


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Seminarium licencjackie I		8.0.13261	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Małgorzata Godlewska; dr hab. Hadrian Lankiewicz, profesor uczelni; dr Adam Szeluga; dr Maciej Pławski; dr Karolina Rudnicka; dr Sean Moran; dr Piotr Kallas; dr Grzegorz Grzegorzczuk; dr Magdalena Grabowska; dr Maria Bogucka; dr Jolanta Hinc			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Seminarium		15 godzin - udział w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		25 godzin - praca własna nad tematem i koncepcją pracy, zapoznanie się z literaturą fachową;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		25 godzin - pogłębiona lektura źródeł naukowych, przygotowanie planu pracy;	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 65h - 3 ECTS	
Seminarium: 15 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		- polski - angielski - niemiecki	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Dyskusja na bazie literatury przedmiotu. Praca z tekstem naukowo-badawczym. Prezentacja podstawowej metodologii badawczej i jej krytyczna ocena. Konsultacje indywidualne - Praca w grupach - Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b> - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - Napisanie planu pracy dyplomowej.	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b> Student otrzymuje zaliczenie w semestrze na podstawie: • czynnego udziału w seminarium, systematycznego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej w oparciu o lekturę przedmiotową - 40% • przygotowanie planu pracy dyplomowej - 60%	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	praca pisemna - plan pracy dyplomowej		systematyczne przygotowanie do zajęć
<b>Wiedza</b>			
K_W02	+		+
K_W05	+		+
K_W10	+		+
K_W11	+		+
K_W12	+		+
<b>Umiejętności</b>			
K_U01	+		+
K_U02	+		+
K_U03	+		+
K_U05	+		+
K_U08	+		+
K_U09	+		+
K_U10	+		+
<b>Kompetencje społeczne</b>			
K_K02	+		+
K_K03	+		+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Znajomość języka angielskiego lub niemieckiego na poziomie pozwalającym osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

**B. Wymagania wstępne**

Student ma podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu przedmiotu seminarium; zna podstawy warsztatu pracy badawczej kształtowane na 1 i 2 roku studiów; posiada umiejętność samodzielnej pracy; potrafi pracować w grupie.

**Cele kształcenia**

Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności w zakresie podstaw metodologii i warsztatu badań (odpowiednio) w zakresie wybranej dyscypliny, w tym metod analizy, oceny, wnioskowania, uzasadniania i weryfikacji; umiejętności przygotowywania dłuższych prac pisemnych, m.in. zbierania i selekcji materiałów, porządkowania opracowywanego tematu, redakcji tekstu (w języku angielskim lub niemieckim); rozwijania umiejętności publicznej prezentacji własnych tez i dyskusji nad nimi; pracy w grupie.

**Treści programowe**

Treści realizowane podczas zajęć zależą od tematyki seminarium i prowadzącego. Składają się na nie przede wszystkim zagadnienia związane z subdziedziną, a także kwestie metodologiczne, których znajomość jest konieczna przy przygotowywaniu prac o określonym profilu.

Szczegółowy wykaz zagadnień możliwych do zrealizowania w ramach poszczególnych grup seminaryjnych zamieszczony jest na stronie internetowej Instytutu Lingwistyki Stosowanej.

**Wykaz literatury**

Do uzgodnienia przez prowadzącego.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W02, K\_W05, K\_W10, K\_W11, K\_W12  
K\_U01, K\_U02, K\_U03,  
K\_U05, K\_U06, K\_U08, K\_U09, K\_U10  
K\_K02, K\_K03

**Wiedza**

Student:

K\_W02 - ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu wybranej dziedziny językoznawstwa w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej;

K\_W05 - ma zaawansowaną wiedzę ogólną dotyczącą wybranej metodologii badań językoznawczych lub literaturoznawczych oraz ich tendencji rozwojowych;

K\_W10, K\_W11 - zna i rozumie metody analizy językoznawczej lub analizy i interpretacji literaturoznawczej;

K\_W12 - zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego, własności intelektualnej, uwarunkowania prawne, ekonomiczne, a także idee przedsiębiorczości.

**Umiejętności**

## Student:

K\_U01 - potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z zakresu wybranej dyscypliny naukowej z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych;

K\_U02 - posiada zaawansowane umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie teorii i praktyki językoznawczej lub literaturoznawczej;

K\_U03 - potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie wybranej dyscypliny, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego;

K\_U04 - potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu językoznawstwa lub literaturoznawstwa oraz korzystać z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak socjologia czy psychologia w obszarze tzw. interdyscyplinarności.

K\_U05 - potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa lub literaturoznawstwa.

K\_U06 - potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w zakresie wybranej dyscypliny naukowej w studiowanych językach;

K\_U08 - posiada umiejętność merytorycznego uzasadnienia swoich tez interpretacyjnych z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.

K\_U09 - formułuje w mowie i piśmie tezy interpretacyjne oraz podstawowe problemy teoretyczne, wykorzystując właściwą terminologię w zakresie wybranej dyscypliny;

K\_U10 - posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w językach: niemieckim/angielskim o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.

**Kompetencje społeczne (postawy)**

## Student:

K\_K02 - samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze w zakresie wybranej dyscypliny naukowej, tj. językoznawstwa lub literaturoznawstwa;

K\_K03 - efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.

**Kontakt**

malgorzata.godlewska@ug.edu.pl