


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gramatyka opisowa języka angielskiego I		8.0.13291	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Grabowska; dr Grzegorz Grzegorzczak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Konwersatorium		Semestr 2:	
Sposób realizacji zajęć		15 godzin - udział w wykładzie;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		40 godzin - samodzielna lektura podręczników oraz innych materiałów pozwalających zrozumieć omawiane zagadnienia;	
Liczba godzin		20 godzin - przygotowanie się do zaliczenia, udział w zaliczeniu.	
Konwersatorium: 15 godz.		Razem: 30 godzin = 3 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
- Wykład problemowy		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie czynnego udziału w wykładzie (zgodnie z Regulaminem Studiów) (20%) zaliczenia pisemnego kolokwium dotyczącego opisu zagadnień składni języka angielskiego (80%)	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Kolokwium	aktywny udział w wykładzie
		Wiedza
K_W02	+	
K_W04	+	
K_W05	+	+
K_W10	+	+
		Umiejętności
K_U01	+	+
K_U02	+	+
K_U04	+	
K_U05		
		Kompetencje społeczne
K_K05	+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak wymagań formalnych

B. Wymagania wstępne

Znajomość język angielskiego na poziomie pozwalającym osiągnięcie zamierzonym efektów uczenia się.

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z wiedzą, terminologią i problematyką z zakresu składni języka angielskiego, szyku wyrazów w zdaniu, części zdania, rodzajów zdań, typów zdań podrzędnych; doskonalenie praktycznej umiejętności budowania poprawnych struktur zdaniowych

Treści programowe

Semestr 2

Składniki zdania. Części mowy. Części zdania. Czasowniki statyczne i dynamiczne. Zdanie proste. Schemat zdania prostego, elementy zdania i ich znaczenie, związek zgody, przeczenie, tryb pytający, tryb rozkazujący, tryb przypuszczający, zdania współrzędnie złożone, apozycja. Elipsa, zdania i wyrażenia współrzędne, apozycja: restryktywna i nierestyktywna. Łączenie zdań. Łączniki zdań podrzędnych, łączniki logiczne, substytucja, referencja dyskursu. Zdanie złożone. Osobowe i nieosobowe równoważniki zdań, zdania podrzędnie złożone, zdania rzeczownikowe, zdania przysłówkowe, zdania porównawcze, wyrażenie czasownikowe w zdaniach podrzędnych, mowa zależna i niezależna.

Wykaz literatury

Literatura obowiązkowa:

Downing, A., & Locke, P. (2006). English Grammar: A University Course. Routledge.
Halliday, M.A.K. (2014). Halliday's Introduction to Functional Grammar. 4th edition. Routledge.
Quirk, R., Greenbaum, S. University Grammar of English (any edition).

Literatura uzupełniająca:

Crystal, D. (1997). The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge University Press.
Fromkin, V. (et al.). (2003). An Introduction to Language. Boston: Thomson Heinle.
Yule, G. (1985). The study of language. Glasgow: Cambridge University Press.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W02
K_W04
K_W05
K_W10
K_U01
K_U02
K_U04
K_U05
K_K05

Wiedza

Student:
Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu zasad rządzących składnią języka angielskiego w systemie nauk o języku oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.
P6U_W
P6S_WG
P6S_WK
Zna zaawansowaną terminologię służącą do opisu procesów i struktur składniowych w języku angielskim.
P6U_W
P6S_WG
Ma zaawansowaną wiedzę ogólną dotyczącą metodologii opisu składni i zasad w

niej obowiązujących w języku angielskim, a także tendencji rozwojowych w tym obszarze.
P6U_W
P6S_WG
Zna i rozumie metody analizy i opisu procesów składniowych w języku angielskim.
P6U_W
P6S_WG

Umiejętności

Student:

Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować aspekty i przykłady struktur zdaniowych i frazalnych w języku angielskim z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.

P6U_U

P6S_UW

Posiada zaawansowane umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów w obrębie zagadnień dotyczących struktur zdaniowych w języku angielskim, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na opisywanie składni języka angielskiego.

P6U_U

P6S_UW

P6S_UO

Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu opisu struktur zdaniowych w języku angielskim oraz korzystać z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności.

P6U_U

P6S_UW

Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu opisu składni języka angielskiego

P6U_U

P6S_UW

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania różnorodnych sposobów kontaktu z językiem angielskim oraz jego kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu językoznawcy i tłumacza.

P6U_K

P6S_KK

P6S_KO

Kontakt

magdalena.grabowska@ug.edu.pl