



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyczna gramatyka języka angielskiego I		8.0.15072	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Etnofilologia kaszubska	forma	stacjonarne
		moduł	język kaszubski w praktyce kulturowej
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Małgorzata Godlewska; dr Sean Moran; mgr Magdalena Toporek; dr Magdalena Grabowska; dr Maria Bogucka			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Ćw. audytoryjne		30 godzin – udział w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		15 godzin – przygotowanie do zaliczenia;	
zajęcia w sali dydaktycznej		30 godzin - praca własna (zadania praktyczne)	
<b>Liczba godzin</b>		Razem = 4 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		angielski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza przykładowych zdań i tekstów pod kątem ich poprawności językowej, praktyczne zastosowanie pojęć gramatycznych w wypowiedziach ustnych i pisemnych, praca własna. - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie z oceną w semestrze 1 na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywnego udziału w ćwiczeniach i przygotowania do zajęć w formie ustnej // lub pisemnej - 15%</li> <li>• przygotowanie pracy domowej (ćwiczenia praktyczne) - 15%</li> <li>• zaliczenia cząstkowych testów pisemnych - 70%</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	pisemne kolokwia	systematyczne przygotowania do zajęć w formie ustnej i/lub pisemnej
	Wiedza	
K_W04		+
K_W08	+	
K_W09	+	+
	Umiejętności	
K_U06	+	+
K_U13	+	+
	Kompetencje społeczne	
K_K01		+
K_K03	+	+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

Brak wymagań formalnych.

**B. Wymagania wstępne**

Brak wymagań wstępnych.

**Cele kształcenia**

Celem przedmiotu jest prezentacja zasad poprawności językowej w mowie na piśmie. Nadrzędnym celem jest usystematyzowanie i pogłębienie wiedzy studenta w zakresie znajomości syntaktyki języka angielskiego oraz umiejętności prawidłowego użycia omawianych struktur dla precyzyjnego i gramatycznie poprawnego wyrażenia swoich myśli i doświadczeń.

**Treści programowe**

Przegląd czasów (tenses); porównanie użycia czasów i sposobów wyrażenia związków czasowych (time); przegląd aspektów: continuous & perfect; przegląd typów zdań podrzędnie złożonych; zadania leksykalno-gramatyczne przygotowujące do egzaminów Cambridge English.

**Wykaz literatury**

**Literatura podstawowa:**

Foley M., Hall D. (2012). *MyGrammarLab Advanced C1/C2*. Pearson Education Ltd.

**Literatura uzupełniająca:**

Biber D.(red.). (1997). *Longman Grammar of Spoken and Written English*. Longman.

Mann M., Taylore- Knowles, S. (2008). *Destination C1&C2. Grammar & Vocabulary*. Macmillan Publisher Limited.

Side R., Wellman G. (1999/2000). *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*. Pearson Education Ltd.

Thomson, A.J.,Martinet A.V. (1986). *A Practical English Grammar*. Oxford University Press (tylko lista czasowników nieregularnych)

Vince M. (2003). *Advanced Language Practice English Grammar and Vocabulary*. Macmillan Publisher Limited.

Vince M. (2008). *Macmillan English Grammar in Context. Advanced*. Macmillan Publisher Limited.

**Testy egzaminacyjne**

*Cambridge Certificate of Proficiency in English. Examination papers from the University of Cambridge Local Examinations Syndicate, part 1 (2001) and 2 (2002).*

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W04, K_W08, K_W09 K_U06, K_U13 K_K01, K_K03	Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna zaawansowaną terminologię dotyczącą gramatyki języka obcego w języku angielskim i polskim (K_W04);</li> <li>ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnym języku angielskim (K_W08);</li> <li>ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej w języku angielskim (K_W09).</li> </ul>
	Umiejętności

## Student:

- potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w języku angielskim (K\_U06);
- potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku angielskim (K\_U13).

**Kompetencje społeczne (postawy)**

## Student:

- jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych (K\_K01);
- efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia jej postępy (K\_K03).

**Kontakt**

małgorzata.godlewska@ug.edu.pl