wybrane artykuły z czasopisma dla nauczycieli Języki Obce w Szkole i ze stron internetowych o tematyce dydaktycznej.	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Andragogika (Ćw. audytoryjne), PG_00150191						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Hau				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		34.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami andragogiki oraz ze specyfiką pracy edukacyjnej z osobami dorosłymi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie językoznawstwa w systemie nauk humanistycznych, jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną, jak również jego powiązania z wybranymi dyscyplinami naukowymi z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych.	Charakteryzuje miejsce andragogiki w systemie nauk społecznych i humanistycznych, wyjaśnia specyfikę przedmiotową i metodologiczną andragogiki jako nauki pokrewnej dla badań językoznawczych w kontekście edukacji dorosłych.	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report
	[FROSL3_W11] Ma podstawową wiedzę kontekstową z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych filologii rosyjskiej, przydatną w badaniach nad językiem rosyjskim i literaturą rosyjską oraz w pracy zawodowej filologa-rusycysty.	Rozpoznaje kluczowe zagadnienia z zakresu edukacji dorosłych (np. fazy rozwoju, motywacje, kształcenie ustawiczne)m, opisuje rolę uniwersytetów trzeciego wieku i tendencje rozwoju edukacji ustawicznej, identyfikuje prawne i instytucjonalne uwarunkowania współczesnej edukacji dorosłych.	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report
	[FROSL3_U06] Potrafi przedstawiać efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie, z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik.	Student prezentuje w języku polskim i rosyjskim zagadnienia dotyczące uczenia się dorosłych, wykorzystując specjalistyczną terminologię andragogiczną, opracowuje pisemne i ustne wypowiedzi dotyczące zjawisk andragogicznych (np. kursów, motywacji, edukacji trzeciego wieku), posługując się nowoczesnymi technikami prezentacyjnymi, analizuje dane i materiały źródłowe związane z edukacją dorosłych (np. opisy kursów, raporty o kształceniu ustawicznym) i przedstawia je w usystematyzowanej formie.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report
	[FROSL3_K02] Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy zdobytej podczas studiów na kierunku filologia rosyjska w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Student docenia znaczenie wiedzy andragogicznej w rozwiązywaniu problemów zawodowych i poszukuje wsparcia w razie trudności, a także stosuje wiedzę z zakresu edukacji dorosłych w planowaniu działań edukacyjnych lub językowych dla odbiorców dorosłych.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report
Treści przedmiotu	Andragogika jako nauka, przedmiot badań i związki z innymi naukami. Fazy rozwoju człowieka. Specyfika uczenia się dorosłych. Sfera motywacyjna dorosłych. Edukacja dorosłych i kształcenie ustawiczne. Współczesna edukacja dorosłych i jej prawne podstawy. Kurs jako forma edukacji dorosłych. Nauczyciele w edukacji dorosłych. Główne kierunki kształcenia przez całe życie. Edukacja osób trzeciego wieku uniwersytety trzeciego wieku. Tendencje rozwoju andragogiki.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wybór specjalności.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wykonania pracy zaliczeniowej/prezentacji	51.0%	50.0%
	czynny udział w ćwiczeniach oraz systematyczne przygotowywanie w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień i zadań wskazanych przez prowadzącego	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Jankowski D., Przyszczypkowski K., Skrzypczak J., Podstawy edukacji dorosłych, Poznań 2007. Wujek T., (red.) Wprowadzenie do andragogiki, Warszawa 1996. Malewski M., Od nauczania do uczenia się. O paradygmatycznej zmianie w andragogice, Wydawnictwo Naukowe DSW, Wrocław 2010. Turoś L., Andragogika ogólna, Warszawa 2000. Demetrio D., Edukacja dorosłych (w) Pedagogika. Subdyscypliny wiedzy pedagogicznej. T.III, (red) Śliwowski S., Gdańsk 2006. Oświata dorosłych (red.) Solarczyk-Ambrozik E., Przyszczypkowski K., Poznań 2000. Knowles M.S., Holton E.F., Swanson R., Edukacja dorosłych, podręcznik akademicki, Warszawa 2009. Matlakiewicz A., Solarczyk-Szwec H., Dorośli uczą się inaczej. Andragogiczne podstawy kształcenia ustawicznego, Toruń 2009.
	Uzupełniająca lista lektur	Czasopisma i artykuły dostępne w zasobach Internetu
	Adresy eZasobów	
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Jak uczą się dorośli? Czynniki warunkujące efektywność i sukces edukacji językowej dorosłych. Czynniki utrudniające naukę dorosłych. Czym jest kształcenie ustawiczne?
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język SCS i gramatyka historyczna języka rosyjskiego (Konwersatorium), PG_00165614						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Tatiana Kananowicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznać studentów z systemem języka staro-cerkiewno-słowiańskiego (fonetyka, morfologia), z miejscem języka SCS w kulturze ogólnosłowiańskiej i rosyjskiej i wpływem na język rosyjski; przedstawić najważniejsze okresy rozwoju języka rosyjskiego, zapoznać ze zmianami historyczno-językowymi, które zaszły w poszczególnych podsystemach języka rosyjskiego w trakcie jego rozwoju.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie językoznawstwa w systemie nauk humanistycznych, jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną, jak również jego powiązania z wybranymi dyscyplinami naukowymi z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych.	Rozumie miejsce i rolę językoznawstwa historyczno-porównawczego w systemie nauk o języku oraz jego powiązania z językoznawstwem ogólnym, historią, paleografią i innymi dyscyplinami humanistycznymi	[SW4] test/exam - oral or written [SW3] text preparation/written work
	[FROSL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu aparat pojęciowo-terminologiczny stosowany w językoznawstwie, w szczególności mający zastosowanie w badaniach nad językiem rosyjskim.	Zna terminologię z zakresu językoznawstwa historyczno-porównawczego, w tym konkretnie powiązaną z językiem staro-cerkiewno-słowiańskim i gramatyką historyczną języka rosyjskiego	[SW4] test/exam - oral or written [SW3] text preparation/written work
	[FROSL3_W07] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kompleksową naturę języka rosyjskiego, jego złożoność i historyczną zmienność; ma wiedzę o mechanizmach rządzących użyciem języka.	Rozumie czynniki wpływające na zmienność języka, orientuje się w procesach zachodzących na różnych poziomach języka, które doprowadziły do współczesnej postaci języka rosyjskiego	[SW4] test/exam - oral or written [SW3] text preparation/written work
	[FROSL3_U04] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem metod językoznawczych, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	Potrafi czytać proste zdania i fragmenty tekstów w języku staro-cerkiewno-słowiańskim, opisywać i analizować występujące w nich wyrazy pod względem fonetycznym i morfologicznym, wypowiadać się na temat losu określonych zjawisk fonetycznych i kategorii gramatycznych w języku rosyjskim	[SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written
Treści przedmiotu	Gramatyka historyczna języka rosyjskiego jako nauka. Okresy rozwoju języka rosyjskiego. Język SCS i jego wpływ na rozwój języka rosyjskiego. Początki kultury językowej Słowian wschodnich: rozpad prasłowiańskiej wspólnoty językowej i wyłonienie się trzech zespołów języków słowiańskich. Misja Cyryla i Metodego. Głagolica i cyrylica. Ważniejsze zabytki piśmiennictwa języka SCS i staroruskiego. Zewnętrzna strona tekstów materiał, zdobnictwo, rodzaje pisma; pojawienie się druku i pierwsze teksty drukowane; reformy [orto]grafii. Główne prawa rozwojowe języka prasłowiańskiego. Pochodzenie i rozwój starosłowiańskich samogłosek: jusy. Ich los we wschodniosłowiańskim systemie wokalicznym. Pochodzenie i rozwój starosłowiańskich samogłosek: jery. Ich los we wschodniosłowiańskim systemie wokalicznym. Prawo sylaby otwartej i rozwój grup typu *tort, *tolt, *tert, *telt. Prawo synharmonii sylabowej i 1, 2 i 3 palatalizacja spółgłosek tylnojęzykowych. Uproszczenie grup spółgłoskowych. Zmiany spółgłosek wywołane sąsiedztwem j. Rzeczowniki w SCS i języku staroruskim. Los deklinacji. Zaimki w SCS i języku staroruskim. Rozwój zaimków wskazujących. Przymiotniki w SCS i języku staroruskim. Formy krótkie i pełne. Liczebniki w SCS i języku staroruskim. System czasowy w SCS i języku staroruskim: aoryst, imperfectum, perfectum, pluquamperfectum. Formy czasu przyszłego. Tryb rozkazujący.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Warunkiem przystąpienia do przedmiotu jest zaliczenie wstępu do językoznawstwa w semestrze 1 i zdanie egzaminu z gramatyki opisowej języka rosyjskiego w semestrze 2. Znajomość języka rosyjskiego na poziomie pozwalającym uzyskać założone efekty kształcenia, podstaw językoznawstwa i gramatyki opisowej języka rosyjskiego, chyba że w szczególnych przypadkach prowadzący postanowi inaczej.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	51.0%	50.0%
	zaliczeniowa praca pisemna	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bartula Cz., Podstawowe wiadomości z gramatyki staro-cerkiewno-słowiańskiej na tle porównawczym, Warszawa 1997. Galster I., Zarys gramatyki historycznej języka rosyjskiego, Warszawa 1998. Moszyński L., Wstęp do filologii słowiańskiej, Warszawa 1984.	

	Uzupełniająca lista lektur	Bartoszewicz A., Gorszkowa K., Chaburgajew G., Zarys gramatyki historycznej języka rosyjskiego, Warszawa 1982. Gorškova O.V., Hmelevskaâ T.A., Sbornik upražnenij po staroslavânskomu âzyku. Moskva 1985. Haburgaev G.A., Stanovlenie russkogo âzyka. Posobie po istoričeskoj grammatike, Moskva 1980. Haburgaev G.A. Staroslavânskij âzyk, Moskva 1986. Istrin V.A., 1100 let slavânskoj azbuki, Moskva 1988
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Opisz przebieg misji Cyryla i Metodego. Przytocz prasłowiańską formę rzeczowników: słoma, proch	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka ukraińskiego III (Ćw. audytoryjne), PG_00149922						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		ukraiński		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Jelena Jegorowa				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka ukraińskiego w zakresie umożliwiającym komunikację w różnych sytuacjach życiowych; kształcenie prawidłowej wymowy, doskonalenie akcentu, podstawowych zasad ortograficznych i interpunkcyjnych, praktycznej morfologii; wzbogacenie zasobu słownictwa i rozwijanie umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych; wykształcenie kompetencji w zakresie różnych aspektów komunikacji społecznej; rozwijanie umiejętności tłumaczenia pisemnego i ustnego.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[FROSL3_U08] Potrafi posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		Student włada językiem ukraińskim w stopniu średnio zaawansowanym, co umożliwia mu skuteczne komunikowanie się na tematy konkretne i abstrakcyjne, potrafi tworzyć proste i spójne teksty obejmujące takie zagadnienia, jak święta, tradycje i zwyczaje na Ukrainie.			[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written	
	[FROSL3_U10] Potrafi planować pracę indywidualną i/lub zespołową, przyjmując różne role w grupie.		Student wykazuje się umiejętnością skutecznego planowania zarówno pracy samodzielnej, jak i grupowej, dzieląc się zadaniami i odpowiedzialnością w zespole, w tym kierując pracą w grupie.			[SU8] observation of student's independent or team work	
	[FROSL3_U09] Potrafi brać udział w debacie w języku rosyjskim, polskim i drugim języku obcym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.		Student potrafi uczestniczyć w dyskusji w języku ukraińskim na różne tematy, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie.			[SU1] oral statement/conversation/discussion	

Treści przedmiotu	Problematyka ćwiczeń w semestrze 3 - gramatyka: przysłówki i przyimek; stopniowanie przymiotników i przysłówków; tryb przypuszczający i rozkazujący czasownika; imiesłów przymiotnikowy i przysłówkowy; składnia zdania pojedynczego i złożonego; wypowiedzenie rozkazujące. Wypowiedzi ustne i pisemne (dialog, opis, opowiadanie). Podstawowe zasady ortografii. Wprowadzanie leksyki tematycznej, np. sposoby spędzania czasu wolnego; choroba; święta, tradycje i zwyczaje na Ukrainie. Dodatkowe teksty literackie dostosowane do kręgów tematycznych; ukraińskie bajki ludowe oraz piosenki ukraińskie. Stały kontakt z aktualiami ukraińskimi poprzez lekturę współczesnych tekstów oraz programów telewizyjnych, a także zapoznanie z tradycją i kulturą Ukrainy. Praktyczna frazeologia.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość zagadnień omawianych w semestrach wcześniejszych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin ustny	51.0%	50.0%
	egzamin pisemny	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Baraniwska O., Zinkiewicz-Tomanek B., Język ukraiński dla średniozaawansowanych, Kraków 2021. Zinkiewicz-Tomanek B., Tomanek P., Rozmówki polsko-ukraińskie, Kraków 2022. Gramatyka języka ukraińskiego, Lingea 2018.	
	Uzupełniająca lista lektur	Słownik polsko-ukraiński, ukraińsko-polski, Level Trading 2021.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	stopniowanie przymiotników i przysłówków tryb przypuszczający i rozkazujący czasownika imiesłów przymiotnikowy i przysłówkowy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego III (Ćw. audytoryjne), PG_00149918						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski angielski, polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Magdalena Kruk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka angielskiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie znajomości realiów krajów anglojęzycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisania w języku angielskim.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[FROSL3_U10] Potrafi planować pracę indywidualną i/lub zespołową, przyjmując różne role w grupie.		Student/ka umie opracować plan swojej pracy i/lub pracy zespołu, w którym może wypełniać różne zadania współpracując z innymi członkami grupy (przygotowanie prezentacji).		[SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU6] demonstration of practical skills		
	[FROSL3_U09] Potrafi brać udział w debacie w języku rosyjskim, polskim i drugim języku obcym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.		Student/ka umie aktywnie słuchać, argumentować i dyskutować w języku angielskim na tematy dotyczące problemów współczesnego społeczeństwa, środowiska naturalnego oraz zdrowego trybu życia.		[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU6] demonstration of practical skills		
	[FROSL3_U08] Potrafi posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		Student/ka zna język angielski na poziomie co najmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (pisanie, czytanie, słuchanie i mówienie).		[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work [SU6] demonstration of practical skills		

Treści przedmiotu	Problemy współczesnego społeczeństwa. środowisko naturalne, style życia; czasy przyszłe, tryby warunkowe, strona bierna; raport, rozprawka		
	Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować treści programowe przedmiotu, w zależności od poziomu grupy.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym czynny udział w zajęciach.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny	51.0%	50.0%
	egzamin ustny	51.0%	25.0%
	aktywny udział w zajęciach oraz systematyczne przygotowywanie w formie pisemnej i ustnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego	51.0%	25.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Norris R., Ready for First, Wyd. Macmillan, Londyn 2023	
		- Norris R., French A., Ready for C1, Wyd. Macmillan, Londyn 2024	
		- Lansford P. (et al), Keynote, Wyd. National Geographic Learning, Andover 2018	
	Uzupełniająca lista lektur	- Soars L., New Headway, Wyd. Oxford University Press, Oxford 2018	
		- Mann M., Taylore-Knowles, S., Destination Advanced, Wyd. Macmillan, Oxford 2013	
		- Vince M., Language Practice, Wyd. Heinemann, Oxford 2014	
		- Gairns R., Redman S., Oxford Word Skills, Wyd. Oxford University Press, Oxford 2013	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego III (Ćw. audytoryjne), PG_00149920						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		niemiecki polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Osiągnięcie znajomości języka niemieckiego na poziomie minimum B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka niemieckiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie znajomości realiów krajów niemieckojęzycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisanie w języku niemieckim.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_U08] Potrafi posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Potrafi używać odpowiednich konstrukcji gramatycznych (tryb przypuszczający, strona bierna) oraz korzysta z zasobu leksykalnego języka niemieckiego w piśmie i mowie (w zakresie tematyki związanej z kulturą krajów niemieckojęzycznych, problematyki społecznej i ekonomicznej) stosownie do poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written
	[FROSL3_U10] Potrafi planować pracę indywidualną i/lub zespołową, przyjmując różne role w grupie.	Potrafi przyjąć rolę lidera w dyskusji, a także brać udział w dialogu na tematy wskazane przez prowadzącego (z zakresu treści przedmiotowych, np. kultura krajów niemieckojęzycznych, problematyka społeczna, finanse) w języku niemieckim.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[FROSL3_U09] Potrafi brać udział w debacie w języku rosyjskim, polskim i drugim języku obcym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	Potrafi prezentować swoje opinie w wypowiedziach ustnych (rozmowa, dyskusja, opis, prezentacja tematu) na temat: życie społeczne, finanse, kultura krajów niemieckojęzycznych, wykorzystując właściwe zasoby leksykalne, składniowe i gramatyczne (tryb przypuszczający, strona bierna) dla systemu języka niemieckiego	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report
Treści przedmiotu	Słownictwo: życie społeczne, finanse; kultura krajów niemieckojęzycznych Gramatyka: zdania współrzędnie i podrzędnie złożone, tryb przypuszczający, strona bierna Pisemne formy wypowiedzi: list oficjalny; list motywacyjny; artykuł prasowy Wypowiedzi ustne: intonacja i akcent; prezentacje Prowadzący może każdorazowo modyfikować treści programowe.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotu Praktyczna nauka języka niemieckiego II		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	oceny cząstkowe z prac śródsesemestralnych, w tym testów kontrolnych	51.0%	30.0%
	aktywny udział w zajęciach	51.0%	10.0%
	egzamin testowy i z pytaniami otwartymi z zakresu treści programowych	51.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Conlin, Unternehmen Deutsch, LektorKlett, Stuttgart 2007. D. Obidniak, H. Podczasza-Tomal, Repetytorium leksykalne z języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2007. S. Bęza, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2002	

	Uzupełniająca lista lektur	G. Häublein, R. Jenkins, Słownik tematyczny niemiecki, LektorKlett, Poznań 2006. M. Buchholz, Co, kiedy, jak powiedzieć po niemiecku, Wiedza Powszechna, Warszawa 2003. J. Flinik, Deutsch. Grammatik üben für die Prüfung, Wagros, Poznań 2003. Ch. Stief, Ch. Stang, Język niemiecki. Nowa gramatyka prosta i nowoczesna, Langenscheidt, Warszawa 2007 Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować zestaw literatury
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

