



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna gramatyka języka angielskiego IV		8.0.13404	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	komunikacyjno-tłumaczeniowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Małgorzata Godlewska; dr Magdalena Grabowska; dr Karolina Rudnicka; dr Ross Aldridge; dr Maria Bogucka; dr Sean Moran			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		15h – udział w zajęciach	
Sposób realizacji zajęć		10h – przygotowanie do testów zaliczeniowych	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		15h – przygotowanie do zajęć w formie pisemnej	
Liczba godzin		i/lub ustnej	
Ćw. audytoryjne: 15 godz.		Razem= 2 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Praca w grupach - Praca własna - Rozwiązywanie zadań 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie z oceną w semestrze 1, 2, 3, 4 na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> • aktywnego udziału w ćwiczeniach, przygotowania do zajęć oraz wykonania innych zadań zleconych przez prowadzącą/prowadzącego • zaliczenia cząstkowych testów w każdym semestrze 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Test pisemny	przygotowanie do zajęć w formie pisemnej i/lub ustnej
	Wiedza	
K_W04		+
K_W08	+	+
K_W09		+
	Umiejętności	
K_U06	+	+
K_U13	+	+
K_U14	+	+
	Kompetencje społeczne	
K_K01		+
K_K03	+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Znajomość języka angielskiego umożliwiające osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się.

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest prezentacja zasad poprawności językowej w mowie na piśmie. Nadrzędnym celem jest usystematyzowanie i pogłębienie wiedzy studenta w zakresie znajomości syntaktyki języka angielskiego oraz umiejętności prawidłowego użycia omawianych struktur dla precyzyjnego i gramatycznie poprawnego wyrażenia swoich myśli i doświadczeń.

Treści programowe

Semestr 1:

Przegląd czasów (tenses); porównanie użycia czasów i sposobów wyrażenia związków czasowych (time); przegląd aspektów: continuous & perfect; przegląd typów zdań podrzędnie złożonych; zadania leksykalno-gramatyczne przygotowujące do egzaminów Cambridge English.

Semestr 2:

Użycie określników: "articles" i "quantifiers"; Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; Nieregularna liczba mnoga; Przegląd zasad słotwórstwa; Przegląd przymiotników: stopniowanie i modyfikacje; zadania leksykalno-gramatyczne przygotowujące do egzaminów Cambridge English.

Semestr 3:

Zastosowanie czasowników modalnych i semi-modalnych; Użycie zwrotów alternatywnych dla czasowników modalnych; Przegląd zadań warunkowych; zadania leksykalno-gramatyczne przygotowujące do egzaminów Cambridge English.

Semestr 4:

Użycie fraz alternatywnych dla "if", Frazy i zdania emfaticzne; Słotwórstwo; Język akademicki; zadania leksykalno-gramatyczne przygotowujące do egzaminów Cambridge English.

Wykaz literatury

Literatura

- Biber D.(red.). (1997). Longman Grammar of Spoken and Written English. Longman.
- Foley M., Hall D. (2012). MyGrammarLab Advanced C1/C2. Pearson Education Ltd.
- Side R., Wellman G. (1999/2000). Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Pearson Education Ltd.
- Thomson, A.J.,Martinet A.V. (1986). A Practical English Grammar. Oxford University Press (tylko lista czasowników nieregularnych).
- Vince M. (2003). Advanced Language Practice English Grammar and Vocabulary. Macmillan.
- Vince M. (2008). Macmillan English Grammar in Context. Advanced. Macmillan.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W04, K_W08, K_W09 K_U06, K_U13, K_U14 K_K01, K_K03	K_W04, K_W08, K_W09. Student: <ul style="list-style-type: none"> • zna zaawansowaną terminologię dotyczącą gramatyki języka obcego w języku angielskim i polskim (K_W04); • ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnym języku angielskim (K_W08); • ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej w języku angielskim (K_W09).
	Umiejętności

K_U06, K_U13, K_U14

Student:

- potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w języku angielskim (K_U06);
- potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku angielskim (K_U13);
- posiada znajomość języka angielskiego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 (K_U14).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01, K_K03

Student:

- jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych (K_K01);
- efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia jej postępy (K_K03).

Kontakt

małgorzata.godlewska@ug.edu.pl