



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka angielskiego (kurs zintegrowany) V		8.0.13610	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maria Bogucka; dr Piotr Kallas; dr Małgorzata Godlewska; dr Magdalena Grabowska; dr Ross Aldridge; dr Sean Moran			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. audytoryjne		Semestr 5:	
Sposób realizacji zajęć		20h-udział w zajęciach - 1 ETCS	
zajęcia w sali dydaktycznej		40h-praca własna studenta w oparciu o materiały	
Liczba godzin		przygotowane przez prowadzącego 2 ECTS	
Ćw. audytoryjne: 20 godz.		Razem: 60h = 3 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją, poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego zagadnień w formie pisemnej lub ustnej. Dyskusja na podany temat, poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego lub studenta listy ze słownictwem. Praca ze słownictwem, np. antycypowanie znaczenia słowa z kontekstu wypowiedzi, dobieranie słów bliskoznacznych, synonimów, antonimów, opisywanie słów. Redakcja tekstów pisemnych w oparciu o dyskusję na tematy zawarte w omawianych tekstach. Praca z tekstem audio-wizualnym, zakończona dyskusją o przedstawionej w tekście problematyce - Dyskusja - Praca w grupach 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - zaliczenie ustne - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny: z pytaniami otwartymi/ dłuższa wypowiedź pisemna; egzamin ustny: dłuższa, wieloaspektowa wypowiedź na podany temat, interakcja z egzaminującym lub/ oraz innym studentem zdającym egzamin; kolokwium: test sprawdzający słownictwo, dłuższa, wieloaspektowa wypowiedź pisemna, test sprawdzający rozumienie tekstu słuchanego i pisanego, dłuższa, wieloaspektowa wypowiedź ustna, wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji na temat podany lub zaakceptowany przez prowadzącego - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) 	
		Podstawowe kryteria oceny	

Student otrzymuje zaliczenie po semestrze 5 na podstawie:

- aktywnego uczestnictwa w zajęciach, systematycznego przygotowywania w formie ustnej i pisemnej zagadnień podanych przez prowadzącego – 50%,
- przygotowania prac pisemnych w ilości określonej przez prowadzącego – 15%,
- pozytywnego zaliczenia testów sprawdzających np. zasób słownictwa, rozumienie tekstów słuchanych i pisanych – 35%.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	test pisemny zaliczeniowy	wypowiedzi ustne i pisemne	test ustny podsumowujący
Wiedza				
K_W01	+		+	
K_W04		+		+
K_W08		+		+
K_W09	+	+	+	+
Umiejętności				
K_U01	+	+	+	+
K_U06	+	+		+
K_U10			+	
K_U12			+	
K_U13	+			+
Kompetencje społeczne				
K_K01	+		+	
K_K03	+		+	
K_K05	+		+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach na semestrze 5 jest zaliczenie na ocenę przedmiotu: praktyczna nauka języka angielskiego po semestrze 4.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego pozwalająca na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Cele kształcenia

Kontynuacyjne doskonalenie praktycznej znajomości języka angielskiego w zakresie wszystkich receptywnych i produktywnych sprawności językowych, w języku mówionym i pisany; doskonalenie swobodnego i poprawnego wykorzystania języka angielskiego w komunikacji językowej w typowych sytuacjach społecznych; rozumienie i umiejętność zastosowania poprawnych stopni/norm formalności języka w zależności od typu kontekstu, sytuacji komunikacyjnej, społecznej oraz zadania językowego; umiejętności refleksji i samodzielnej pracy nad systematycznym doskonaleniem kompetencji językowych w mowie i na piśmie; rozwijanie postawy otwartości i tolerancji wobec kultury krajów anglojęzycznych. Docelowy poziom według „Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego” przynajmniej C 1.

Treści programowe

W sześciusemestralnym toku zajęć kształcone są w sposób kontynuacyjny i zintegrowany wszystkie sprawności językowe: receptywne: rozumienia tekstu słuchanego i czytanego, produktywnie: pisanie oraz mówienie, poszerzany jest zasób słownictwa, kształcona jest sprawność prawidłowej artykulacji fonetycznej. Na każdym wyższym semestrze nauki teksty ze słuchu oraz teksty do czytania zawierają bogatszą tematykę i wyższy stopień różnicowania struktur leksykalno-gramatycznych.

Zakres tematyczny semestru 5:

Postęp technologiczny; Wynalazki; Nauka i przyszłość, zagrożenia; Sztuka i Dziedzictwo narodowe.

Wykaz literatury

A1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć:

Bell, J. (et al.) (2014). Advanced Expert. Harlow: Pearson Education.
 Cotton, D. (et.al) (2010) Language Leader Advanced. Harlow: Pearson Education.
 Evans, V. (1998). Successful Writing Proficiency. Express Publishing.
 Gude, K. & Duckworth, M. (2002) Proficiency Masterclass. OUP.
 Hewings, M. (2007). English Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge.

Jordan, R. (2009). Academic Writing Course. Harlow: Pearson Education.
 Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2008) Macmillan.
 Newbrook, J., Wilson, J.(2009) New Proficiency Gold. Harlow: Pearson Education.
 Ponsonby, M. (1982). How Now Brown Cow? A Course in the Pronunciation of English. Prentice Hall.
 Roach, P. (2009). English Phonetics and Phonology. A Practical Course. Cambridge University Press.
 Roderick, M. (et al.) (2015). Proficiency Expert Coursbook. Harlow: Pearson Education.

A.2. Literatura studiowana samodzielnie przez studenta :

Clark, S., Pointon, G. (2008). Words; A User's Guide. Harlow: Pearson Education.
 McCarthy, M., O'Dell, F. (2006). English Vocabulary in Use –advanced. Cambridge University Press.
 McCarthy, M., O'Dell, F. (2002). English Idioms in Use. Cambridge UniveristyPress.
 McCarthy, M., O'Dell, F. (2017). English Collocations in Use Advanced. Cambridge University Press.
 Scott-Barret, F. (2002) New Proficiency Listening and Speaking. Longman.
 Thomas, B. J., Advanced Vocabulary and Idiom. Nelson.
 Wellman, G. (1989). The Heinemann English Wordbuilder. Heinemann.
 Longman Language Acitvator.

B. Literatura uzupełniająca

Strona internetowa radia BBC: www.bbc.co.uk; strony internetowe wydawnictw anglojęzycznych oraz prasy anglojęzycznej-wyбір i przygotowanie zadań przez prowadzącego zajęcia.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W01, K_W04, K_W08, K_0W9 K_U01, K_U06, K_U10, K_U12, K_U13 K_K01, K_K03, K_K05	K_W01, K_W04, K_W08, K_W9 Student: ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w życiu społeczno-kulturowym (K_W01); zna zaawansowaną terminologię językoznawczą w języku angielskim (K_W04); ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnym języku angielskim (K_W08). ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej we współczesnym języku angielskim (K_W09)
	Umiejętności K_U01, K_U06, K_U10, K_U12, K_U13 Student: potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych w języku angielskim (K_U01); potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w języku angielskim (K_U06) ; posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku angielskim o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł (K_U10); posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł (K_U12); potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku angielskim (K_U13)
	Kompetencje społeczne (postawy) Student: K_K01, K_K03, K_K05 Student: potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania etyki zawodowej i wymagania jej od innych (K_K01); efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania (K_K03); rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą , jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu (K_K05).
Kontakt	

maria.bogucka@ug.edu.pl