

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Fonetyka praktyczna (Ćw. audytoryjne), PG_00150449						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		rosyjski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Tatiana Kopac				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Jelena Jegorowa				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	• przekazanie wiedzy o systemie fonetycznym języka rosyjskiego; • kształtowanie umiejętności prawidłowej wymowy w ćwiczeniach artykulacji na poziomie segmentalnym (dźwięki) i prozodycznym (akcent wyrazowy i zdaniowy, rytm, intonacja); • rozwijanie słuchu fonematycznego i pamięci fonetycznej; • wypracowanie nawyku samodzielnej pracy nad wymową.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_U07] Potrafi posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Rozumie ze słuchu i potrafi powtórzyć z prawidłową wymową (akcentowanie, redukcja, asymilacja, intonacja) wyrażenia i zdania w języku rosyjskim. Czyta ze zrozumieniem wyrażenia i zdania, dialogi, krótkie teksty i bajki, wierszy i teksty piosenek w języku rosyjskim stosując prawidłowy akcent wyrazowy i zdaniowy, redukcję i asymilację fonetyczną, prawidłowe frazowanie i intonację w zdaniach oznajmujących /pytających / wykrzyknikowych, odpowiedni rytm i tempo. Potrafi formułować przejrzyste odpowiedzi na krótkie pytania zamknięte, w tym z podwójnym przeczeniem, krótkie wypowiedzi stosując odpowiednią intonację i akcent zdaniowy. Potrafi zastosować zasady transkrypcji wyrazów w języku rosyjskim.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written [SU6] demonstration of practical skills
	[FROSL3_W07] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kompleksową naturę języka rosyjskiego, jego złożoność i historyczną zmienność; ma wiedzę o mechanizmach rządzących użyciem języka.	- zna i rozumie podstawowe pojęcia z fonetyki współczesnego języka rosyjskiego (głoska, sylaba, wyraz fonetyczny, konstrukcja intonacyjna, artykulacja), orientuje się w praktycznym zastosowaniu zasad fonetycznych (akcent wyrazowy i zdaniowy, redukcja, asymilacja) oraz konstrukcji intonacyjnych języka rosyjskiego	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion
Treści przedmiotu	• system fonetyczny języka rosyjskiego, podstawowe jednostki fonetyczne (głoska, sylaba, wyraz fonetyczny); • podstawowe zjawiska fonetyczne (redukcja, asymilacja); • prawidłowa artykulacja głosek języka rosyjskiego; • konstrukcje intonacyjne -1, -2, -3, -4, -5, -6, -7 (charakterystyka, zastosowanie).		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań formalnych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zaliczenie sprawdzianu	51.0%	35.0%
	systematyczne przygotowywanie w formie ustnej i/lub pisemnej zadań	51.0%	35.0%
	czynny udział w ćwiczeniach	51.0%	30.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Walczak J., <i>Fonetyka rosyjska. Praktyczny przewodnik po wymowie i intonacji z ćwiczeniami</i>, PWN, Warszawa 2018. 2. Marciszewska M., Śladkiewicz Ż., <i>Ćwiczenia z fonetyki języka rosyjskiego dla początkujących</i>, WUG, Gdańsk 2014. 3. Anchimiuk O., <i>Praktyczny kurs fonetyki i wymowy języka rosyjskiego</i>, UwB, Białystok 2006. 4. Dziewanowska D., <i>Akcent w języku rosyjskim. Ćwiczenia praktyczne</i>, cz. 1: Czasownik, cz. 2: Rzeczownik, cz. 3: <i>Przymiotnik, liczebnik, zaimek, imiesłów</i>, PWN, Warszawa 2000. 5. Henzel J., Szędzielorz E., <i>Wymowa i intonacja rosyjska dla uczniów szkół średnich</i>, Wyd. Nauk. WSP, Warszawa 1997. 6. Ingram W., Paszt S., Sołowiowa L., <i>Praktyczna fonetyka języka rosyjskiego (dla studentów filologii rosyjskiej)</i>, WSP, Opole 1972. 7. Materiały przygotowane przez wykładowcę
	Uzupełniająca lista lektur	1. Grzybowski S., <i>Zarys fonetyki opisowej języka rosyjskiego (wraz z ćwiczeniami)</i>, UMK, Toruń 2007. 2. Bryzgunova Ye.A., <i>Prakticheskaya fonetika i intonatsiya russkogo yazyka</i>, MGU, Moskva 1963.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Ćwiczenie akcentów w wyrazach i zdaniach. Ćwiczenia rytmiczne, transkrypcja. Ćwiczenie typów intonacji w wyrażeniach, zdaniach, dialogach. Ćwiczenie wymowy: recytacja wierszy, czytanie bajek, krótkich opowiadań. Łamańce językowe, piosenki.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wstęp do językoznawstwa (Wykład), PG_00150450						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Tatiana Kananowicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Tatiana Kananowicz				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem wykładu jest przekazanie w sposób uporządkowany podstawowej wiedzy o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk, jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej, a także zapoznanie z podstawową terminologią językoznawczą.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie językoznawstwa w systemie nauk humanistycznych, jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną, jak również jego powiązania z wybranymi dyscyplinami naukowymi z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych.	ma wiedzę z zakresu specyfiki językoznawstwa na tle innych dyscyplin naukowych oraz subdyscyplin lingwistyki; ma podstawową wiedzę o języku naturalnym jako systemie semiotycznym	[SW4] test/exam - oral or written
	[FROSL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu aparat pojęciowo-terminologiczny stosowany w językoznawstwie, w szczególności mający zastosowanie w badaniach nad językiem rosyjskim.	zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa, terminy i kategorie wykorzystywane do opisu i analizy języka jako systemu (fonologii, słowotwórstwa, leksyki, morfologii, składni)	[SW4] test/exam - oral or written
	[FROSL3_W05] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze osiągnięcia i główne kierunki rozwoju językoznawstwa, w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem rosyjskim.	ma podstawową wiedzę z zakresu historii językoznawstwa jako nauki oraz rozwoju teorii językoznawczych: od paradygmatu historyczno-porównawczego poprzez strukturalizm do lingwistyki kognitywnej i innych współczesnych oblicz językoznawstwa	[SW4] test/exam - oral or written
Treści przedmiotu	Językoznawstwo jako nauka: powstanie i dzieje językoznawstwa; działy i kierunki w językoznawstwie; związki językoznawstwa z innymi naukami. Języki i ich rodzaje (naturalne vs. sztuczne, żywe vs. martwe, języki vs. dialekty i in.). Podobieństwo języków. Pokrewieństwo języków. Największe rodziny językowe. Język naturalny na tle innych systemów znakowych. Znaki i ich rodzaje. Cechy języka naturalnego. Język jako system. Systemowość języka. Syntagmatyka i paradygmatyka. Synchronia i diachronia. Język i mowa. Funkcje języka i mowy. Podsystemy w ramach systemu językowego. Tekst w badaniach lingwistycznych. Zmiany w rozumieniu tekstu. Obowiązkowe i dodatkowe cechy tekstu werbalnego. Analiza tekstów wielozdaniowych. Sytuacja denotacyjna. Gatunek. Styl. Teksty jednozdaniowe akty mowy. Pochodzenie i rozwój pisma.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny	51.0%	80.0%
	aktywny udział w zajęciach	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Grzegorzczkova R., Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 2007. Lachur Cz., Zarys językoznawstwa ogólnego, Opole 2004. Łuczyński E., Maćkiewicz J., Językoznawstwo ogólne. Wybrane zagadnienia, Gdańsk 2009.	

	Uzupełniająca lista lektur	Aitchinson J., Ssak, który mówi, Warszawa 1991. Bartmiński J., Niebrzegowska-Bartmińska S., Tekstologia, Warszawa 2009. Furdal A., Językoznawstwo otwarte, Wrocław 2004. Grabias S., Język w zachowaniach społecznych, Lublin 1997. Majewicz A. F., Języki świata i ich klasyfikowanie, Warszawa 1989. Tabakowska E., Gramatyka i obrazowanie. Wprowadzenie do językoznawstwa kognitywnego, Kraków 1995.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Podsystem leksykalny. Leksem jako znak właściwy. Znaczenie leksykalne i jego składniki. Słownictwo jako system. Polisemia. Mechanizmy prowadzące do polisemii: metonimia i metafora. Dwuczęściowość metafory.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wstęp do literaturoznawstwa (Wykład), PG_00150454						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski polski i rosyjski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Svetlana Pavlenko				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Svetlana Pavlenko				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z założeniami nauki o literaturze, rozwijanie umiejętności świadomego czytania dzieł literackich, ich analizy i interpretacji oraz umiejętności określania cech formalnych utworu.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_W06] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze osiągnięcia i główne kierunki rozwoju literaturoznawstwa, w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad literaturą rosyjską.	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat kluczowych osiągnięć oraz głównych tendencji rozwojowych w literaturoznawstwie, w tym wybranych rosyjskich teorii przydatnych podczas analizy i interpretacji literatury rosyjskiej (np. koncepcja chronotopu Michaiła Bachtina, Łotmanowska koncepcja dzieła literackiego, „tekst petersburski” Władimira Toporowa).	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/ conversation/discussion
	[FROSL3_W04] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu aparat pojęciowo-terminologiczny stosowany w literaturoznawstwie, w szczególności mający zastosowanie w badaniach nad literaturą rosyjską.	Zna rosyjską i polską terminologię literaturoznawczą oraz rozumie jej zastosowanie podczas analizy i interpretacji dzieła literackiego.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/ conversation/discussion
	[FROSL3_W02] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie literaturoznawstwa w systemie nauk humanistycznych, jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną, jak również jego powiązania z wybranymi dyscyplinami naukowymi z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych.	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat literaturoznawstwa i jego miejsca w obrębie humanistyki, rozumie jego specyfikę przedmiotowo-metodologiczną (w szczególności w zakresie poetyki) i związki z innymi dziedzinami nauk, takimi jak m.in. językoznawstwo, kulturoznawstwo, historia, filozofia.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/ conversation/discussion
Treści przedmiotu	Nauka o literaturze i jej dyscypliny. Definicje dzieła literackiego. Dzieło literackie jako akt komunikacji. Funkcje dzieła literackiego. Kategoria literackości. Proces historycznoliteracki. Problemy recepcji. Stylistyka literacka. Organizacja warstwy brzmieniowej tekstu. Leksykalne środki stylistyczne. Tropy stylistyczne. Składniowe środki stylistyczne. Wersyfikacja. Wiersz jako zjawisko prozodyjne. Metryka. Rym i jego rodzaje. Strofika. Klasyfikacja strof. Systemy wersyfikacyjne. Reforma wiersza w Rosji. Struktura dzieła literackiego. Figury literackie: bohater, przestrzeń, czas, kompozycja, formy wypowiedzi, podmiot literacki, adresat. Genologia. Kryteria podziału rodzajowego. Gatunki i odmiany. Gatunki pograniczne. Problemy metod analizy i interpretacji dzieł literackich.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Aktywny udział w zajęciach, dyskusjach, przygotowywanie w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego	51.0%	20.0%
	Pisemne kolokwia	51.0%	80.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Prowadzący każdorazowo uaktualnia literaturę przedmiotu i podmiotu. Chrzóstowska B., Wysłouch S., Poetyka stosowana, Warszawa 2000. Głowiński M., Okopień-Sławińska A., Sławiński J., Zarys teorii literatury, Warszawa 1991. Kulawik A., Zarys poetyki, Kraków 2013. Miodońska-Brookes A., Kulawik A., Tatara M., Zarys poetyki, Warszawa 1980. Głowiński M., Okopień-Sławińska A., Sławiński J., Kostkiewiczowa T., Słownik terminów literackich, Wrocław 2000.	

	Uzupełniająca lista lektur	Chojnacki A., Poetyka. Skrypt dla studentów filologii rosyjskiej, Warszawa 1980. Farino J., Wwiedienije w litieraturowiedienije, Sankt-Pietierburg 2004. Szymak-Reiferowa J., Łużny R., Ćwiczenia z poetyki dla studentów filologii rosyjskiej, cz. I i II (Wersyfikacja i stylistyka) - dowolne wydanie. Kaniewska B., Legeżyńska A., Teoria literatury: skrypt dla studentów filologii polskiej, Poznań 2005.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka współczesnego języka rosyjskiego - ćwiczenia I (Ćw. audytoryjne), PG_00150451						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		rosyjski polski i rosyjski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Jelena Jegorowa				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Jelena Jegorowa				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Nabycie, systematyzacja i ugruntowanie wiedzy z zakresu systemu fonetycznego i fonologicznego współczesnego języka rosyjskiego						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[FROSL3_U01] Potrafi wykorzystywać ogólną wiedzę językoznawczą i literaturoznawczą oraz ogólną wiedzę z zakresu dyscyplin pokrewnych do zadań związanych ze studiowaniem zagadnień szczegółowych, w tym dotyczących języka i literatury rosyjskiej.		Student/ka potrafi wykorzystywać ogólną wiedzę na temat dźwięków mowy ludzkiej oraz obejmującą zakres gramatyki języka polskiego do nabycia i ugruntowania wiedzy z zakresu systemu fonetycznego i fonologicznego współczesnego języka rosyjskiego.		[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written		
	[FROSL3_U06] Potrafi przedstawiać efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie, z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik.		Student/ka wykonuje ćwiczenia i zadania kontrolne (charakteryzuje głoski języka rosyjskiego, wyjaśnia zjawiska fonetyczne, wykonuje transkrypcję fonetyczną wypowiedzi w języku rosyjskim) z zastosowaniem nagrań i narzędzi cyfrowych.		[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU4] test/exam - oral or written		

Treści przedmiotu	Fonetyka: Rozróżnianie głosek i fonemów, fazy wyrazu, podział wyrazów na sylaby, określanie sylaby ze względu na to, czy jest ona otwarta czy zamknięta, określenie istoty rosyjskiego akcentu wyrazowego (swobodny: ruchomy i nieruchomy akcent). Samogłoski w pozycji akcentowanej i nieakcentowanej: labializacja dźwięków o i u wraz ze wskazaniem na różnice pomiędzy j. polskim i j. rosyjskim. Articulacja samogłosek akcentowanych i nieakcentowanych w wyrazach rosyjskich z naciskiem na rozróżnienie stopnia redukcji samogłosek. Dźwięczność i bezdźwięczność w sekwencjach spółgłosek w śródgłosie i na styku międzywyrazowym. Twardość i miękkość w sekwencjach spółgłoskowych. Asymilacyjna twardość lub miękkość w sekwencjach spółgłosek. Dyspalatalizacja w sekwencjach [C+C]. Spółgłoski wzdłużone. Transkrypcja fonetyczna.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Student powinien posiadać podstawową wiedzę obejmującą zakres gramatyki języka polskiego na poziomie liceum.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywność w czasie zajęć	51.0%	20.0%
	odpowiedzi ustne	51.0%	40.0%
	prace pisemne	51.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Grzybowski S., Zarys fonetyki opisowej języka rosyjskiego (wraz z ćwiczeniami). Skrypt dla studentów filologii rosyjskiej, Toruń 2007. Marciszewska M., Śladkiewicz Z., Ćwiczenia z fonetyki języka rosyjskiego dla początkujących, Gdańsk 2015. Karavanova N.B., Slushayem zhivuyu russkuyu rech'. Posobiye po audirovaniyu dlya inostrantsev, izuchayushchikh russkiy yazyk, Moskva 2013.	
	Uzupełniająca lista lektur	materiały własne nauczyciela	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1) Proszę przedstawić charakterystykę samogłoski (e), (a) w języku rosyjskim? 2) Proszę scharakteryzować spółgłoskę (t) pod względem miejsca powstawania, sposobu powstawania, twardości/miękkości, dźwięczności/bezdźwięczności 3) Proszę dokonać transkrypcji fonetycznej tekstu rosyjskiego.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia Rosji I (Wykład), PG_00150446						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Bianca Sadowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Bianca Sadowska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z głównymi kierunkami rozwoju politycznego, terytorialnego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego Rusi Kijowskiej, Wielkiego Księstwa Moskiewskiego oraz początków Imperium Rosyjskiego wraz z ich specyfiką.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[FROSL3_W10] Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji historyczno-kulturowej krajów rosyjskiego obszaru językowego.		Posiadając wiedzę historyczną od powstania Rusi Kijowskiej do panowania cara Piotra Wielkiego, student zna i rozumie różnice w rozwoju państw wschodniosłowiańskich oraz ich różne drogi rozwoju.			[SW4] test/exam - oral or written	
	[FROSL3_W11] Ma podstawową wiedzę kontekstową z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych filologii rosyjskiej, przydatną w badaniach nad językiem rosyjskim i literaturą rosyjską oraz w pracy zawodowej filologa-rusycysty.		Posiadając wiedzę z zakresu historii Rusi Kijowskiej i wielkiego Księstwa Moskiewskiego, student rozumie zmiany polityczne, gospodarcze i społeczne tego okresu oraz ich oddziaływanie na kulturę i sztukę także w późniejszych okresach.			[SW4] test/exam - oral or written	
Treści przedmiotu	Ruś przedchrześcijańska, chrzest Rusi, rozwój państwa, rozbięcie dzielnicowe i najazd tatarski, zrzucenie jarzma mongolskiego, powstanie i rozkwit Rusi Moskiewskiej, rządy Iwana Groźnego, interwencja polska, rządy Romanowów, panowania Piotra Wielkiego.						
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy			Składowa oceny końcowej	
	test		51.0%			100.0%	

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bazyłow L., Historia Rosji, t. 1-2, Warszawa 1985. Pipes R., Rosja carów, Warszawa 1990. Heller M., Historia imperium rosyjskiego, Warszawa 2000.
	Uzupełniająca lista lektur	Zernack K., Polska i Rosja. Dwie drogi w dziejach Europy, Warszawa 2000. Rybakow B., Pierwsze wieki historii Rusi, Warszawa 1983. Paszkiewicz H., Powstanie narodu ruskiego, Kraków 1998.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Literatura powszechna (Ćw. audytoryjne), PG_00150447						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Kinga Okroj				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Kinga Okroj				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	• Zapoznanie studentów z wiedzą o literaturze światowej. • Zapoznanie studentów z rozwojem norm gatunkowych powieści. • Rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy metodologicznej, literaturoznawczej do badań nad literaturą powszechną. • Przygotowanie do prowadzenia badań komparatystycznych i samodzielnych badań filologicznych. • Kształcenie umiejętności oceny zjawisk literackich. • Rozwijanie nawyku czytania literatury światowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_U09] Potrafi brać udział w debacie w języku rosyjskim, polskim i drugim języku obcym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	Potrafi uczestniczyć w debacie na temat literatury powszechnej w języku polskim lub rosyjskim, formułując i przedstawiając własne stanowiska, analizując oraz oceniając różne opinie i poglądy, a także prowadząc merytoryczną dyskusję z poszanowaniem zasad komunikacji interkulturowej.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU6] demonstration of practical skills
	[FROSL3_U06] Potrafi przedstawiać efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie, z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik.	Potrafi prezentować wyniki własnych analiz i interpretacji z zakresu literatury powszechnej w języku polskim i rosyjskim, w sposób przejrzysty, uporządkowany i logicznie spójny, z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi prezentacji oraz komunikacji (prezentacja multimedialna, quiz, wcielanie się w rolę)	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU4] test/exam - oral or written
	[FROSL3_U03] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje wytworów kultury i literatury, a także przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem odpowiednich metod, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	Rozpoznaje i klasyfikuje różne rodzaje wytworów literackich i kulturowych w kontekście literatury powszechnej (powieść, esej, satyra), a także przeprowadza ich krytyczną interpretację z zastosowaniem odpowiednich metod badawczych oraz narzędzi informacyjno-komunikacyjnych (porównawcza analiza kulturowa i literacka, analiza strukturalistyczna, analiza z uwzględnieniem filozoficznych i politycznych kontekstów epoki)	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU4] test/exam - oral or written [SU6] demonstration of practical skills [SU8] observation of student's independent or team work
	[FROSL3_U02] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, wykorzystując różne materiały źródłowe z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, z dbałością o przestrzeganie praw autorskich.	Potrafi wyszukiwać, interpretować i krytycznie oceniać informacje dotyczące literatury powszechnej, wykorzystując różnorodne źródła (w tym teksty literackie, opracowania naukowe, bazy danych), z uwzględnieniem zasad prawa autorskiego oraz metod właściwych dla literaturoznawstwa (historyczno-literacka, psychoanalityczna, feministyczna)	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU4] test/exam - oral or written [SU8] observation of student's independent or team work
Treści przedmiotu	Periodyzacja literatury. Literacka geneza powieści. Charakterystyka drogi bohatera literackiego (wędrowka bohatera). Proza antyczna. Znaczenie powieści Gargantua i Pantagruel Rabelais oraz Don Kichota Cervantesa. Narodziny powieści nowożytnej. Francuska powieść podróżnicza, edukacyjna (wychowawcza), libertyńska. Angielska powieść XVIII wieku. Powieść grozy i jej kontynuatorzy (Frankenstein M. Shelley). Powieść obyczajowa. Powieść psychologiczna. Poetyka powieści L. Sterna, Życie i myśli J.W. Pana Tristrama Shandy. Powieść historyczna romantyzmu. Czynniki literackie i pozaliterackie kształtujące powieść historyczną. Sformułowanie wyznaczników powieści historycznej. Francuska powieść historyczna. Katedra Marii Panny w Paryżu Hugo. Powieść realistyczna. Poetyka powieści realistycznej. Twórczość Balzaka. Powieść Ojciec Goriot jako model powieści realistycznej. Załamanie się konwencji powieści realistycznej. Znaczenie naturalistów, i Flauberta w procesie przekształceń formy powieściowej. Powieść Flauberta Pani Bovary. Powieść modernistyczna. Dekadentyzm. O. Wilde, Portret Doriana Graya. Nowatorskie propozycje formalne. Huysmans Na wspak. Literatura XX wieku: najważniejsze nurty, przedstawiciele, typy narracji. Powieść detektywistyczna: Pies Baskerville'ów Arthura Conana Doylea. Powieść strumienia świadomości: Joyce Ulisses. Powieść egzystencjalna: Wilk stepowy Hermanna Hessego. Twórczość Olgi Tokarczuk: Podróż ludzi księgi. Prowadzący każdorazowo aktualizuje treści programowe		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zaliczenie ustne	51.0%	60.0%
	zaliczenie wszystkich kolokwii przewidzianych w semestrze	51.0%	20.0%
	aktywne uczestnictwo w zajęciach	51.0%	20.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• F. Rabelais, Gargantua i Pantagruel. Fragmenty. • M. Cervantesa, Don Kichot. Fragmenty. • L. Sterne, Życie i myśli J. W. Pana Tristrama Shandy. Fragmenty. • M. Shelly, Frankenstein • V. Hugo, Katedra Marii Panny w Paryżu. Fragmenty. • H. Balzak, Ojciec Goriot lub G. Flaubert, Pani Bovary. • J.-K. Huysmans, Na wspak. • O. Wilde, Portret Doriana Graya. • A. C. Doyle, Pies Baskerville'ów. • J. Joyce, Ulisses. Fragmenty. • H. Hesse, Wilk stepowy • O. Tokarczuk, Podróż ludzi księgi. Prowadzący zajęcia ma prawo każdorazowo modyfikować wykaz lektur i literatury
	Uzupełniająca lista lektur	• Dzieje literatur europejskich, pod red. W. Floriana, PWN, Warszawa 1979, t. 1 Literatura Europy. • Historia literatury europejskiej, pod red. A. Benoit-Dusausoy i Guy Fontainea, słowo / obraz / terytoria, Gdańsk 2009. • K. Dybeł, B. Marczuk, J. Prokop, Historia literatury francuskiej, PWN, Warszawa 2005. • P. Mroczkowski, Historia literatury angielskiej, Ossolineum, Wrocław 1993. • W. Muschg, Tragiczne dzieje literatury, Wydawnictwo Aletheia, Warszawa 2010. • Współczesna powieść brytyjska, Szkice, pod red. K. Stamirowskiej, UNIVERSITAS, Kraków 1997. • J. Tomkowski, Dzieje literatury powszechnej, Świat Książki, Warszawa 2008. • R. Caillois, Siła powieści, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2008. • I. Watt, Narodziny powieści. Studia o Defoeem, Richardsonie, Fieldingu, Warszawa 1975. • J. Tomkowski, Zamieszkać w Bibliotece, wydawnictwo dom na wsi, Ossa 2004.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka współczesnego języka rosyjskiego - Wykład I (Wykład), PG_00150452						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski polski rosyjski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Jelena Jegorowa				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Jelena Jegorowa				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Nabycie, systematyzacja i ugruntowanie wiedzy z zakresu systemu fonetycznego i fonologicznego współczesnego języka rosyjskiego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie językoznawstwa w systemie nauk humanistycznych, jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną, jak również jego powiązania z wybranymi dyscyplinami naukowymi z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych.	Student/ka zna rodzaje, działy, przedmiot badań i zastosowanie fonetyki oraz rozumie znaczenie fonetyki jako ważnego komponentu systemu gramatycznego języka rosyjskiego.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/ conversation/discussion
	[FROSL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu aparat pojęciowo-terminologiczny stosowany w językoznawstwie, w szczególności mający zastosowanie w badaniach nad językiem rosyjskim.	Student/ka zna pojęcia takie jak głoska, sylaba, artykulacja, nagłos, wygłos, prozodia, akcent wyrazowy, enklityka, proklityka, intonacja, fonem i in., używanych do opisu systemu konsonantycznego i wokalicznego języka rosyjskiego.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/ conversation/discussion
	[FROSL3_W07] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kompleksową naturę języka rosyjskiego, jego złożoność i historyczną zmienność; ma wiedzę o mechanizmach rządzących użyciem języka.	Student/ka zna tendencje wymawianiowe współczesnego języka rosyjskiego z uwzględnieniem różnorodnych uwarunkowań (regionalnych, diachronicznych i synchronicznych).	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/ conversation/discussion
Treści przedmiotu	Fonetyka: Charakterystyka podstawowych pojęć z zakresu fonetyki (fonetyka, działy fonetyki, zastosowanie fonetyki; głoska, sylaba, artykulacja, artykulacja podstawowa, artykulacja dodatkowa fazy artykulacyjne wyrazu (nagłos, wygłos); narządy mowy; prozodia, akcent swobodny, akcent stały, akcent wyrazowy, zestrój wyrazowy, klityka, enklityka, proklityka; intonacja, typy intonacji w j. rosyjskim), fonologii (fonem, fonologia, opozycja fonologiczna, typy opozycji fonologicznych), grafii (grafia, litera, zależność pomiędzy literą a głoską, alfabet rosyjski, zarys historii cyrylicy, litery jotowane ich funkcja; sylabiczna zasada grafii rosyjskiej). Charakterystyka systemu konsonantycznego i wokalicznego języka rosyjskiego ze wskazaniem różnic pomiędzy systemem fonetycznym języka polskiego i języka rosyjskiego		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Student powinien posiadać podstawową wiedzę obejmującą zakres gramatyki języka polskiego na poziomie liceum. Przed przystąpieniem do końcowego egzaminu Student powinien uzyskać pozytywną ocenę z gramatyki opisowej języka rosyjskiego - z ćwiczeń		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Grzybowski S., 2007, Zarys fonetyki opisowej języka rosyjskiego (wraz z ćwiczeniami). Skrypt dla studentów filologii rosyjskiej, Toruń. Grzybowski S., Olechnowicz M., Wawrzyńczak J., 1986, Gramatyka opisowa języka rosyjskiego. Cz. 1. Fonetyka, fonologia, pismo, Warszawa.	
	Uzupełniająca lista lektur	materiały własne nauczyciela	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Czym zajmuje się fonetyka artykulacyjna, akustyczna i audytywna? 3. Budowa aparatu mowy. 4. Co to jest głoska? Klasyfikacja artykulacyjna głosek 5. Jak powstają głoski nosowe i miękkie? 6. Różnica artykulacyjna pomiędzy samogłoskami i spółgłoskami?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka opisowa języka polskiego, PG_00165613						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski - zajęcia są prowadzone w języku polskim (100%)		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Magdalena Jaszczewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Wanda Stec				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi terminami i zagadnieniami z zakresu fonetyki i fonologii j. polskiego, morfologii (fleksji i słowotwórstwa) oraz składni j. polskiego. Student powinien umieć stosować podstawowe terminy z zakresu gramatyki opisowej j. polskiego oraz dokonywać podstawowej morfologicznej, słowotwórczej oraz składniowej analizy wyrazu/tekstu						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu aparat pojęciowo-terminologiczny stosowany w językoznawstwie, w szczególności mający zastosowanie w badaniach nad językiem rosyjskim.	-Student zna w podstawowym stopniu aparat pojęciowo-terminologiczny stosowany w językoznawstwie (fonem, głoska, derywat, kategoria słowotwórcza, znaczenie słowotwórcze, wypowiedzenie, związki składniowe itd.) niezbędny w zrozumieniu zagadnień poruszanych w ramach zajęć z gramatyki współczesnego języka rosyjskiego (słowotwórstwa, fleksji, składni), a także z gramatyki porównawczej.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW3] text preparation/written work
	[FROSL3_W11] Ma podstawową wiedzę kontekstową z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych filologii rosyjskiej, przydatną w badaniach nad językiem rosyjskim i literaturą rosyjską oraz w pracy zawodowej filologa-rusycysty.	- Student posiada wiedzę z zakresu podstaw gramatyki współczesnego języka polskiego dotyczącą systemu fonetycznego, morfologicznego, składniowego języka polskiego niezbędną dla badań konfrontatywnych w relacji język rosyjski - język polski.	[SW4] test/exam - oral or written [SW3] text preparation/written work
	[FROSL3_U01] Potrafi wykorzystywać ogólną wiedzę językoznawczą i literaturoznawczą oraz ogólną wiedzę z zakresu dyscyplin pokrewnych do zadań związanych ze studiowaniem zagadnień szczegółowych, w tym dotyczących języka i literatury rosyjskiej.	- Student potrafi w stopniu podstawowym przeprowadzić analizę słowotwórczą, oraz rozbiór logiczny i gramatyczny zdania.	[SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written
Treści przedmiotu	Treści programowe Podstawowe pojęcia z zakresu fonetyki z elementami fonologii (ogólna klasyfikacja głosek polskich, upodobnienia w j. polskim, akcent w j. polskim oraz odstępstwa od paroksyticznego akcentu w j. polskim, typy intonacji w j. polskim. MORFOLOGIA: A) SŁOWOTWÓRSTWO Podstawowe pojęcia z zakresu budowy morfologicznej wyrazu (morfem, typy morfemów - morfemy leksykalne, słowotwórcze, fleksyjne; oboczności tematowe - ilościowe i jakościowe) oraz słowotwórczej wyrazu (wyrazy niepodzielne pod względem słowotwórczym, wyrazy słowotwórczo podzielne; podstawa słowotwórcza, derywat, formant, rodzaje formantów, typy derywacji, produktywny typ słowotwórczy/nieproduktywny typ słowotwórczy, znaczenie słowotwórcze, kategoria słowotwórcza). Analiza morfologiczna wyrazu, analiza słowotwórcza wyrazu. B) FLEKSJA Fleksja języka polskiego co to jest fleksja, deklinacja i koniugacja, temat i końcówka; części mowy; odmienne i nieodmienne części mowy; kategorie gramatyczne; rozbiór gramatyczny zdania. Części zdania a części mowy. Podstawowe i drugorzędne części zdania. Wypowiedzenie, równoważnik zdania, zdanie. Zdanie pojedyncze. Typy zdań współrzędnych i typy zdań podrzędnych. Analiza składniowa wybranych tekstów		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa znajomość zagadnień językoznawczych na poziomie szkoły średniej		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	praca pisemna	51.0%	20.0%
	kolokwium	51.0%	70.0%
	aktywność na zajęciach	51.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Literatura wykorzystywana podczas zajęć: Strutyński J., Gramatyka polska, Kraków 2005; Ostaszewska D., Tambor J., Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego, Warszawa 2000; Grzegorzczkowska R., Zarys słowotwórstwa polskiego. Słowotwórstwo opisowe, Warszawa 1979; Jodłowski S., Podstawy polskiej składni, Warszawa 1976.	

	Uzupełniająca lista lektur	Bańko M., Wykłady z polskiej fleksji, Warszawa 2004; Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia, red. R. Grzegorzczkova, R. Laskowski, H. Wróbel, Warszawa 1998; Polański K., Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, Ossolineum, 1999; Materiały własne nauczyciela.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Proszę wyjaśnić stwierdzenie <i>Formantem nie tylko są afiksy słowotwórcze</i> (suma 3 pkt.). Proszę podać przykłady. 2. Na jakiej podstawie są wydzielane części mowy? 3. Jakie są relacje (stosunki) pomiędzy składnikami zdania?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Bezpieczeństwo i higiena kształcenia - podstawowy, PG_00182478						
Kierunek studiów	Amerykanistyka (O), Etnofilologia kaszubska (P), Filologia angielska (O), Filologia germańska (O), Filologia klasyczna (O), Filologia polska (O), Filologia romańska (O), Filologia romańska i iberystyka, Iberystyka (O), Kulturoznawstwo (O), Lingwistyka stosowana (O), Logopedia (P), Produkcja form audiowizualnych (P), Sinologia (O), Studia bałkańskie (O), Wiedza o filmie i kulturze audiowizualnej (P), Wiedza o teatrze (O), Zarządzanie i komunikacja w sztukach scenicznych (O), Filologia rosyjska (O), Rosjoznawstwo (O), Skandynawistyka (O), Sławistyka (O), Studia wschodnie (O), Zarządzanie instytucjami artystycznymi (P), Japonistyka (O), Sztuka kreatywnego pisania (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na odległość (e-learning)			
Rok studiów	1	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS		0.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Kanclerz -> Zastępca Kanclerza ds.HR -> Biuro Bezpieczeństwa Pracy i Ochrony Zdrowia						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Anna Krupa					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr inż. Tomasz Klawikowski mgr Joanna Jaszewska					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 4.0						
	Adresy kursu na platformie eNauczanie: Moodle ID: 13019 BiHK Szkolenie wstępne BHP dla doktorantów - zakres podstawowy 2025/2026 //training https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13019 Moodle ID: 13019 BiHK Szkolenie wstępne BHP dla doktorantów - zakres podstawowy 2025/2026 //training https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13019 Moodle ID: 13019 BiHK Szkolenie wstępne BHP dla doktorantów - zakres podstawowy 2025/2026 //training https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13019 Moodle ID: 13019 BiHK Szkolenie wstępne BHP dla doktorantów - zakres podstawowy 2025/2026 //training https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13019 Moodle ID: 13019 BiHK Szkolenie wstępne BHP dla doktorantów - zakres podstawowy 2025/2026 //training https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=13019						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	4		0.0		4.0	8
Cel przedmiotu	Szkolenie z zasad bezpieczeństwa i higieny kształcenia.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		umie w bezpieczny sposób korzystać z maszyn i urządzeń technicznych w trakcie zajęć, a także udzielić pierwszej pomocy	[SK4] test/exam - oral or written
		ma świadomość zagrożeń dla życia i zdrowia występujących w trakcie korzystania z infrastruktury Uniwersytetu Gdańskiego i poza Uczelnią	[SK4] test/exam - oral or written
		zna przepisy dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia oraz zagadnienia z ochrony przeciwpożarowej oraz wynikające z nich obowiązki	[SK4] test/exam - oral or written
Treści przedmiotu	- wybrane zagadnienia prawne; - obowiązki studenta i doktoranta w zakresie BiHK; - zasady uczestnictwa w zajęciach, korzystania z maszyn i urządzeń technicznych oraz ogólne zasady obowiązujące podczas zajęć prowadzonych poza obiektami Uniwersytetu Gdańskiego; - zagrożenia dla życia i zdrowia, ochronę przed nimi oraz przykłady wypadków z udziałem studentów i doktorantów; - postępowanie powypadkowe w związku z nieszczęśliwym zdarzeniem w trakcie zajęć zorganizowanych przez Uniwersytet Gdański; - wybrane zagadnienia dotyczące udzielania pierwszej pomocy; - wybrane zagadnienia z ochrony przeciwpożarowej, w tym postępowanie w przypadku pożaru i innego zagrożenia		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		75.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	materiały załączone na Platformie Edukacyjnej	
	Uzupełniająca lista lektur	Adresy na platformie eNauczanie: Szkolenie wstępne BHP dla studentów i doktorantów- zakres podstawowy 2024/2025 - Moodle ID: 12236 https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12236 Occupational health and safety training for students - basic version 2024/2025 - Moodle ID: 12240 https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12240	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego I (grupa początkująca) (Ćw. audytoryjne), PG_00149879						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		rosyjski rosyjski 80% polski 20%		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		13.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Mampe				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Joanna Mampe dr Elżbieta Pietraś				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	210.0	0.0	0.0	0.0	210
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	210		14.0		101.0	325
Cel przedmiotu	Opanowanie alfabetu rosyjskiego i poznanie jego historii; opanowanie podstawowych nawyków artykulacyjnych i intonacyjnych; wypracowanie podstawowych nawyków ortograficznych; osiągnięcie poziomu podstawowego w rozumieniu ze słuchu nagranych tekstów; osiągnięcie poziomu podstawowego w czytaniu tekstów; rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego; porozumiewanie się w ramach tematyki programowej przy zachowaniu prawidłowej wymowy, intonacji i budowy gramatycznej w wypowiedziach; umiejętność zapisu krótkich informacji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_U07] Potrafi posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student/ka przedstawia się, podaje podstawowe informacje o sobie i zadaje proste pytania w codziennych sytuacjach. Student/ka formułuje krótkie wypowiedzi ustne z zakresu tematyki dnia codziennego (rodzina, zawód, czas wolny) z zachowaniem podstawowej poprawności fonetycznej i gramatycznej. Student/ka rozpoznaje i rozumie proste wypowiedzi i pytania kierowane w wolnym tempie w języku rosyjskim. Student/ka wydobywa podstawowe informacje z nagrań i dialogów dotyczących znanych tematów. Student/ka czyta i rozumie krótkie, proste teksty użytkowe (ogłoszenia, wiadomości, opisy) oraz identyfikuje ich główne informacje. Student/ka pisze proste wiadomości, notatki i opisy (np. o sobie, rodzinie, miejscu zamieszkania). Student/ka stosuje podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne zgodnie z regułami ortografii.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written
	[FROSL3_U06] Potrafi przedstawiać efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie, z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik.	Student/ka formułuje w języku rosyjskim ustne i pisemne wypowiedzi obejmujące treści programowe.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written
	[FROSL3_U10] Potrafi planować pracę indywidualną i/lub zespołową, przyjmując różne role w grupie.	Student/-ka ma umiejętność organizacji pracy indywidualnej i w grupie.	[SU8] observation of student's independent or team work
	[FROSL3_U09] Potrafi brać udział w debacie w języku rosyjskim, polskim i drugim języku obcym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	Student/ka wypowiada się w języku rosyjskim używając zdobytej wiedzy i korzystając przy przygotowaniu dłuższych wypowiedzi z różnych źródeł.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[FROSL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w szczególności w odniesieniu do zagadnień dotyczących języka rosyjskiego i literatury rosyjskiej.	Student potrafi analizować wyniki własnej pracy nad rozwijaniem umiejętności i kompetencji językowych.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK8] observation of student's independent or team work
Treści przedmiotu	Zawieranie znajomości; podstawowe informacje o sobie; rodzina; kraje i narodowości; praca, zawody; dzień powszedni; języki obce; czas wolny w mieście oraz na wsi; pory roku; charakter człowieka; miejsce zamieszkania; czasownik (aspekt czasownika, koniugacje, czasowniki nieregularne, czas teraźniejszy, przyszły prosty, przeszły); rzeczownik (rodzaje, tworzenie liczby mnogiej, odmiana); odmiana przymiotnika; odmiana zaimka osobowego; liczebnik 1 100; przysłówki miejsca i kierunku; przyimek; podstawowe zasady ortograficzne.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Bez wymagań formalnych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Pisemne kolokwia.	51.0%	50.0%
	Systematyczne i samodzielne przygotowywanie w formie ustnej i/ lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego.	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Marciszewska M., Nońska M., Mampe J., Russkii jazyk w uniwersytecie 1, UG, Gdansk 2019.	

	Uzupełniająca lista lektur	Dziewanowska D., Grammatika bez problem, WSiP, Warszawa 2005. Piosenki rosyjskie, seriale rosyjskie, materiały przygotowane przez prowadzącego.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Proszę wstawić odpowiednie czasowniki w czasie teraźniejszym. 2. Proszę pracować w parach. Proszę opowiedzieć czym interesuje się wasz krewny/przyjaciel. 3. Proszę przygotować ustnie krótkie opowiadanie w czasie przeszłym z wykorzystaniem wskazanych słów. 4. Proszę przeczytać tekst i zaznaczyć prawdę/fałsz. 5. Proszę napisać usłyszany tekst dyktanda.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego I (grupa zaawansowana) (Ćw. audytoryjne), PG_00149880						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		rosyjski rosyjski 80% polski 20%		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		13.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Mampe				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	150.0	0.0	0.0	0.0	150
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	150		10.0		165.0	325
Cel przedmiotu	Nauczanie języka rosyjskiego poprzez rozwijanie w sposób zintegrowany wszystkich sprawności językowych: pisania, czytania, mówienia, rozumienia ze słuchu. Powtórzenie alfabetu, poznanie jego historii; doskonalenie nawyków artykulacyjnych i intonacyjnych; wypracowanie nawyków ortograficznych; doskonalenie rozumienia ze słuchu nagranych tekstów; rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego ze szczególnym uwzględnieniem rzeczownika i czasownika; porozumiewanie się w ramach tematyki programowej przy zachowaniu prawidłowej wymowy, intonacji i budowy gramatycznej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy [FROSL3_U07] Potrafi posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Efekt z przedmiotu Student/ka przedstawia się, podaje podstawowe informacje o sobie i zadaje proste pytania w codziennych sytuacjach. Student/ka formułuje krótkie wypowiedzi ustne z zakresu tematyki dnia codziennego (rodzina, zawód, czas wolny) z zachowaniem podstawowej poprawności fonetycznej i gramatycznej. Student/ka rozpoznaje i rozumie proste wypowiedzi i pytania kierowane w wolnym tempie w języku rosyjskim. Student/ka wydobywa podstawowe informacje z nagrań i dialogów dotyczących znanych tematów. Student/ka czyta i rozumie krótkie, proste teksty użytkowe (ogłoszenia, wiadomości, opisy) oraz identyfikuje ich główne informacje. Student/ka pisze proste wiadomości, notatki i opisy (np. o sobie, rodzinie, miejscu zamieszkania). Student/ka stosuje podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne zgodnie z regułami ortografii.	Sposób weryfikacji i oceny efektu [SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written
	[FROSL3_U09] Potrafi brać udział w debacie w języku rosyjskim, polskim i drugim języku obcym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	Student/ka wypowiada się w języku rosyjskim używając zdobytej wiedzy i korzystając przy przygotowaniu dłuższych wypowiedzi z różnych źródeł.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
	[FROSL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w szczególności w odniesieniu do zagadnień dotyczących języka rosyjskiego i literatury rosyjskiej.	Student/ka potrafi analizować wyniki własnej pracy nad rozwijaniem umiejętności i kompetencji językowych.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK8] observation of student's independent or team work
	[FROSL3_U10] Potrafi planować pracę indywidualną i/lub zespołową, przyjmując różne role w grupie.	Student/ka ma umiejętność pracy indywidualnej i w grupie.	[SU8] observation of student's independent or team work
	[FROSL3_U06] Potrafi przedstawiać efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie, z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik.	Student/ka formułuje w języku rosyjskim ustne i pisemne wypowiedzi obejmujące treści programowe.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written
Treści przedmiotu	Zawieranie znajomości; podstawowe informacje o sobie (wiek, miejsce zamieszkania itp.); rodzina; kraje i narodowości; praca, zawody; dzień powszedni (dni tygodni, godziny, czynności codzienne); języki obce; czas wolny w mieście oraz na wsi; pory roku; charakter człowieka; miejsce zamieszkania (opis domu/mieszkania, wyposażenie poszczególnych pomieszczeń); czasownik (aspekt czasownika, koniugacje, czasowniki nieregularne, czas teraźniejszy, przyszły prosty, przeszły); rzeczownik (rodzaje, tworzenie liczby mnogiej, odmiana wszystkie deklinacje); przymiotnik (odmiana twardotematowych, miękkotematowych, z tematem na <i>k g h</i>, oraz <i>ż sz cz ść</i>); odmiana zaimka osobowego; liczebnik 1 100; przysłówki miejsca i kierunku; przyimek; podstawowe zasady ortograficzne.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wymagana znajomość języka rosyjskiego minimum na poziomie A1.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Testy Czynny udział w ćwiczeniach, systematyczne i samodzielne przygotowywanie w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego	51.0% 51.0%	50.0% 50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Marciszewska M., Noińska M., Mampe J., 1, UG, Gdańsk 2019. Pado A.Biesieda, Krakow 2017.	

	Uzupełniająca lista lektur	Dziewanowska D., Ćwiczenia z ortografii rosyjskiej, WSiP, Warszawa 1999. Dziewanowska D., Grammatika bez problem, Warszawa 2005.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	- Opowiedz o sobie. - Gdzie i jakich przedmiotów się uczysz? - Opisz co można robić latem, wiosną, zimą, jesienią? - Napisz gdzie mieszkasz.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego I (Ćw. audytoryjne), PG_00149886						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		niemiecki polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka niemieckiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie znajomości realiów krajów niemieckojęzycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisanie w języku niemieckim.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_U08] Potrafi posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Potrafi używać odpowiednich konstrukcji gramatycznych oraz korzystać z zasobu leksykalnego języka niemieckiego w piśmie i mowie stosownie do poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work
	[FROSL3_U09] Potrafi brać udział w debacie w języku rosyjskim, polskim i drugim języku obcym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	Potrafi prezentować swoje opinie w wypowiedziach ustnych (rozmowa, dyskusja, opis, prezentacja tematu) na temat: podróże i narodowości, stereotypy, dom, rodzina, wykorzystując właściwe zasoby leksykalne, składniowe i gramatyczne (czasy przeszłe, czasy teraźniejsze, czasowniki modalne) dla systemu języka niemieckiego.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report
	[FROSL3_U10] Potrafi planować pracę indywidualną i/lub zespołową, przyjmując różne role w grupie.	Potrafi przyjąć rolę lidera w dyskusji, a także brać udział w dialogu na tematy wskazane przez prowadzącego (z zakresu treści przedmiotowych, np. podróże do krajów niemieckojęzycznych, relacje w rodzinie, stereotypowe postrzeganie przedstawicieli różnych narodów) w języku niemieckim.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
Treści przedmiotu	Słownictwo: narodowości, stereotypy, podróże, dom i rodzina. Gramatyka: deklinacja rzeczownika, czasy teraźniejsze, czasy przeszłe, czasowniki modalne. Pisemne formy wypowiedzi: list prywatny, opis osoby. Wypowiedzi ustne: intonacja i akcent; prezentacje Prowadzący może każdorazowo modyfikować treści programowe.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wybór przedmiotu		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywny udział w zajęciach	51.0%	50.0%
	oceny częściowe za prace śródsesemestralne	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Conlin, Unternehmen Deutsch, LektorKlett, Stuttgart 2007. D. Obidniak, H. Podczasza-Tomal, Repetytorium leksykalne z języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2007. S. Bęza, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2002. Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować zestaw literatury.	
	Uzupełniająca lista lektur	G. Häublein, R. Jenkins, Słownik tematyczny niemiecki, LektorKlett, Poznań 2006. M. Buchholz, Co, kiedy, jak powiedzieć po niemiecku, Wiedza Powszechna, Warszawa 2003. J. Flinik, Deutsch. Grammatik üben für die Prüfung, Wagros, Poznań 2003. Ch. Stief, Ch. Stang, Język niemiecki. Nowa gramatyka prosta i nowoczesna, Langenscheidt, Warszawa 2007 Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować zestaw literatury.	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego I (Ćw. audytoryjne), PG_00149884						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski angielski, polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Magdalena Kruk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Magdalena Kruk				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka angielskiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie znajomości realiów krajów anglojęzycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisanie w języku angielskim						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[FROSL3_U08] Potrafi posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		Student/ka dąży do osiągnięcia poziomu co najmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z języka angielskiego (pisanie, czytanie, słuchanie i mówienie).		[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work [SU6] demonstration of practical skills		
	[FROSL3_U10] Potrafi planować pracę indywidualną i/lub zespołową, przyjmując różne role w grupie.		Student/ka umie opracować plan swojej pracy i/lub pracy zespołu, w którym może wypełniać różne zadania współpracując z innymi członkami grupy.		[SU2] presentation/project/paper/report [SU3] text preparation/written work [SU6] demonstration of practical skills		
	[FROSL3_U09] Potrafi brać udział w debacie w języku rosyjskim, polskim i drugim języku obcym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.		Student/ka umie aktywnie słuchać, argumentować i dyskutować w języku angielskim na tematy dotyczące edukacji, wolnego czasu oraz zmian i wyborów życiowych.		[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU6] demonstration of practical skills		

Treści przedmiotu	Zmiany, wyzwania i wybory; czas wolny i zainteresowania; edukacja i środowisko akademickie; czasy terażniejsze, formy czasownika (bezokolicznik i gerund), zdania złożone; email/list, rozprawka. Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować treści programowe przedmiotu, w zależności od poziomu grupy.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wybór języka angielskiego. Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym czynny udział w zajęciach.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywny udział w zajęciach oraz systematyczne przygotowywanie w formie pisemnej i ustnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego	51.0%	50.0%
	kolokwia pisemne	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Norris R., Ready for First, Macmillan, 2023 - Norris R., French A., Ready for C1, Macmillan, 2024 - Lansford P. (et al), Keynote, National Geographic Learning, 2018	
	Uzupełniająca lista lektur	- Soars L., New Headway, Oxford University Press, 2018 - Mann M., Taylore-Knowles, S., Destination Advanced, Macmillan, 2013 - Vince M., Language Practice, Heinemann, 2014 - Gairns R., Redman S., Oxford Word Skills, Oxford University Press, 2013	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka ukraińskiego I (Ćw. audytoryjne), PG_00149889						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		ukraiński ukraiński polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Jelena Jegorowa				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka ukraińskiego w zakresie umożliwiającym komunikację w różnych sytuacjach życiowych; wykształcenie kompetencji w zakresie mówienia, pisania, czytania i rozumienia ze słuchu; kształtowanie prawidłowej wymowy, doskonalenie akcentu, podstawowych zasad ortograficznych i interpunkcyjnych, praktycznej morfologii; wzbogacenie zasobu słownictwa i rozwijanie umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych; rozwijanie umiejętności tłumaczenia pisemnego i ustnego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_U10] Potrafi planować pracę indywidualną i/lub zespołową, przyjmując różne role w grupie.	Student wykazuje się umiejętnością skutecznego planowania zarówno pracy samodzielnej, jak i grupowej, dzieląc się zadaniami i odpowiedzialnością w zespole, w tym kierując pracą w grupie.	[SU8] observation of student's independent or team work
	[FROSL3_U08] Potrafi posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student włada językiem ukraińskim w stopniu średnio zaawansowanym, co umożliwia mu skuteczne komunikowanie się w sytuacjach codziennych (podziękowanie, przeprosiny, zawieranie znajomości, składanie życzeń i pozdrowień), potrafi tworzyć proste i spójne teksty obejmujące takie zagadnienia, jak czas, pory roku, pogoda, miejsce zamieszkania.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written
	[FROSL3_U09] Potrafi brać udział w debacie w języku rosyjskim, polskim i drugim języku obcym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	Student potrafi uczestniczyć w dyskusji w języku ukraińskim na tematy znane i typowe.	[SU1] oral statement/conversation/discussion
Treści przedmiotu	Problematyka ćwiczeń w semestrze 1 gramatyka: alfabet ukraiński, zjawiska fonetyczne, osobliwości wymowy głosek; odmiana rzeczownika, przymiotnika, zaimka osobowego i dzierżawczego; czas teraźniejszy, przeszły i przyszły czasowników; wypowiedzenie oznajmujące, pytające; poprawność ortoepiczna i intonacyjna. Wypowiedzi ustne i pisemne (dialog, opis). Wprowadzanie leksyki tematycznej, np. przywitanie, pożegnanie, zwroty grzecznościowe, podziękowanie, przeprosiny; zawieranie znajomości; zwroty pytające, potwierdzenie, wyrażenia zgody, zaprzeczenie, odmowa, wyrazy zadowolenia; składanie życzeń i pozdrowień; czas, nazwy dni tygodnia, miesiąca, pory roku; pogoda i zjawiska przyrody; adres, miejsce zamieszkania.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	testy pisemne i/lub ustne	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Baraniwska O., Zinkiewicz-Tomanek B., Język ukraiński dla początkujących, Kraków 2021. Zinkiewicz-Tomanek B., Tomanek P., Rozmówki polsko-ukraińskie, Kraków 2022. Gramatyka języka ukraińskiego, Lingea 2018.	
	Uzupełniająca lista lektur	Słownik polsko-ukraiński, ukraińsko-polski, Level Trading 2021.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	odmiana rzeczownika odmiana przymiotnika odmiana zaimka osobowego i dzierżawczego czas teraźniejszy czasowników czas przeszły czasowników czas przyszły czasowników		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		