


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


| | | | |
|--|-----------------------|--|-------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Praktyczna nauka języka niemieckiego (kurs zintegrowany) III | | 8.0.13254 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Instytut Lingwistyki Stosowanej | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Filologiczny | Lingwistyka stosowana | forma | niestacjonarne (zaoczne) |
| | | moduł | komunikacyjno-translatoryczna |
| | | specjalnościowy | |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Karolina Rudnicka; Łukasz Kumięga; dr Aleksandra Wróbel; dr Jolanta Hinc; dr Grażyna Kulpa-Woś; dr Maciej Pławski; dr Adam Szeluga | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 6 | |
| Ćw. audytoryjne | | 40h-udział w zajęciach | |
| Sposób realizacji zajęć | | 30h-samodzielne ćwiczenia i lektura | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | 85h-prace zaliczeniowe, prace domowe, przygotowanie się do kolokwiów, udział w zaliczeniach/kolokwiach, konsultacje z wykładowcą | |
| Liczba godzin | | 155h=6ECTS | |
| Ćw. audytoryjne: 40 godz. | | | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2024/2025 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | niemiecki | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| Analiza tekstów z dyskusją, poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego zagadnień w formie pisemnej lub ustnej. | | Sposób zaliczenia | |
| Dyskusja na podany temat, poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego lub studenta listy ze słownictwem. Praca ze słownictwem, np. antycypowanie znaczenia słowa z kontekstu wypowiedzi, dobieranie słów bliskoznacznych, synonimów, antonimów, opisywanie słów. | | Zaliczenie na ocenę | |
| Redakcja tekstów pisemnych w oparciu o dyskusję na tematy zawarte w omawianych tekstach. | | Formy zaliczenia | |
| Praca z tekstem audio-wizualnym, zakończona dyskusją o przedstawionej w tekście problematyce. | | - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru | |
| Przygotowanie do przekładu, ćwiczenia translacyjne, ćwiczenia gramatyczne związane ze strukturami zastosowanymi w opracowywanych tekstach. | | - Wyboru ostatecznej formy zaliczenia dokonuje prowadzący. | |
| | | - kolokwium | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Student otrzymuje zaliczenie na ocenę na podstawie: | |
| | | • aktywnego uczestnictwa w zajęciach, systematycznego przygotowywania w formie ustnej i pisemnej zagadnień podanych przez prowadzącego | |
| | | • przygotowania prac pisemnych w ilości określonej przez prowadzącego – (patrz: „Treści programowe” i „Wykaz literatury”) | |
| | | • pozytywnego zaliczenia testów sprawdzających np. zasób słownictwa, rozumienie tekstów słuchanych i pisanych – 100% (patrz: „Treści programowe” i „Wykaz literatury”) | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |

| zakładany efekt uczenia się | ocena i analiza tekstów oraz prac pisemnych | ocena i analiza wypowiedzi ustnych | obserwacja i ocena pracy studenta podczas wykonywania zadań i gier symulacyjnych, ewaluacja projektów | dyskusja na temat wykonanych zadań własnych oraz kolegów z grupy, umożliwienie krytycznej refleksji |
|-----------------------------|---|------------------------------------|---|---|
| Wiedza | | | | |
| K_W01 | + | | | |
| K_W04 | + | | | |
| K_W08 | + | | | |
| K_W09 | + | | | |
| Umiejętności | | | | |
| K_U01 | + | | | |
| K_U06 | + | | | |
| K_U10 | + | | | |
| K_U12 | | + | | |
| K_U13 | | | + | + |
| Kompetencje społeczne | | | | |
| K_K01 | | | + | |
| K_K03 | | | + | + |
| K_K05 | | | + | + |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach na wyższym semestrze jest zaliczenie przedmiotu: Praktyczna Nauka Języka Niemieckiego (kurs zintegrowany) I po semestrze 1 i Praktyczna Nauka Języka Niemieckiego (kurs zintegrowany) II po semestrze 2. W wyjątkowych przypadkach osoba prowadząca zajęcia może odstąpić od tej zasady.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie pozwalającym na osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

Cele kształcenia

- Kontynuacyjne doskonalenie praktycznej znajomości języka niemieckiego w zakresie receptywnym oraz produktywnym w języku mówionym i pisanym umożliwiające realizację założonych celów komunikacyjnych
- Rozwijanie postawy otwartości i tolerancji wobec kultury krajów niemieckojęzycznych
- Rozwijanie zachowań prospołecznych i kształtowanie umiejętności współpracy w grupie

Treści programowe

Przedmiot zakłada kształcenie w sposób kontynuacyjny i zintegrowany wszystkich sprawności językowych: receptywne: rozumienia tekstu słuchanego i czytanego, produktywnie: pisanie oraz mówienie, poszerzany jest zasób słownictwa, kształcona jest sprawność prawidłowej artykulacji fonetycznej. Na każdym wyższym semestrze nauki teksty ze słuchu oraz teksty do czytania zawierają bogatszą tematykę i wyższy stopień różnicowania struktur leksykalno-gramatycznych.

Tematy wiodące: Człowiek (charakter, postawy, zachowania); Przyroda i technika (motoryzacja, natura inspiracją dla nauki, nauka w życiu codziennym); Styl życia (tematy poruszane w czasopiśmie m.in. wychowanie, moda, mieszkanie, zawody, priorytety); Osiągnięcia (produkty, marki, targi wystawiennicze)

Prowadzący przedmiot dokonuje wyboru szczegółowych treści w danym zakresie tematycznym oraz określa jakie zagadnienia studenci realizują samodzielnie.

Wykaz literatury

Podręcznik wiodący: • Winzer-Kiontke, B., Kuhn, C. *Studio d B2/2*, Cornelsen. Wydawnictwo Cornelsen.

- Buscha, A., Linthout, G. *Das Mittelstufenbuch, Deutsch als Fremdsprache*, część druga, Lipsk, 2003.
- Buscha, A., Linthout, G. *Das Mittelstufenbuch, Deutsch als Fremdsprache, Hörmaterialien*, część druga, Lipsk, 2004.
- Drochner, K., Föhr, D. *Eindrücke- Einblicke*, Berlin, 1994.
- Grammenou, G. *Hörtraining für die Mittelstufe*, Ateny, 2004.
- Hasenkamp, G. *Leselandschaft*, Ismaning, 2000.
- Hegyes, K., Schmidt, R. *Hörfelder*, Ismaning, 2000.
- Koithan, U., Sonntag, R., Schmitz, H., Siebe T. *Aspekte 1 (B1+)*, Berlin, 2009.

- Kuhn Ch., Niemann R. M., Winzer-Kiontke B. Studio D B2/1, Berlin, 2010.
- Permann – Balme, M. Schwalbe, M. Em-Brückenkurs B1+, Ismaning, 2000.
- Vorderwülbecke, A. Stufen International 2, Monachium, 1989.
- Wiemer, C., Eggers, D. Hörverstehen, Ismaning, 2001.

Prowadzący dokonuje wyboru treści z podanej listy podręczników zgodnie z omawianym aktualnie zakresem tematycznym. W toku zajęć wykorzystywane są także autentyczne, zdyktowane przez prowadzącego, artykuły prasowe związane z omawianym zakresem tematycznym.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- Brill, L.M, Techmer, M. Großes Übungsbuch, Wortschatz A2-C2, Ismaning, 2010.
- Tschirner, E. Lextra Deutsch als Fremdsprache A1-B2, Grund- und Aufbauwortschatz Themen, Berlin, 2009.

C. Literatura uzupełniająca:

- Artykuły prasowe z czasopism, m.in.: Der Spiegel, Stern, Focus.

| | |
|---|--|
| <p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W01, K_W04, K_W08, K_W09 K_U01, K_U06, K_U10, K_U12, K_U13 K_K01, K_K03, K_K05</p> | <p>Wiedza</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu wiedzy o języku niemieckim w życiu społeczno-kulturowym (K_W01); • zna zaawansowaną terminologię dotyczącą wiedzy o języku w języku niemieckim (K_W04); • ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnym języku niemieckim (K_W08); • ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej w języku niemieckim (K_W09) <p>Umiejętności</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych w języku niemieckim (K_U01); • potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w języku niemieckim (K_U06); • posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł (K_U10); • posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku niemieckim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł (K_U12); • potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych (K_U13). <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych (K_K01); • efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania (K_K03); • rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu (K_K05). |
| <p>Kontakt</p> <p>karolina.rudnicka@ug.edu.pl</p> | |