



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Język obcy: język hiszpański II		8.0.13605	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Adam Jarosz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Ćw. audytoryjne		Semestr 4	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 h zajęć = 2 pkt. ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		20 h praca własna studenta, samodzielne	
<b>Liczba godzin</b>		studiowanie zagadnień gramatycznych i	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.		leksykalnych wskazanych przez wykładowcę,	
		przygotowywanie prac pisemnych = 1 pkt ECTS	
		Razem 50 h = 5 ECTS	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		- hiszpański w wymiarze 80.00%	
		- polski w wymiarze 20.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład konwersatoryjny		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Wykład problemowy		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych	
		otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Aktywny udział w zajęciach, w tym wykonywanie prac domowych. Ponadto student musi udokumentować pozostałe nieobecności i nadrobić stracony materiał. Dopuszcza się dwie nieobecności w semestrze, bez potrzeby nadrabiania materiału lub wykonywania dodatkowych zadań.  
Zaliczone 2 testy w każdym semestrze w tym jeden ustny  
Zaliczony test końcowy na koniec semestru na poziomie A1.  
Wartości cyfrowe dla ocen cząstkowych i oceny końcowej wg regulaminu studiów:  
Procent wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wymaganych dla danej oceny\*  
bardzo dobry 5,0, 91% i więcej  
dobry plus 4,5, 81 – 90 %  
dobry 4,0, 71 – 80%  
dostateczny plus 3,5, 61 – 70%  
dostateczny 3,0, 51 – 60%  
niedostateczny 2,0, 50% i mniej  
\* Wartości procentowe są zaokrąglane do liczb całkowitych, zgodnie z powszechnie obowiązującymi zasadami zaokrąglania.

**Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się**

zakładany efekt kształcenia	kolokwia	prace domowe
	Wiedza	
K_W13	+	+
	Umiejętności	
K_U01	+	+
K_U06	+	+
K_U13	+	+
	Kompetencje	
K_K03	+	+
K_K05	+	+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

Wybór lektoratu języka hiszpańskiego. Warunkiem rozpoczęcia semestru 4 jest zaliczenie semestru 3. Student ma prawo do 3 usprawiedliwionych nieobecności w każdym semestrze. Nieobecność musi zostać usprawiedliwiona zwolnieniem lekarskim, lub innym ważnym dokumentem potwierdzającym niemożność uczestnictwa studenta w zajęciach.

**B. Wymagania wstępne**

zaliczenie semestru 3.

**Cele kształcenia**

Rozwój wszystkich podstawowych sprawności językowych na poziomie A1-A2

Zagadnienia szczegółowe

moda

części ciała

zdrowie/choroba

czasowniki typu gustar (apetecer, doler etc)

opis dnia oraz czynności codziennych (rutina diaria)

czasownik soler

wyrażanie czasu

czas preterito perfecto

czas preterito imperfecto

czas preterito indefinido

użycie wspomnianych czasów w podejściu kontrastywnym

zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego

miejsce zaimków osobowych w zdaniach twierdzących, przeczących i pytajnych

<b>Treści programowe</b>	
<p>ww</p> <p>Rozwój wszystkich podstawowych sprawności językowych na poziomie A1-A</p> <p>Zagadnienia szczegółowe</p> <p>moda</p> <p>części ciała</p> <p>zdrowie/choroba</p> <p>czasowniki typu gustar (apetecer, doler etc)</p> <p>opis dnia oraz czynności codziennych (rutina diaria)</p> <p>czasownik soler</p> <p>wyrażanie czasu</p> <p>czas preterito perfecto</p> <p>czas preterito imperfecto</p> <p>czas preterito indefinido</p> <p>uzycie wspomnianych czasów w podejściu kontrastywnym</p> <p>zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego</p> <p>miejsce zaimków osobowych w zdaniach twierdzących, przeczących i pytajnych</p>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p>wwwww</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baralo M., Genís M., Santana E., Vocabulario Elemental A1-A2, Anaya, Madrid, 2008.</li> <li>• Castro F., Uso de la gramática española, nivel básico, Edelsa, Barcelona, 2000.</li> <li>• Castro F., Uso de la gramática española, nivel intermedio, Edelsa, Barcelona, 2000.</li> <li>• Castro F., Uso de la gramática española, nivel superior, Edelsa, Barcelona, 2000.</li> <li>• Cybulska-Janczew M., Perlin J., Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa, 1998.</li> <li>• Cybulska-Janczew M., Fabjańska-Potapczuk I., Słownictwo hiszpańskie w ćwiczeniach, PWN, Warszawa, 2013.</li> <li>• Jacobi, Melone, Menón, Gramática en contexto, Edelsa, Madrid, 2011.</li> <li>• Tesiorowska, Hiszpański, gramatyka. Praktyczne repetytorium z ćwiczeniami dla początkujących i zaawansowanych, Edgar, Warszawa, 2010.</li> <li>• Radomska, Repetytorium leksykalno-tematyczne. Hiszpański, Edgar, Warszawa, Edgar, 2009.</li> <li>• Vargas, Uso de las perífrasis verbales, Masdrid, Edelsa, 2014. (wybrane fragmenty)</li> <li>• Wawrykowicz A., La mar de palabras, Europa, Wrocław, 2001. (wybrane fragmenty)</li> <li>• Wawrykowicz A., Nuevo español de pe a pa 1, Wagros, Wrocław, 2014. podręcznik, zeszyt ćwiczeń.</li> <li>• Wawrykowicz A., Nuevo español de pe a pa 2, Wagros, Wrocław, 2014. podręcznik, zeszyt ćwiczeń.</li> <li>• Wawrykowicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, Wagros, Poznań, 2007.</li> </ul> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raya R. A. i inni, Gramática básica del estudiante de español, Madrid, 2009.</li> </ul> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moreno C., Temas de gramática, nivel superior, SGEL, Madrid, 2008.</li> <li>• Filak M., Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka. 1, 2, 3, Preston Publishing, Warszawa, 2014.</li> </ul>	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wiedza</b>
P6S_WG, P6U_W, K_W13	K_W13
P6S_UW, P6U_U, K_U01	Student zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych.
P6U_U, P6S_UW, K_U06	
P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, K_U13	
	<b>Umiejętności</b>
P6S_KR, K_K03	K_U01; K_U06, K_U13
P6S_KO, P6S_KK, P6U_K, K_K05	K_U01
	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych w języku hiszpańskim (Aq2)
	K_U06

Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w języku hiszpańskim (A2)

K\_U13

Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku hiszpańskim (poziom A1-A2)

#### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_K03, K\_K05

K\_K03

Efektywnie organizują swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania

K\_K05

Rozumie potrzebę dzielenia się dorobkiem kulturowym Hiszpanii i krajów hiszpańskiego obszaru językowego oraz zachęcania innych do zapoznania się dziedzictwem tego obszaru językowego i kulturowego

#### Kontakt

[adam.jarosz@ug.edu.pl](mailto:adam.jarosz@ug.edu.pl)