

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wstęp do językoznawstwa II (Ćw. audytoryjne), PG_00141036						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Maciej Rataj				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Karol Plichta				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	28.0	0.0	0.0	0.0	28
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	28		2.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami językoznawstwa. Rozbudzenie zainteresowania studentów językiem i językoznawstwem, niezbędnego w studiach filologicznych. Rozwijanie umiejętności samodzielnego czytania literatury specjalistycznej w języku angielskim. Ćwiczenie umiejętności rozwiązywania problemów językoznawczych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim, w zakresie np. diachronii, socjolingwistyki, akwizycji języka	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FAL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa w ramach filologii angielskiej.	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa w ramach filologii angielskiej, np. z zakresu diachronii, socjolingwistyki, akwizycji języka	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FAL3_U05] Potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim na temat zagadnień związanych z językoznawstwem oraz literaturami anglojęzycznymi, używając właściwej terminologii specjalistycznej.	Student potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim na temat zagadnień związanych z językoznawstwem, używając właściwej terminologii specjalistycznej z zakresu np. diachronii, socjolingwistyki, akwizycji języka	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_K02] Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa, nauk pomocniczych i pokrewnych oraz języka angielskiego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem tych problemów.	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa, np. socjolingwistyki, akwizycji języka, w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem tych problemów	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FAL3_U02] Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych, posługując się pojęciami i metodami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa	Student potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy z zakresu języka angielskiego i podstaw językoznawstwa, posługując się pojęciami i metodami z zakresu np. diachronii, socjolingwistyki, akwizycji języka	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych.	Student jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu języka angielskiego i podstaw językoznawstwa, np. z zakresu diachronii, socjolingwistyki, akwizycji języka	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FAL3_W09] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody analizy językoznawczej, w tym w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody analizy językoznawczej z zakresu diachronii, socjolingwistyki, akwizycji języka itd., w tym w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

Treści przedmiotu	<p>1. Akwizycja języka ojczystego: rozwój mowy u dziecka</p> <p>2. Nauka języków obcych: przegląd koncepcji i metod</p> <p>3. Systemy pisma: od piktogramów do alfabetu</p> <p>4. Podstawy językoznawstwa diachronicznego: zmiana w języku</p> <p>5. Klasyfikacja genetyczna języków Europy: indoeuropejskie i inne</p> <p>6. Zróżnicowanie regionalne języka</p> <p>7. Socjolingwistyka: relacje języka i społeczeństwa, rodzaje odmian językowych</p> <p>Do wyboru przez prowadzącego: język a mózg, język i kultura, języki migowe</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotu Wstęp do językoznawstwa I. Znajomość języka angielskiego na poziomie minimum B1 ESOKJ.											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" data-bbox="448 781 1487 887"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 781 794 819">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 781 1141 819">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1141 781 1487 819">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 819 794 857">2 testy w semestrze</td> <td data-bbox="794 819 1141 857">51.0%</td> <td data-bbox="1141 819 1487 857">80.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 857 794 887">aktywność na zajęciach</td> <td data-bbox="794 857 1141 887">51.0%</td> <td data-bbox="1141 857 1487 887">20.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	2 testy w semestrze	51.0%	80.0%	aktywność na zajęciach	51.0%	20.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
2 testy w semestrze	51.0%	80.0%										
aktywność na zajęciach	51.0%	20.0%										
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p>	<p>wykorzystywana podczas zajęć:</p> <p>(a) Podręcznik (do wyboru przez prowadzącego zajęcia):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fromkin, Victoria, Robert Rodman i Nina Hyams (2007 lub późniejsze) An Introduction to Language. Thomson/Wadsworth. • Yule, George (2010 lub wydania późniejsze) The Study of Language. Cambridge: Cambridge University Press. <p>(b) Materiały opracowane przez prowadzącego zajęcia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crystal, David (2007) How Language Works. London: Penguin. • Lewandowska-Tomaszczyk, Barbara, ed. (2010) New Ways to Language. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. • Crystal, David (2009) The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge: Cambridge University Press. • Crystal, David (2017) The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge: Cambridge University Press. • Summer Institute of Linguistics. Glossary of Linguistic Terms. https://glossary.sil.org/. <p>Adresy na platformie eNauczenie:</p>										
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	definicje pojęć i ich przykłady z j. angielskiego i/lub innych											
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.