



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Język obcy: język hiszpański III		8.0.13607	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Adam Jarosz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. audytoryjne		Semestr 5	
Sposób realizacji zajęć		30 h zajęć = 2 pkt. ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		20 H praca własna studenta, samodzielne	
Liczba godzin		studiowanie zagadnień gramatycznych i	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.		leksykalnych wskazanych przez wykładownicę,	
		przygotowywanie prac pisemnych = 1 pkt ECTS	
		Razem: 50 h = 3 ETCS	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		- hiszpański w wymiarze 80.00%	
		- polski w wymiarze 20.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład konwersatoryjny		Formy zaliczenia	
- Wykład problemowy		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych	
		otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

Aktywny udział w zajęciach, w tym wykonywanie prac domowych. Ponadto student musi udokumentować pozostałe nieobecności i nadrobić stracony materiał. Dopuszcza się dwie nieobecności w semestrze, bez potrzeby nadrabiania materiału lub wykonywania dodatkowych zadań.

Zaliczone 2 testy w każdym semestrze w tym jeden ustny
Zaliczony test końcowy na koniec semestru na poziomie A1.

Wartości cyfrowe dla ocen cząstkowych i oceny końcowej wg regulaminu studiów:
Procent wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wymaganych dla danej oceny*
bardzo dobry 5,0, 91% i więcej
dobry plus 4,5, 81 – 90 %
dobry 4,0, 71 – 80%
dostateczny plus 3,5, 61 – 70%
dostateczny 3,0, 51 – 60%
niedostateczny 2,0, 50% i mniej

* Wartości procentowe są zaokrąglane do liczb całkowitych, zgodnie z powszechnie obowiązującymi zasadami zaokrąglania.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt kształcenia	kolokwia	prace domowe
	Wiedza	
K_W13	+	+
	Umiejętności	
K_U01	+	+
K_U06	+	+
K_U13	+	+
	Kompetencje	
K_K03	+	+
K_K05	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

zaliczenie z wynikiem pozytywnym semestru IV

B. Wymagania wstępne

wzaliczenie z wynikiem pozytywnym semestru IVw

Cele kształcenia

nauka komunikacji w podstawowych sytuacjach życia codziennego (komunikacja ustna i pisemna, redagowanie prostych informacji pisemnych);
formułowanie prostych zdań w czasie teraźniejszym - poziom A2-B1
rozwijanie postaw otwartości i tolerancji wobec kultury krajów hiszpańskiego obszaru językowego; rozwijanie umiejętności pracy w grupie.

Treści programowe

przypomnienie oraz ugruntowanie wiadomości na temat poznanych uprzednio czasów przeszłych (zwłaszcza Indefinido)
gerundio i konstrukcje peryfrastyczne z użyciem gerundio
konstrukcje peryfrastyczne odnoszące się do czynności przyszłych (pensar+Infinitivo, ir+a+ infinitivo)
El futuro simple (imperfecto), tworzenie i użycie
El condicional presente (imperfecto), tworzenie i użycie
słownictwo odtwarzające środowiska naturalnego i jego ochrony
Zdania warunkowe pierwszego typu
opis osób (pogłębiona charakterystyka psychologiczna), cechy charakteru, osobowości etc.
pieniądze i zakupy: słownictwo typu: ahorrar/derrochar dinero, gestionar sus finanzas etc, ingresos y egresos etc.
podróże i środki transportu

Wykaz literatury

ww

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Baralo M., Genís M., Santana E., Vocabulario Elemental A1-A2, Anaya, Madrid, 2008.
- Castro F., Uso de la gramática española, nivel básico, Edelsa, Barcelona, 2000.
- Castro F., Uso de la gramática española, nivel intermedio, Edelsa, Barcelona, 2000.
- Castro F., Uso de la gramática española, nivel superior, Edelsa, Barcelona, 2000.
- Cybulska-Janczew M., Perlin J., Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa, 1998.
- Cybulska-Janczew M., Fabjańska-Potapczuk I., Słownictwo hiszpańskie w ćwiczeniach, PWN, Warszawa, 2013.
- Jacobi, Melone, Menón, Gramática en contexto, Edelsa, Madrid, 2011.
- Tesiorowska, Hiszpański, gramatyka. Praktyczne repetytorium z ćwiczeniami dla początkujących i zaawansowanych, Edgar, Warszawa, 2010.
- Radomska, Repetytorium leksykalno-tematyczne. Hiszpański, Edgar, Warszawa, 2009.
- Vargas, Uso de las perífrasis verbales, Masdrid, Edelsa, 2014. (wybrane fragmenty)
- Wawrykiewicz A., La mar de palabras, Europa, Wrocław, 2001. (wybrane fragmenty)
- Wawrykiewicz A., Nuevo español de pe a pa 1, Wagros, Wrocław, 2014. podręcznik, zeszyt ćwiczeń.
- Wawrykiewicz A., Nuevo español de pe a pa 2, Wagros, Wrocław, 2014. podręcznik, zeszyt ćwiczeń.
- Wawrykiewicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, Wagros, Poznań, 2007.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Raya R. A. i inni, Gramática básica del estudiante de español, Madrid, 2009.

B. Literatura uzupełniająca

- Moreno C., Temas de gramática, nivel superior, SGEL, Madrid, 2008.
- Filak M., Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka. 1, 2, 3, Preston Publishing, Warszawa, 2014.

w

<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>P6S_WG, P6U_W, K_W13 P6S_UW, P6U_U, K_U01 P6U_U, P6S_UW, K_U06 P6S_UW, P6U_U, P6S_KR, K_K03 P6S_KO, P6S_KK, P6U_K, K_K05</p> <p>K_W13 Student zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych.</p> <p>w</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W13 Student zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych.</p> <p>Umiejętności</p> <p>K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych w języku hiszpańskim (poziom A2-B1)</p> <p>K_U06 Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w języku hiszpańskim (poziom A2-B1)</p> <p>K_U13 Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku hiszpańskim (poziom A2-B1)</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K04 Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia językowego i potrafi dokonać samooceny własnych kompetencji językowych w odniesieniu do kompetencji rodzimego użytkownika języka hiszpańskiego</p> <p>K_K05 Rozumie potrzebę dzielenia się dorobkiem kulturowym Hiszpanii i krajów hiszpańskiego obszaru językowego oraz zachęcania innych do zapoznania się dziedzictwem tego obszaru językowego i kulturowego</p>
<p>Kontakt</p> <p>adam.jarosz@ug.edu.pl</p>	