


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Zajęcia językoznawcze specjalizacyjne I		9.0.7188	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Językoznawstwa			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	język, literatura, edukacja
		specjalnościowy	językoznawcza
		specjalizacja	językoznawcza
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Tomasz Ciszewski, profesor uczelni			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Ćw. audytoryjne		Udział w zajęciach: 30 godz.	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		Praca własna studenta: 20 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		Razem 50 godz: 2 ECTS	
<b>Liczba godzin</b>			
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		angielski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Dyskusja		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		egzamin pisemny testowy	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		• ocena z kolokwium (50%)	
		• ocena z prezentacji (50%)	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
<b>zakładany efekt kształcenia</b>		<b>Egzamin tertowy</b>	
		Wiedza	
K_W03		+	
K_W05		+	
K_W07		+	
		Umiejętności	
K_U01		+	
K_U06		+	
K_U07		+	
		Kompetencje	
K_K01		+	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			

<b>A. Wymagania formalne</b> brak	
<b>B. Wymagania wstępne</b> Znajomość języka angielskiego na poziomie C1	
<b>Cele kształcenia</b> W zakresie fonetyki artykulacyjnej Student zapoznaje się z aparatem artykulacyjnym człowieka, funkcjami narządów mowy, systemem alofonicznym języka angielskiego oraz zasadami transkrypcji alofonicznej. W zakresie fonetyki akustycznej Student zapoznaje się z oprogramowaniem do analizy mowy (PRAAT, Audacity), podstawami analizy spektrograficznej mowy, analizą formantów F1 i F2, natężenia i częstotliwości, zasadami segmentacji mowy oraz identyfikacją obszarów zwarcia, przejścia formantów, drgań periodycznych i aperiodycznych.	
<b>Treści programowe</b> organy mowy i ich funkcje opis i klasyfikacja angielskich samogłosek i spółgłosek warianty alofoniczne procesy fonetyczne w mowie łączonej symbole fonetyczne (IPA) transkrypcja szeroka elementy transkrypcji wąskiej analiza spektrogramów	
<b>Wykaz literatury</b> A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Ladefoged, P. 1967. Three areas of experimental phonetics, OUP. Laver, J. 1994. Principles of Phonetics. CUP. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Gimson, A.C. 1989. An Introduction to the Pronunciation of English. Edward Arnold. Roach, P. 1991. English Phonetics and Phonology. Cambridge University Press. B. Literatura uzupełniająca Jones, D. 1997. English Pronouncing Dictionary. Cambridge University Press. Boersma, P. and D. Weenink (2005) PRAAT: doing phonetics by computer (version 5.0.32). <a href="http://www.praat.org/">http://www.praat.org/</a>	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b> K_W03, K_W05, K_W07, K_U01, K_U06, K_U07 K_K01	<b>Wiedza</b> Student: K_W03, Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu anglistycznego językoznawstwa, zwłaszcza fonetyki K_W05, Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa, zwłaszcza fonetyki K_W07, Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa, szczególnie fonetyki
	<b>Umiejętności</b> Student: K_U01, Potrafi innowacyjnie wykonywać zadania analityczne i interpretacyjne, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz stawiać i testować proste hipotezy badawcze z zakresu anglistycznego językoznawstwa, szczególnie fonetyki K_U06, Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa, zwłaszcza fonetyki K_U07 Potrafi prowadzić debatę, w szczególności na tematy dotyczące językoznawstwa, zwłaszcza fonetyki
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> Student:

K\_K01

Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa, zwłaszcza fonetyki

**Kontakt**

[angtc@ug.edu.pl](mailto:angtc@ug.edu.pl)