


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Wstęp do językoznawstwa		8.0.13268	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Jan Sikora; dr hab. Hanna Biaduń-Grabarek, profesor uczelni; prof. dr hab. Przemysław Gębał; dr Jolanta Hinc			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Konwersatorium		1 semestr:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		15 godzin - uczestnictwo w zajęciach,	
zajęcia w sali dydaktycznej		30 godzin - samodzielna praca studenta z zadaniami	
<b>Liczba godzin</b>		i literaturą wskazaną przez prowadzącego,	
Konwersatorium: 15 godz.		15 godzin - przygotowanie się do zaliczenia, udział w zaliczeniu	
		Razem: 60 godzin = 3 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- niemiecki	
		- polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład konwersatoryjny		Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- egzamin pisemny testowy	
		- praca na zajęciach polegająca na analizie tekstów z dyskusją	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Aktywne uczestnictwo w zajęciach polegające na analizie tekstów z dyskusją (30%). Egzamin pisemny obejmuje zaliczenie testu pisemnego (70%).	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	egzamin pisemny
	Wiedza	
K_W01	+	+
K_W02	+	+
K_W04	+	+
K_W05	+	+
K_W10	+	+
	Umiejętności	
K_U02	+	+
K_U04	+	+
K_U05		+
	Kompetencje społeczne	
K_K05	+	

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Brak wymagań formalnych.

#### B. Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego oraz polskiego na poziomie umożliwiającym osiągnięcie zaplanowanych efektów uczenia się.

### Cele kształcenia

Celem nauczania jest zapoznanie studentów ze wszystkimi podstawowymi subdyscyplinami językoznawstwa, ich metodami, celami badawczymi oraz terminologią.

### Treści programowe

Zadania językoznawstwa ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa germanistycznego. Pojęcie języka - język jako „langue” (system) i jako „parole” (aktualne użycie). Geneza języka. Znak językowy, jego budowa, konwencjonalność, arbitralność i odniesienie do producenta/odbiorcy, rzeczywistości i innych znaków. Modele komunikacji językowej - jednojęzycznej i dwujęzycznej. Gramatyka języka. Gramatyka w ujęciu szerszym i węższym. Gramatyki języka niemieckiego i polskiego. Fonologia i fonetyka - cele i metody badań, podziały dźwięków i fonemów, organy artykulacyjne. Grafematyka i grafetyka - cele badań, pojęcie grafemu i grafu. Morfologia, cele badań, kategorie morfologiczne/gramatyczne, zasady podziałów części mowy i ilość części mowy. Słownictwo - cele badań (słownictwo deskryptywne i generatywne) i metody badawcze (analiza binarna), pojęcie morfemu i podział morfemów (morfemy leksykalne, słownotwórcze, gramatyczne), formy słownotwórcze. Składnia - cele badań i metody badań składni zdania i tekstu, zdanie (definicja, podział) i część zdania (definicja, podział). Lingwistyka tekstu - mikro- i makrotekst - definicja, cechy. Pragmatyka - pojęcie aktu mowy i rodzaje aktów mowy. Leksykologia w wąskim ujęciu - cele badań, terminologia (słowo vs. leksem), podziały słownictwa. Leksykografia - cele i metody badań, rodzaje słowników. Semantyka/semasjologia - cele badań, metody opisu znaczenia, rodzaje znaczeń. Frazeologia - cele i metody badań, pojęcie frazeologizmu i podziały frazeologizmów. Onomasjologia/onomastyka - cele i metody badań. Językoznawstwo diachroniczne i dialektologia - cele i metody badań, język niemiecki wśród języków indoeuropejskich i germańskich, warianty narodowe i dialekty języka niemieckiego. Językoznawstwo kontrastywne i teoria translacji, cele i metody badań kontrastywnych (metoda uni- i bilateralna). Socjolingwistyka - cele, obiekt i metody badań. Psycholingwistyka - cele, obiekt i metody badań. Neurolingwistyka - cele, obiekt i metody badań. Stylistyka - cele i metody badań. Podstawowe szkoły językoznawcze. Językoznawstwo tradycyjne. Strukturalizm klasyczny. Teorie współczesne. Językoznawstwo a glottodydaktyka, translatoryka i literaturoznawstwo.

### Wykaz literatury

Literaturę każdorazowo proponuje prowadzący przedmiot. Przykładowe propozycje to:

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

##### A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- R. Bergmann/M. Schlaefler: Einführung in die Sprachwissenschaft, Heidelberg, 1981.
- H. Vater: Einführung in die Sprachwissenschaft, Stuttgart, 2002.
- J. Fisiak: Wstęp do współczesnych teorii lingwistycznych, Warszawa, 1978.

##### A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- K. Bünting: Einführung in die Linguistik, Warszawa, 1989.
- J. Lyons: Language and Linguistics, CUP, 1981.
- R. Grzegorzczkowska, Wstęp do językoznawstwa, Warszawa, 2007.

#### B. Literatura uzupełniająca:

- H. Bußmann: Lexikon der Sprachwissenschaft, Stuttgart, 1990.
- K. Polański (red.): Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, Wrocław, 1993.
- J. Vollmert: Grundkurs Sprachwissenschaft, Monachium, 2000.

• H.M. Müller: Arbeitsbuch Linguistik, Paderborn, 2002.

### Kierunkowe efekty uczenia się

K\_W01, K\_W02, K\_W04, K\_W05, K\_W10  
K\_U02, K\_U04, K\_U05  
K\_K05

### Wiedza

Student/ka:

K\_W01 - rozumie znaczenie wiedzy na temat języka, teorii językoznawczych w życiu społecznym oraz zawodowym;  
K\_W02 - rozumie wagę oraz znaczenie wiedzy teoretycznej na temat języka;  
K\_W04 - zna pojęcia i terminy z zakresu językoznawstwa takie jak, przykładowo: semiotyka, langue, parole, znak, konwencjonalność, arbitralność, etc.  
K\_W05 - wie, w jaki sposób analizować materiał językowy zgodnie z różnymi koncepcjami i teoriami;  
K\_W10 - zna i rozumie różnice pomiędzy metodami i podejściami do analizy językoznawczej.

### Umiejętności

Student/ka:

K\_U02 - potrafi analizować materiał językowy z wykorzystaniem różnych koncepcji i teorii badawczych;  
K\_U04 - widzi powiązanie pomiędzy badaniami językoznawczymi a badaniami prowadzonymi w innych dyscyplinach i dziedzinach nauki, w tym, w szczególności, dostrzega związki językoznawstwa z socjologią, psychologią, czy kulturoznawstwem w obszarze tzw. interdyscyplinarności.  
K\_U05 - potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa.

### Kompetencje społeczne (postawy)

Student/ka:

K\_K05 - rozumie znaczenie wiedzy oraz umiejętności z zakresu językoznawstwa w życiu społecznym i zawodowym.

### Kontakt

jan.sikora@ug.edu.pl