



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyczna gramatyka języka angielskiego II		8.0.13402	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Małgorzata Godlewska; dr Magdalena Grabowska; dr Maria Bogucka; dr Ross Aldridge; dr Karolina Rudnicka; dr Sean Moran			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Ćw. audytoryjne		25h – udział w zajęciach	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		15h- przygotowanie do zajęć w formie ustnej i/ lub pisemnej	
zajęcia w sali dydaktycznej		10h – przygotowanie do testów zaliczeniowych	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 4 ECTS	
Ćw. audytoryjne: 25 godz.		Semestr 2:	
		25h – udział w zajęciach	
		25h – praca polegająca na wykonywaniu ćwiczeń gramatycznych oraz innych zadań wskazanych przez prowadzącego/prowadzącą	
		25h – przygotowanie się do zaliczenia oraz udział w zaliczeniu	
		Razem: 75h = 3 ECTS	
		Semestr 3:	
		15h – udział w zajęciach;	
		35h – samodzielna praca polegająca na wykonywaniu ćwiczeń gramatycznych oraz innych zadań wskazanych przez prowadzącego;	
		25h – przygotowanie się do zaliczenia oraz udział w zaliczeniu.	
		Razem: 75h = 3 ECTS	
		Semestr 4:	
		15h – udział w zajęciach	
		35h – samodzielna praca polegająca na wykonywaniu ćwiczeń gramatycznych oraz innych zadań wskazanych przez prowadzącego	
		25h – przygotowanie się do zaliczenia oraz udział w zaliczeniu	
		Razem: 75h = 3 ECTS	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 letni			

<b>Status przedmiotu</b> obowiązkowy	<b>Język wykładowy</b> angielski	
<b>Metody dydaktyczne</b> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Praca w grupach - Praca własna. - Rozwiązywanie zadań	<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
	<b>Sposób zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	
	<b>Formy zaliczenia</b> ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
	<b>Podstawowe kryteria oceny</b> Student otrzymuje zaliczenie z oceną w semestrze na podstawie: • aktywnego udziału w ćwiczeniach, przygotowania do zajęć - 30% • zaliczenia cząstkowych testów pisemnych - 70%	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>		
zakładany efekt uczenia się	Test pisemny	przygotowanie oraz udział w debacie na wybrany temat/prezentacja na wybrany temat/inna aktywność ustalona z prowadzącym
	Wiedza	
K_W04		+
K_W08	+	+
K_W09		+
	Umiejętności	
K_U06	+	+
K_U13	+	+
	Kompetencje społeczne	
K_K01		+
K_K03	+	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>		
<b>A. Wymagania formalne</b> Brak.		
<b>B. Wymagania wstępne</b> brak		
<b>Cele kształcenia</b> Celem przedmiotu jest prezentacja zasad poprawności językowej w mowie na piśmie. Nadrzędnym celem jest usystematyzowanie i pogłębienie wiedzy studenta w zakresie znajomości syntaktyki języka angielskiego oraz umiejętności prawidłowego użycia omawianych struktur dla precyzyjnego i gramatycznie poprawnego wyrażenia swoich myśli i doświadczeń.		
<b>Treści programowe</b> Użycie określników: "articles" i "quantifiers"; Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; Nieregularna liczba mnoga; Przegląd zasad słotwórstwa; Przegląd przymiotników: stopniowanie i modyfikacje; zadania leksykalno-gramatyczne przygotowujące do egzaminów Cambridge English.		
<b>Wykaz literatury</b>		
<b>Literatura obowiązkowa</b> Foley M., Hall D. (2012). MyGrammarLab Advanced C1/C2. Pearson Education Ltd.		
<b>Literatura uzupełniająca</b> Side R., Wellman G. (1999/2000). Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Pearson Education Ltd. Thomson, A.J., Martinet A.V. (1986). A Practical English Grammar. Oxford University Press (tylko lista czasowników nieregularnych). Vince M. (2003). Advanced Language Practice English Grammar and Vocabulary. Macmillan. Vince M. (2008). Macmillan English Grammar in Context. Advanced. Macmillan.		
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wiedza</b>	

K_W04, K_W08, K_W09 K_U06, K_U13 K_K01, K_K03	Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zaawansowaną terminologię dotyczącą gramatyki języka obcego w języku angielskim i polskim (K_W04);</li> <li>• ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnym języku angielskim (K_W08);</li> <li>• ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej w języku angielskim (K_W09).</li> </ul>
	<p><b>Umiejętności</b></p> Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w języku angielskim (K_U06);</li> <li>• potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku angielskim (K_U13);</li> </ul>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych (K_K01);</li> <li>• efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia jej postępy (K_K03).</li> </ul>
<p><b>Kontakt</b></p> małgorzata.godlewska@ug.edu.pl	