



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Język obcy: język hiszpański I		8.0.13603	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Adam Jarosz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. audytoryjne		Semestr 3	
Sposób realizacji zajęć		30 h zajęć = 2 pkt. ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		15 H praca własna studenta, samodzielne	
Liczba godzin		studiowanie zagadnień gramatycznych i	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.		leksykalnych wskazanych przez wykładowcę,	
		przygotowywanie prac pisemnych = 1 pkt ECTS	
		Razem: 45 h = 3 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		- hiszpański w wymiarze 70.00%	
		- polski w wymiarze 30.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład konwersatoryjny		Formy zaliczenia	
- Wykład problemowy		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych	
		otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

Aktywny udział w zajęciach, w tym wykonywanie prac domowych. Ponadto student musi udokumentować pozostałe nieobecności i nadrobić stracony materiał. Dopuszcza się dwie nieobecności w semestrze, bez potrzeby nadrabiania materiału lub wykonywania dodatkowych zadań.

Pozytywne wyniki z kolokwiów organizowanych w trakcie semestru.

Wykonanie prac domowych

Wartości cyfrowe dla ocen cząstkowych wg regulaminu studiów:

Procent wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wymaganych dla danej oceny*

bardzo dobry 5,0, 91% i więcej
dobry plus 4,5, 81 – 90 %
dobry 4,0, 71 – 80%
dostateczny plus 3,5, 61 – 70%
dostateczny 3,0, 51 – 60%
niedostateczny 2,0, 50% i mniej

* Wartości procentowe są zaokrąglane do liczb całkowitych, zgodnie z powszechnie obowiązującymi zasadami zaokrąglania.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt kształcenia	kolokwia	prace domowe
	Wiedza	
K_W13	+	+
	Umiejętności	
K_U01	+	+
K_U06	+	+
K_U13	+	
	Kompetencje	
K_K03	+	+
K_K05	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór lektoratu języka hiszpańskiego.

Student ma prawo do 2 usprawiedliwionych nieobecności w każdym semestrze. Nieobecność musi zostać usprawiedliwiona zwolnieniem lekarskim, lub innym ważnym dokumentem potwierdzającym niemożność uczestnictwa studenta w zajęciach.

B. Wymagania wstępne

brak wymagań wstępnych

Cele kształcenia

nauka komunikacji w podstawowych sytuacjach życia codziennego (komunikacja ustna i pisemna, redagowanie prostych informacji pisemnych);
formułowanie prostych zdań w czasie teraźniejszym - poziom A1
rozwijanie postaw otwartości i tolerancji wobec kultury krajów hiszpańskiego obszaru językowego; rozwijanie umiejętności pracy w grupie.

Treści programowe

W trakcie czterech semestrów nauki języka rozwijane są wszystkie sprawności językowe (rozumienie tekstu pisanego, rozumienie ze słuchu, wypowiedzi ustne, redakcja krótkich tekstów) odpowiadające poziomowi A1. W trakcie zajęć prowadzący zwraca szczególną uwagę na kształcenie kompetencji kulturowych i interkulturowych niezbędnych dla prawidłowego posługiwania się językiem hiszpańskim w krajach hiszpańskiego obszaru językowego.

Szczegółowy zakres materiału gramatyczno-leksykalnego dla semestru obejmuje:

odmiana czasowników *ser, estar, tener* w czasie teraźniejszym;

narodowości, kraje i nazwy zawodów;

wyrażanie pochodzenia,

odmiana czasowników pierwszej grupy (Presente); tworzenie negacji;

liczebniki główne i porządkowe;

determinanty rzeczownika: rodzajniki nieokreślone, określone, dzierżawcze i wskazujące;
los indefinidos oraz wyrażenia ilościowe;
podstawowe konstrukcje przyimkowe służące do określenia lokalizacji w czasie i przestrzeni;
odmiana czasowników II i III grupy (presente);
czasownik soler
konstrukcja bezosobowa hay que
konstrukcje typu gustar, wyrażanie gustów i preferencji;
biernik osobowy;
zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego;
formuły powitalne i, pożegnalne;
dni tygodnia, pory roku, opis pogody;
dzielnica, miasto i zabytki;
języki, szkoła, studia;
opis fizyczny osób i ich charakterystyka psychologiczna (wprowadzenie)
odzież i moda

Semestr 4:

czas przeszły pretérito perfecto de indicativo, tworzenie form imiesłowu biernego w odniesieniu do wszystkich grup czasowników oraz nieregularne formy imiesłowów;
opis dnia w czasie teraźniejszym i przeszłym, słownictwo dotyczące podstawowych czynności życiowych;
czas przeszły pretérito indefinido, zastosowanie, tworzenie, formy regularne i nieregularne, porównanie z pozostałymi czasami przeszłymi.
czas przeszły pretérito imperfecto de indicativo - tworzenie i zastosowanie, porównanie z pretérito perfecto de indicativo; użycie obu czasów w ujęciu kontrastowym; zaimki osobowe funkcji COD i COI; miejsce zaimków osobowych w zdaniach twierdzących, przeczących i pytajnych;
dom, jedzenie, moda, odzież, oraz inne dziedziny dotyczące życia codziennego: podstawowe słownictwo i wiadomości;
ciało i choroby, leczenie.

Semestr 5:

El futuro imperfecto de indicativo, konstrukcja i użycie, odmiana czasowników regularnych i nieregularnych;
zasady tworzenia gerundio i najważniejsze konstrukcje peryfrastyczne z użyciem gerundio;
zaimki względne;
tryb Condicional simple i compuesto, tworzenie i zastosowanie;
tryb rozkazujący, tworzenie i zastosowanie
podróże;
hotel;
pieniądze i zakupy.

Semestr 6:

tryb łączący (Subjuntivo presente, perfecto, imperfecto i plusquamperfecto) : tworzenie, formy i użycie;
użycie trybów indicativo i subjuntivo w zdaniach dopełnieniowych, okolicznikowych (sposobu, celowych, wyrażające warunkowych i przyzwalających) i względnych;
el pretérito plusquamperfecto : tworzenie i zasady użycia;
mowa zależna i niezależna;
następstwo czasów;
strona bierna, ćwiczenia utrwalające zaprezentowane zagadnienia gramatyczne i leksykalne;
elementy słowotwórstwa;
przyroda, problemy ochrony środowiska naturalnego;
opis osób i ich charakterystyka psychologiczna;
zagadnienia kulturowe.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Baralo M., Genís M., Santana E., Vocabulario Elemental A1-A2, Anaya, Madrid, 2008.
- Castro F., Uso de la gramática española, nivel básico, Edelsa, Barcelona, 2000.
- Castro F., Uso de la gramática española, nivel intermedio, Edelsa, Barcelona, 2000.
- Castro F., Uso de la gramática española, nivel superior, Edelsa, Barcelona, 2000.
- Cybulska-Janczew M., Perlin J., Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa, 1998.
- Cybulska-Janczew M., Fabjańska-Potapczuk I., Słownictwo hiszpańskie w ćwiczeniach, PWN, Warszawa, 2013.
- Jacobi, Melone, Menón, Gramática en contexto, Edelsa, Madrid, 2011.
- Tesiorowska, Hiszpański, gramatyka. Praktyczne repetytorium z ćwiczeniami dla początkujących i zaawansowanych, Edgar, Warszawa, 2010.
- Radomska, Repetytorium leksykalno-tematyczne. Hiszpański, Edgar, Warszawa, Edgar, 2009.

- Vargas , Uso de las perífrasis verbales, Masdrid, edelsa, 2014. (wybrane fragmenty)
- Wawrykowicz A., La mar de palabras, Europa, Wrocław, 2001. (wybrane fragmenty)
- Wawrykowicz A., Nuevo español de pe a pa 1, Wagros, Wrocław, 2014. podręcznik, zeszyt ćwiczeń.
- Wawrykowicz A., , Nuevo español de pe a pa 2, Wagros, Wrocław, 2014. podręcznik, zeszyt ćwiczeń.
- Wawrykowicz A., Repetitorium gramatyki języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, Wagros, Poznań, 2007.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Raya R. A. i inni, Gramática básica del estudiante de español, Madrid, 2009.

B. Literatura uzupełniająca•

- Moreno C., Temas de gramática, nivel superior, SGEL, Madrid, 2008.
- Filak M., Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka. 1, 2, 3, Preston Publishing, Warszawa, 2014.

<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>P6S_WG, P6U_W, K_W13 P6S_UW, P6U_U, K_U01 P6U_U, P6S_UW, K_U06 P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, K_U13</p> <p>P6S_KR, K_K03 P6S_KO, P6S_KK, P6U_K, K_K05</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W13 Student zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych.</p> <p>Umiejętności</p> <p>K_U01 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych w języku hiszpańskim (poziom A1)</p> <p>K_U06 Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w języku hiszpańskim (poziom A1)</p> <p>K_U13 Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku hiszpańskim .</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K04 Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia językowego i potrafi dokonać samooceny włanych kompetencji językowych w odniesieniu do kompetencji rodzimego użytkownika języka obcego</p> <p>K_K05 Rozumie potrzebę dzielenia się dorobkiem kulturowym Włoch oraz zachęcania innych do zapoznania się dziedzictwem tego obszaru językowego i kulturowego</p>
<p>Kontakt</p> <p>adam.jarosz@edu.ug.pl</p>	