


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Struktura fonemiczna i prozodyczna języka angielskiego		9.3.0591	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	przetwarzanie języka naturalnego
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Marcin Fortuna; dr hab. Tomasz Ciszewski, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		10 godzin - samodzielne studiowanie literatury przedmiotu;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - przygotowanie do kolokwium.	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		średnia ocen z dwóch kolokwium	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	projekt semestralny	czynny udział w zajęciach	kolokwium
	Wiedza		
K_W03	x		x
K_W05	x		x
K_W07	x		x
	Umiejętności		
K_U01	x		x
K_U06	x	x	
K_U07	x		
	Kompetencje społeczne		
K_K01		x	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

Wybór specjalności PJN	
B. Wymagania wstępne znajomość jęz. angielskiego na poziomie C1; znajomość podstaw językoznawstwa	
Cele kształcenia Celem przedmiotu jest zapoznanie się studentów z pojęciami fonemu i alofonu, strukturą sylaby, fonotaktyką angielską, systemem akcentu wyrazowego oraz wybranymi modelami linearnymi (fonologia generatywna), a także pogłębienie umiejętności transkrypcji fonetycznej.	
Treści programowe Treści programowe: wybrane teorie fonologiczne XX w. fonem, alofon, dystrybucja komplementarna opis i klasyfikacja angielskich samogłosek i spółgłosek reguły fonologiczne i apofoniczne jęz. angielskiego procesy fonetyczne w mowie łączonej struktura sylaby i fonotaktyka angielska akcent wyrazowy Dodatkowo: symbole fonetyczne (IPA, X-SAMPA) transkrypcja szeroka	
Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Anderson, S. R. 1985 Phonology in the Twentieth Century: Theories of Rules and Theories of Representations. The University of Chicago Press, Chicago. Giegerich, H. 1992. English Phonology. An Introduction. Cambridge University Press. Gussmann, E. 2002. Phonology. Analysis and Theory. Cambridge University Press. Harris, J. 1994. English Sound Structure. Blackwell. Oxford. Hayes, B. 1995. Metrical stress theory: principles and case studies. Chicago: University of Chicago Press. Hayes, B. 2009. Introductory Phonology. Blackwell. Oxford. Laver, J. 1994. Principles of Phonetics. CUP. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Fortuna, Marcin. 2015. Double Licensing Phonology. Munich: Lincom. Gimson, A.C. 1989. An Introduction to the Pronunciation of English. Edward Arnold. Roach, P. 1991. English Phonetics and Phonology. Cambridge University Press. B. Literatura uzupełniająca Jones, D. 1997. English Pronouncing Dictionary. Cambridge University Press.	
Kierunkowe efekty uczenia się K_W03, K_W05, K_W07 K_U01, K_U06, K_U07 K_K01	Wiedza Student: (K_W03) Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu anglistycznego językoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem fonologii (K_W05) Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa (zwłaszcza fonologii), w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim. (K_W07) Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa (zwłaszcza fonologii), w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem angielskim.
	Umiejętności Student: (K_U01) Potrafi innowacyjnie wykonywać zadania analityczne i interpretacyjne, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz stawiać i testować proste hipotezy badawcze z zakresu anglistycznego językoznawstwa (zwłaszcza fonologii), korzystając ze zdobytej wiedzy przedmiotowej oraz językoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych. (K_U06) Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa (zwłaszcza fonologii), również

posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.
(K_U07) Potrafi prowadzić debatę, w szczególności na tematy dotyczące językoznawstwa (ze szczególnym uwzględnieniem fonologii) w ramach filologii angielskiej, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:
(K_K01) Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa (zwłaszcza fonologii).

Kontakt

marcin.fortuna@ug.edu.pl