


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gramatyka opisowa języka niemieckiego II		8.0.13298	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Jan Sikora; dr Jolanta Hinc; dr Grażyna Kulpa-Woś; dr hab. Hanna Biaduń-Grabarek, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Konwersatorium		Semestr 3:	
Sposób realizacji zajęć		15 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
zajęcia w sali dydaktycznej		30 godzin - samodzielna praca z zadaniami oraz literaturą wskazaną przez prowadzącego;	
Liczba godzin		30 godzin - przygotowanie się do zaliczenia oraz udział w zaliczeniu.	
Konwersatorium: 15 godz.		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		niemiecki	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
- Rozwiązywanie zadań		Formy zaliczenia	
- prezentacja treści programowych połączona z ćwiczeniami praktycznymi		- kolokwium	
		- pisemny test zaliczeniowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie w semestrze 3. na podstawie:	
		• przygotowania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego - 30%	
		• testu pisemnego z pytaniami otwartymi w zakresie przewidzianym treściami programowymi - 70%	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	kolokwium pisemne	egzamin pisemny z pytaniami/zadaniami otwartymi
	Wiedza	
K_W02		+
K_W04	+	+
K_W05	+	+
K_W10	+	+
	Umiejętności	
K_U01	+	+
K_U02	+	+
K_U04	+	+
K_U05	+	+
	Kompetencje społeczne	
K_K05		+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Na każdym wyższym semestrze nauki wymagane jest zaliczenie przedmiotu: „Gramatyka opisowa języka niemieckiego”. W wyjątkowych przypadkach prowadzący może postanowić inaczej.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie pozwalającym na osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

Cele kształcenia

Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze wszystkimi podstawowymi problemami opisowej gramatyki języka niemieckiego obejmującej morfologię odmiennych i nieodmiennych części mowy języka niemieckiego

Treści programowe

Semestr 3 - (morfologia)

Kategorie gramatyczne. Definicje części mowy i ich rozpoznawanie na podstawie algorytmu. Czasownik. Typy koniugacji, koniugacja pełna i niepełna. Bezokoliczniki i imiesłowy - ich forma i użycie, czasowniki modalne z bezokolicznikiem I i II; konstrukcje bezokolicznikowe. Użycie strony biernej i trybu łącznego. Rzeczownik: Definicje i klasyfikacje. Deklinacja w liczbie pojedynczej i mnogiej. Użycie rodzajnika. Forma rzeczowników. Zaimek - definicje i podział. Przymiotnik - definicje, stopniowanie, rekcja. Definicje i problem istnienia części mowy liczebnik. Liczebnik - podział i tworzenie. Przysłówki - definicje i klasyfikacja. Modalizator - definicje i klasyfikacja. Partykuła - definicje, podział i użycie/funkcja w zdaniu. Przyimek - definicje, podziały. Spójnik - definicje i podziały.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

- Andrzej Bzdęga: Abriß der deutschen beschreibenden Grammatik, Warszawa, 1961.
- Max Mangold i inni: DUDEN Aussprachewörterbuch, Mannheim, 1998.
- Rudolf Rausch/Ilka Rausch: Deutsche Phonetik für Ausländer, Berlin, 1993.
- Gerhard Helbig/Joachim Buscha: Deutsche Grammatik, Lipsk, 2001.
- Hadumod Bußmann: Lexikon der Sprachwissenschaft, Stuttgart, 1983.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- Aleksander Szulc: Praktyczna fonetyka i fonologia języka niemieckiego, Warszawa, 1974.
- DUDEN Bd. 4. Die Grammatik, Mannheim, 2005.
- Gerhard Helbig/Joachim Buscha: Leitfaden der deutschen Grammatik, Lipsk, 1996.

B. Literatura uzupełniająca:

- Gottfried Meinhold/Eberhard Stock: Phonologie der deutschen Gegenwartssprache, Lipsk, 1982.
- Ulrich Engel: Deutsche Grammatik, Heidelberg, 1988.
- Lutz Götze/Ernst W.B. Hess-Lüttich: Knauer's Grammatik der deutschen Sprache, Monachium, 1989.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_Wo2, K_Wo4, K_Wo5, K_W10
K_U01, K_U02, K_U04, K_U05
K_K05

Wiedza

Student:
K_W02 - posiada wiedzę na temat morfologii części mowy języka niemieckiego, a także rozumie znaczenie tej wiedzy w procesie komunikacji;
K_W04 - zna zaawansowaną terminologię oraz pojęcia z zakresu morfologii części

mowy języka niemieckiego;
 K_W05 - ma wiedzę ogólną na temat metodologii badań w zakresie gramatyki opisowej języka niemieckiego (deskrytywizm) oraz ich tendencji rozwojowych;
 K_W10 - zna i rozumie, w jaki sposób należy analizować zagadnienia z dziedziny morfologii części mowy języka niemieckiego.

Umiejętności

Student:
 K_U01 - potrafi analizować oraz interpretować dane pisane oraz mówione z zakresu morfologii części mowy języka niemieckiego;
 K_U02 - posiada umiejętność analizy morfologicznej czasownika, nazwać oraz opisać formy czasownika w tekście, rozróżnić mechanizmy morfologiczne występujące w zdaniu, i inne w zakresie języka niemieckiego.
 K_U04 - potrafi posłużyć się teorią omówioną przez prowadzącego w celu rozpoznania i rozwiązania zadań praktycznych z zakresu morfologii części mowy języka niemieckiego;
 K_U05 - potrafi poprawnie posługiwać się różnymi, szczegółowymi pojęciami z zakresu morfologii części mowy języka niemieckiego.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:
 K_K05 - rozumie znaczenie wiedzy oraz umiejętności z zakresu gramatyki opisowej języka niemieckiego, to znaczy, przykładowo, rozumie znaczenie poprawnej analizy morfologicznej w procesie komunikacji, a także widzi potrzebę posiadania wiedzy z zakresu morfologii odmiennych i nieodmiennych części mowy zwłaszcza w odniesieniu do komunikacji pisemnej.

Kontakt

jak.sikora@ug.edu.pl