


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Socjologia języka i komunikacji		8.0.13443	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	komunikacyjno-tłumaczeniowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Hadrian Lankiewicz, profesor uczelni; prof. dr hab. Przemysław Gębał			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Konwersatorium		15 godzin - udział w zajęciach,	
Sposób realizacji zajęć		15 godzin - samodzielna praca nad literaturą,	
zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 30 godzin = 2 ECTS	
Liczba godzin			
Konwersatorium: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Ocena końcowa z przedmiotu obejmuje:	
		- aktywny udział w zajęciach (opuszczenie więcej niż 50% zajęć dyskwalifikuje całkowicie z możliwości zaliczenia przedmiotu). Procentowy udział w obecności stanowi część składową oceny (np. 50% - 60% oznacza ocenę dostateczną za udział w zajęciach	
		- zaliczenie testu końcowego wg układu procentowego określonego w regulaminie studiów UG.	
		- na ocenę końcową składa się 60% test i 40% za udział w zajęciach.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	analiza przykładów	kolokwium
Wiedza			
K_W02	+	+	+
K_W03	+	+	+
K_W06	+	+	+
K_W10	+	+	+
Umiejętności			
K_U04	+	+	+
K_U05	+	+	+
K_U06	+	+	+
Kompetencje społeczne			
K_K04	+	+	+
K_K05	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Zaliczenie semestru poprzedniego

B. Wymagania wstępne

znajomość języka angielskiego na poziomie zbliżonym do B2, podstawowa wiedza z zakresu językoznawstwa

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z podstawami zagadnień teoretycznych na konkretnych przykładach uzusu językowego odnoszących się do relacji język i społeczeństwo, głównie w aspekcie komunikacyjnej funkcji języka.

Treści programowe

1. Przedmiot i zakres badań socjologii języka: socjologiczny wymiar języka i komunikacji.
2. Sposoby badania socjologii języka: język a struktury społeczne, język a życie społeczne, zróżnicowanie językowe.
3. Społeczne uwarunkowanie różnic językowych.
4. Język a interakcja społeczna: wspólnoty językowe.
5. Język jako wskaźnik pozycji społecznej, badania Labova.
6. Socjolingwistyczna teoria Bersteina.
7. Przegląd badań socjolingwistycznych.
8. Język a udział w życiu społeczno-kulturalnym (demokratyzacji kultury).
9. Kompetencja komunikacyjna: etnografia komunikowania się.
10. Dyskurs: socjolingwistyczne analizy dyskursu.
11. Dwujęzyczność, wielojęzyczność i wielokulturowość w ujęciu socjolingwistycznym.
12. Komunikacja niewerbalna uwarunkowana kulturowo.

Wykaz literatury

Literatura obowiązkowa:

- Spolsky, B. 2003. Sociolinguistics. Oxford: Oxford University Press.
- Meyerhoff, Miriam. 2011. Introducing Sociolinguistics. 2nd ed. London: Routledge.

Literatura uzupełniająca:

- Agha, A. 2003. The social life of a cultural value. Language and communication, 23. 231-73.
- Ahearn, L. 2001. Language and agency. Annual Review of Anthropology, 30. 109- 37.
- Eckert, P. 2000. Linguistic Variation as Social Practice. Oxford: Blackwell.
- Labov, W. 1972. Sociolinguistic Patterns. Philadelphia: U. Pennsylvania Press.
- Labov, W. 1994. Principles of Linguistic Change, Vol I: Internal Factors. Oxford: Blackwell.
- Labov, W. 2001. Principles of Linguistic Change, Vol II: Social Factors. Oxford: Blackwell.
- Labov, W. 2010. Principles of Linguistic Change, Vol III: Cognitive and Cultural Factors. Oxford: Blackwell.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W02, K_W03, K_W06, K_W10
K_U04, K_U05, K_U06
K_K04, K_K05

Wiedza

Student:
K_W02 - ma zaawansowaną wiedzę na temat społecznego ukonstytuowania języka oraz specyfiki przedmiotowej i metodologicznej związanej z badaniem komunikacyjnej funkcji języka;
K_W03 - zna zależności form wypowiedzi od kontekstu społecznego i funkcji języka,

ma orientację w powiązaniach lingwistyki z literaturoznawstwem, a także z psychologią i socjologią;

K_W06 - ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu socjolingwistyki;

K_W10 - zna i rozumie metody socjologicznej analizy językoznawczej.

Umiejętności

Student:

K_U04 - potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu socjolingwistyki i socjologii języka, korzystając z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak socjologia, w obrzazie tzw. interdyscyplinarności;

K_U05 - potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu socjolingwistyki i teorii komunikacji;

K_U06 - potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w studiowanych językach i ich kontekstualne uwarunkowanie.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K_K04 - ma świadomość dylematów związanych z tzw. poprawnością językową i demokratyzacją kultury językowej;

K_K05 - rozumie potrzebę uzależniania formy komunikacji językowej od kontekstu i odbiorcy i dopuszcza wielość form komunikacji werbalnej w ramach własnej kultury i innych kultur, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.

Kontakt

hadrian.lankiewicz@ug.edu.pl