


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


| | | | |
|---|-----------------------|--|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Gramatyka opisowa języka angielskiego II | | 8.0.13292 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Instytut Lingwistyki Stosowanej | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Filologiczny | Lingwistyka stosowana | forma | niestacjonarne (zaoczne) |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Magdalena Grabowska; dr Grzegorz Grzegorzczak | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 3 | |
| Konwersatorium | | Semestr 3: | |
| Sposób realizacji zajęć | | 15 godzin - udział w ćwiczeniach; | |
| zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej | | 40 godzin - samodzielna lektura podręczników oraz innych materiałów p20 godzin | |
| Liczba godzin | | 20 godzin - przygotowanie się do zaliczenia, udział w zaliczeniu. | |
| Konwersatorium: 15 godz. | | Razem: 75 godzin = 3 ECTS. | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2024/2025 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | angielski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego zagadnień w formie pisemnej i ustnej. Rozwiązywanie zadań w parach i grupach. - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | kolokwium | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Student otrzymuje zaliczenie na podstawie: czynnego udziału w ćwiczeniach (zgodnie z Regulaminem Studiów), aktywność podczas ćwiczeń oraz wykonywanie zadań podanych przez prowadzącego (20%) zaliczenia pisemnego kolokwium dotyczącego opisu zagadnień morfologii języka angielskiego (80%) | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |

| zakładany efekt uczenia się | Kolokwium | aktywność studenta podczas ćwiczeń oraz wykonywanie zadań domowych |
|-----------------------------|-----------------------|--|
| | Wiedza | |
| K_W02 | + | |
| K_W04 | + | |
| K_W05 | + | + |
| K_W10 | + | + |
| | Umiejętności | |
| K_U01 | + | + |
| K_U02 | + | + |
| K_U04 | + | |
| K_U05 | | |
| | Kompetencje społeczne | |
| K_K05 | + | |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak wymagań formalnych

B. Wymagania wstępne

Znajomość język angielskiego na poziomie pozwalającym osiągnięcie zamierzonym efektów uczenia się.

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z wiedzą, terminologią i problematyką z zakresu opisu morfologii języka angielskiego; doskonalenie praktycznej umiejętności rozpoznawania procesów słowotwórczych i fleksyjnych

Treści programowe**Semestr 3**

Podstawowe terminy i pojęcia z zakresu morfologii języka. Słowo i jego części: rdzeń i przyrostki. Fleksja. Derywacja. Złożenia, amalgamaty i wyrażenia frazalne. Struktura wyrazu. Produktywność i ograniczenia angielskich procesów słowotwórczych. Historyczne podstawy współczesnych angielskich procesów słowotwórczych. Porównanie procesów słowotwórczych i fleksyjnych w różnych językach.

Wykaz literatury**Literatura obowiązkowa:**Cartstairs Mac-Carthy. (1988). An Introduction to English Morphology. Edinburgh University Press.
Plag, I. (2002). Word- Formation in English. Cambridge University Press.**Literatura uzupełniająca:**Crystal, D. (1997). The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge University Press.
Fromkin, V.(et al.). (2003). An Introduction to Language. Boston: Thomson Heinle.
Yule, G. (1985). The study of language. Glasgow: Cambridge University Press.**Kierunkowe efekty uczenia się**K_W02
K_W04
K_W05
K_W10
K_U01
K_U02
K_U04
K_U05
K_K05**Wiedza**Student:
Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu zasad opisu procesów morfologicznych w ęzyku angielskim w systemie nauk o języku oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.
P6U_W
P6S_WG
P6S_WK
na zaawansowaną terminologię służącą do opisu procesów i mechanizmów morfologicznych w języku angielskim
P6U_W
P6S_WG
Ma zaawansowaną wiedzę ogólna dotyczącą metodologii opisu zagadnień dotyczących morfologii języka angielskiego i tendencji rozwojowych w tym obszarze.
P6U_W

P6S_WG

Zna i rozumie metody analizy i opisu zjawisk morfologicznych w języku angielskim.

P6U_W

P6S_WG

Umiejętności

Student:

Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować aspekty i przykłady procesów i struktur morfologicznych w języku angielskim z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.

P6U_U

P6S_UW

Posiada zaawansowane umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na opisywanie procesów morfologicznych w języku angielskim.

P6U_U

P6S_UW

P6S_UO

Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu opisu morfologii języka angielskiego oraz korzystać z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności.

P6U_U

P6S_UW

Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu opisu zagadnień dotyczących opisu morfologii języka angielskiego

P6U_U

P6S_UW

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania różnorodnych sposobów kontaktu z językiem angielskim oraz jego kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu językoznawcy i tłumacza.

P6U_K

P6S_KK

P6S_KO

Kontakt

magdalena.grabowska@ug.edu.pl