


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


| | | | |
|--|-------------------------|--|------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Gramatyka języka kaszubskiego - aspekt praktyczny I | | 8.0.13387 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Zakład Języka Polskiego | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Filologiczny | Etnofilologia kaszubska | forma | stacjonarne |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr hab. Hanna Makurat-Snuzik, profesor uczelni; prof. dr hab. Marek Cybulski | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 2 | |
| Konwersatorium | | 30 godzin - udział w zajęciach | |
| Sposób realizacji zajęć | | 10 godzin - przygotowanie do zajęć | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | 10 godzin - przygotowanie do kolokwium | |
| Liczba godzin | | Razem: 50 godz. (2 ECTS) | |
| Konwersatorium: 30 godz. | | | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2023/2024 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | kaszubski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| - Analiza tekstów z dyskusją | | Sposób zaliczenia | |
| - Dyskusja | | Zaliczenie na ocenę | |
| - Rozwiązywanie zadań | | Formy zaliczenia | |
| | | kolokwium | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Student otrzymuje zaliczenie na ocenę z zajęć w semestrze 1 na podstawie: | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • aktywności na zajęciach i ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - 20% • kolokwium zaliczeniowego (kolokwium pisemne: test z zadaniami otwartymi z zagadnień przedstawionych na zajęciach) – 80% | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |
| zakładany efekt uczenia się | kolokwium | aktywny udział w zajęciach | prace śródsesemtralne |
| | | | Wiedza |
| K_W02 | + | + | + |
| K_W04 | + | + | + |
| | | | Umiejętności |
| K_U02 | + | + | + |
| | | | Kompetencje społeczne |
| K_K01 | | + | + |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | |
| A. Wymagania formalne | | | |

| | |
|---|--|
| Brak wymagań formalnych. | |
| B. Wymagania wstępne brak | |
| Cele kształcenia Zapoznanie uczestników zajęć z podstawami gramatyki kaszubskiej w ujęciu praktycznym. | |
| Treści programowe FONETYKA I FLEKSJA Paradygmaty deklinacyjne i koniugacyjne we współczesnej kaszubszczyźnie. Odmiennie i nieodmiennie części mowy w kaszubszczyźnie. System fonologiczny współczesnej kaszubszczyzny. Kaszubskie fonemy samogłoskowe i spółgłoskowe. Upodobnienia śródwyrazowe i międzywyrazowe. Redukcje samogłoskowe i samogłoski wstawne. Akcent w gwarach kaszubskich i w kaszubszczyźnie literackiej. Zasady poprawnej wymowy w kaszubszczyźnie. | |
| Wykaz literatury Na początku semestru prowadzący ustala zestaw lektur wymaganych do zaliczenia przedmiotu. A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu) A.1. wykorzystywana podczas zajęć Podręczniki: H. Makurat, Gramatyka kaszëbszczégò jãzëka, Gdańsk 2016. J. Tréder, Spòdlowò wiédza ò kaszëbiznie, Gdańsk 2009. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Historia, geografia i piśmiennictwo Kaszubów, pod redakcją Jana Mordawskiego, Gdańsk 1999. Język kaszubski. Poradnik encyklopedyczny, red. J. Tréder, wyd. 2., Gdańsk 2006. E. Gółąbk, Wskôżë kaszëbszczégò pisënkù, Gdańsk 1997. Słownik języka pomorskiego, czyli kaszubskiego... jako praktyczny, w: S. Ramułt, Słownik języka pomorskiego, czyli kaszubskiego, scalił i znormalizował, według wydań AU z roku 1893 i PAU z roku 1993, Gdańsk 2003, s. 7-17. B. Literatura uzupełniająca Breza E., Tréder J., Gramatyka kaszubska. Zarys popularny, Gdańsk 1981. F. Lorentz, Gramatyka pomorska, t. 1-3, Poznań 1927-1937 (Wrocław 1958-1962). E. Breza (red.), Najnowsze dzieje języków słowiańskich: Kaszubszczyzna, Opole 2001. Popowska-Taborska H., 1980, Kaszubszczyzna. Zarys dziejów, Warszawa. | |
| Kierunkowe efekty uczenia się K_W02, K_W04 K_U02 K_K01 | Wiedza K_W02, K_W04 Student: <ul style="list-style-type: none"> ma uporządkowaną wiedzę o systemie językowym kaszubszczyzny literackiej na tle wiedzy o języku polskim, zorientowaną na jej praktyczne wykorzystanie w komunikacji (w porozumiewaniu się w języku kaszubskim) (K_W02); ma elementarną wiedzę na temat dialektów i gwar kaszubskich na tle kaszubszczyzny literackiej, którą może wykorzystać we własnej praktyce komunikacyjnej (K_W04). |
| | Umiejętności K_U02 Student: <ul style="list-style-type: none"> posiada elementarne umiejętności badawcze niezbędne do analizy zjawisk z zakresu kaszubskiej fonetyki i fleksji (K_U02). |
| | Kompetencje społeczne (postawy) K_K01 Student: <ul style="list-style-type: none"> jest gotowy, by określić zakres posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści, a także widzi potrzebę ciągłego doskonalenia kompetencji językowej i rozwoju językowego (K_K01). |
| Kontakt hanna.makurat-snuzik@ug.edu.pl | |