



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Język obcy: język hiszpański IV		8.0.13609	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Adam Jarosz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Ćw. audytoryjne		30 godzin - udział w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		45 godzin - praca własna studenta, samodzielne	
zajęcia w sali dydaktycznej		studiowanie zagadnień gramatycznych i	
<b>Liczba godzin</b>		leksykalnych wskazanych przez wykładownicę,	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.		przygotowywanie prac pisemnych.	
		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2025/2026 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- obowiązkowy		- hiszpański w wymiarze 80.00%	
- fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 20.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład konwersatoryjny		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Wykład problemowy		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Aktywny udział w zajęciach, w tym wykonywanie prac domowych. Student ma prawo do 2 usprawiedliwionych nieobecności w każdym semestrze, bez potrzeby nadrabiania materiału lub wykonywania dodatkowych zadań. Nieobecność musi zostać usprawiedliwiona zwolnieniem lekarskim, lub innym ważnym dokumentem potwierdzającym niemożność uczestnictwa studenta w zajęciach. Ponadto student musi nadrobić stracony materiał.	
		Ocena końcowa na podstawie: prac domowych - 30%;	
		wyników 2 testów, w tym jednego ustnego (każdy zaliczony na co najmniej 51%) - 40%;	
		wyniku testu końcowego na koniec semestru na poziomie B2 (zaliczony na co najmniej 51%) - 30%.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	kolokwia	prace domowe
	Wiedza	
K_W13	+	+
	Umiejętności	
K_U01	+	+
K_U06	+	+
K_U13	+	+
	Kompetencje społeczne	
K_K03	+	+
K_K05	+	+

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Warunkiem rozpoczęcia semestru 6 jest zaliczenie semestru 5.

#### B. Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności wyniesione z semestru 5.

### Cele kształcenia

nauka komunikacji w podstawowych sytuacjach życia codziennego (komunikacja ustna i pisemna, redagowanie prostych informacji pisemnych);  
formułowanie prostych zdań w czasie teraźniejszym - poziom B1-B2  
rozwijanie postaw otwartości i tolerancji wobec kultury krajów hiszpańskiego obszaru językowego; rozwijanie umiejętności pracy w grupie.

### Treści programowe

tryb łączący (Subjuntivo presente, perfecto, imperfecto i plusquamperfecto) : tworzenie, formy i użycie;  
użycie trybów indicativo i subjuntivo w zdaniach dopełnieniowych, okolicznikowych (sposobu, celowych, wyrażające warunkowych i przyzwalających) i względnych;  
el pretérito plusquamperfecto : tworzenie i zasady użycia;  
mowa zależna i niezależna;  
następstwo czasów;  
strona bierna, ćwiczenia utrwalające zaprezentowane zagadnienia gramatyczne i leksykalne;  
elementy słowotwórstwa;  
przyroda, problemy ochrony środowiska naturalnego;  
opis osób i ich charakterystyka psychologiczna;  
zagadnienia kulturowe.

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

##### A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

- Baralo M., Genís M., Santana E, Vocabulario Elemental B1-B2, Anaya, Madrid, 2008.
- Castro F., Uso de la gramática española, nivel básico, Edelsa, Barcelona, 2000.
- Castro F., Uso de la gramática española, nivel intermedio, Edelsa, Barcelona, 2000.
- Castro F., Uso de la gramática española, nivel superior, Edelsa, Barcelona, 2000.
- Cybulska-Janczew M., Perlin J., Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa, 1998.
- Cybulska-Janczew M., Fabjańska-Potapczuk I., Słownictwo hiszpańskie w ćwiczeniach, PWN, Warszawa, 2013.
- Jacobi, Melone, Menón, Gramática en contexto, Edelsa, Madrid, 2011.
- Radomska, Repetytorium leksykalno-tematyczne. Hiszpański, Edgar, Warszawa, Edgar, 2009.
- Tesiorowska, Hiszpański, gramatyka. Praktyczne repetytorium z ćwiczeniami dla początkujących i zaawansowanych, Edgar, Warszawa, 2010.
- Vargas, Uso de las perífrasis verbales, Madrid, Edelsa, 2014 (wybrane fragmenty).
- Wawrykowicz A., La mar de palabras, Europa, Wrocław, 2001 (wybrane fragmenty).
- Wawrykowicz A., Nuevo español de pe a pa 1, Wagros, Wrocław, 2014, podręcznik, zeszyt ćwiczeń.
- Wawrykowicz A., Nuevo español de pe a pa 2, Wagros, Wrocław, 2014, podręcznik, zeszyt ćwiczeń.
- Wawrykowicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, Wagros, Poznań, 2007.

##### A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- Raya R. A. i inni, Gramática básica del estudiante de español, Madrid, 2009.

#### B. Literatura uzupełniająca:

- Filak M., Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka. 1, 2, 3, Preston Publishing, Warszawa, 2014.
- Moreno C., Temas de gramática, nivel superior, SGEL, Madrid, 2008.

Kierunkowe efekty uczenia się

Wiedza

<p>K_W13 K_U01; K_U06; K_U13 K_K03; K_K05</p>	<p>Student: K_W13 - zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych.</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U01; K_U06; K_U13 Student potrafi: K_U01 - wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych w języku hiszpańskim (poziom B1-B2); K_U06 - rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w języku hiszpańskim (poziom B1-B2); K_U13 - krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku hiszpańskim (poziom B1-B2).</p> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K03, K_K05 Student: K_K03 - efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania; K_K05 - rozumie potrzebę dzielenia się dorobkiem kulturowym Hiszpanii i krajów hiszpańskiego obszaru językowego oraz zachęcania innych do zapoznania się dziedzictwem tego obszaru językowego i kulturowego.</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>adam.jarosz@ug.edu.pl</p>	