



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka angielskiego (kurs zintegrowany) II		8.0.13493	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maria Bogucka; dr Sean Moran; dr hab. Hadrian Lankiewicz, profesor uczelni; dr Piotr Kallas; dr Ross Aldridge; dr Magdalena Grabowska; dr Ewa Gieroń-Czeczor; dr Grzegorz Grzegorzczak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		7	
Ćw. audytoryjne		semestr 2 – 7 ETCS	
Sposób realizacji zajęć		45 godzin - 2 ECTS – czynny udział w zajęciach	
zajęcia w sali dydaktycznej		60 godzin - 3 ECTS - samodzielne przygotowanie do zajęć	
Liczba godzin		45 godzin - 2 ECTS - samodzielne przygotowanie prac pisemnych i prezentacji ustnych	
Ćw. audytoryjne: 45 godz.		Razem 150 h = 7 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Praca w grupach - analiza tekstów z dyskusją, poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego zagadnień w formie pisemnej lub ustnej; dyskusja na podany temat, poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego lub studenta listy ze słownictwem; praca ze słownictwem, np. antycypowanie znaczenia słowa z kontekstu wypowiedzi, dobieranie słów bliskoznacznych, synonimów, antonimów, opisywanie słów; redakcja tekstów pisemnych w oparciu o dyskusję na tematy zawarte w omawianych tekstach; praca z tekstem audio-wizualnym, zakończona dyskusją o przedstawionej w tekście problematyce 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie po semestrze 2 na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> • aktywnego uczestnictwa w zajęciach, systematycznego przygotowywania w formie ustnej i pisemnej zagadnień podanych przez prowadzącego – 50%, • przygotowania prac pisemnych w ilości określonej przez prowadzącego – 15%, • pozytywnego zaliczenia testów sprawdzających np. zasób słownictwa, rozumienie tekstów słuchanych i pisanych – 35%. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

Efekt uczenia się	Czynny udział w zajęciach	Test pisemny zaliczeniowy	Wypowiedzi ustne i pisemne	Ustny test podsumowujący
K_W01	+	+	+	+
K_W04	+	+	+	+
K_W08	+	+	+	+
K_W09	+	+	+	+
K_U01	+	+	+	+
K_U06	+	+	+	+
K_U10	+	+	+	+
K_U12	+	+	+	+
K_U13	+	+	+	+
K_K01	+	+	+	+
K_K03	+	+	+	+
K_K05	+	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach na semestrze 2 jest zaliczenie na ocenę przedmiotu praktyczna nauka języka angielskiego po semestrze 1

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Kontynuacyjne doskonalenie praktycznej znajomości języka angielskiego w zakresie wszystkich receptywnych i produktywnych sprawności językowych, w języku mówionym i pisany; doskonalenie swobodnego i poprawnego wykorzystania języka angielskiego w komunikacji językowej w typowych sytuacjach społecznych; rozumienie i umiejętność zastosowania poprawnych stopni/norm formalności języka w zależności od typu kontekstu, sytuacji komunikacyjnej, społecznej oraz zadania językowego; umiejętności refleksji i samodzielnej pracy nad systematycznym doskonaleniem kompetencji językowych w mowie i na piśmie; rozwijanie postawy otwartości i tolerancji wobec kultury krajów anglojęzycznych.

Docelowy poziom według „Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego” przynajmniej C 1.

Treści programowe

Semestr 2:

Społeczeństwo konsumpcyjne; Standard i różne sposoby życia współczesnego społeczeństwa; Środowisko naturalne; Opis miejsca, krajobrazy; Pogoda i klimat, warunki ekstremalne; Świat sportu; Świat rozrywki.

Wykaz literatury

A1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć:

Bell, J. (et al.) (2014). Advanced Expert. Harlow: Pearson Education
 Cotton, D. (et al.) (2010) Language Leader Advanced. Harlow: Pearson Education
 Evans, V. (1998). Successful Writing Proficiency. Express Publishing
 Gude, K. & Duckworth, M. (2002) Proficiency Masterclass. OUP.
 Hewings, M. (2007). English Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge.
 Jordan, R. (2009). Academic Writing Course. Harlow: Pearson Education.
 Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2008) Macmillan
 Newbrook, J., Wilson, J. (2009) New Proficiency Gold. Harlow: Pearson Education.
 Ponsonby, M. (1982). How Now Brown Cow? A Course in the Pronunciation of English. Prentice Hall.
 Roach, P. (2009). English Phonetics and Phonology. A Practical Course. Cambridge University Press.
 Roderick, M. (et al.) (2015). Proficiency Expert Coursebook. Harlow: Pearson Education.

A.2. Literatura studiowana samodzielnie przez studenta :

Clark, S., Pointon, G. (2008). Words; A User's Guide. Harlow: Pearson Education.
 McCarthy, M., O'Dell, F. (2006). English Vocabulary in Use –advanced. Cambridge University Press.
 McCarthy, M., O'Dell, F. (2002). English Idioms in Use. Cambridge University Press.
 McCarthy, M., O'Dell, F. (2017). English Collocations in Use Advanced. Cambridge University Press.
 Scott-Barret, F. (2002) New Proficiency Listening and Speaking. Longman.
 Thomas, B.J., Advanced Vocabulary and Idiom. Nelson
 Wellman, G. (1989). The Heinemann English Wordbuilder. Heinemann

Longman Language Acitivor

B. Literatura uzupełniająca

Strona internetowa radia BBC: www.bbc.co.uk; strony internetowe wydawnictw anglojęzycznych oraz prasy anglojęzycznej-wyбір i przygotowanie zadań przez prowadzącego zajęcia.

<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W01, K_W04, K_W08, K_W9 K_U01, K_U06, K_U10, K_U12, K_U13 K_K01, K_K03, K_K05</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W01, K_W04, K_W08, K_W9</p> <p>Student: ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w życiu społeczno-kulturowym (K_W01); zna zaawansowaną terminologię językoznawczą w języku niemieckim (K_W04); ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnym języku angielskim (K_W08). ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej we współczesnym języku angielskim (K_W09)</p> <p>Umiejętności</p> <p>K_U01, K_U06, K_U10, K_U12, K_U13</p> <p>Student: potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych w języku angielskim (K_U01); potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w języku angielskim (K_U06) ; posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku angielskim o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł (K_U10); posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł (K_U12); potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku angielskim (K_U13)</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05</p> <p>Student: potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania etyki zawodowej i wymagania jej od innych (K_K01); efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania (K_K03); rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą , jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu (K_K05).</p>
<p>Kontakt</p> <p>marila.bogucka@ug.edu.pl</p>	