


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


| | | | |
|--|---------------------|---|-----------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Statystyka dla językoznawców | | 11.2.0657 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | drugiego stopnia |
| Wydział Filologiczny | Filologia angielska | forma | stacjonarne |
| | | moduł | język, literatura, edukacja |
| | | specjalnościowy | |
| | | specjalizacja | językoznawcza |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr hab. Anna Bączkowska, profesor uczelni; dr Joanna Redzimska | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 1 | |
| Konwersatorium | | 15 godzin - udział w zajęciach; | |
| Sposób realizacji zajęć | | 5 godzin - przygotowanie projektu; | |
| zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej | | 5 godzin - przygotowanie do kolokwium. | |
| Liczba godzin | | Razem: 25 godzin = 1 ECTS. | |
| Konwersatorium: 15 godz. | | | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2023/2024 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | angielski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań - Synchroniczne: mini-wykłady interaktywne, <ul style="list-style-type: none"> - mini-projekty, - wyszukiwanie danych w Internecie, - tworzenie własnych baz danych, - korzystanie z różnych programów komputerowych i kalkulatorów statystycznych online - Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - test zaliczeniowy - mini-projekt z prezentacją - kolokwium | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział w zajęciach (wykonywanie zadań w trakcie zajęć) - 60% - prezentacja mini-projektu - 20% - testy zaliczeniowe - 20% | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |

| zakładany efekt uczenia się | Rozwiązywanie zadań | Dyskusja | Wykonanie mini projektów | Wyszukiwanie danych w internecie | Stworzenie własnych baz danych | Wykorzystanie różnych programów komputerowych | Wykorzystanie kalkulatorów statystycznych online | Kolokwium |
|-----------------------------|---------------------|----------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---|--|-----------|
| Wiedza | | | | | | | | |
| K_W12 | + | + | + | | | | | + |
| Umiejętności | | | | | | | | |
| K_U01 | + | | + | + | + | + | + | + |
| K_U03 | + | | + | + | + | + | + | + |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | |
| K_K01 | | + | | | | | | |
| K_K02 | + | + | + | + | + | + | + | |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

wybór specjalności PJN

B. Wymagania wstępne

poziom znajomości języka angielskiego odpowiadający C1 wg ESOKJ

Cele kształcenia

Celem przedmiotu 'Statystyka' jest wprowadzenie podstawowych wiadomości z zakresu statystyki oraz zapoznanie studenta z możliwością zastosowania różnych testów statystycznych w analizie języka, w szczególności w analizach z zakresu językoznawstwa korpusowego oraz w eksploracji danych tekstowych i numerycznych.

Treści programowe

Zapoznanie się z podstawowymi zagadnieniami z zakresu statystyki ogólnej oraz korpusowej, m.in.: typy zmiennych, testowanie hipotez, błędy I i II rodzaju, tendencja centralna, typy danych, testy parametryczne i nieparametryczne, chi², test studenta, ANOVA, MANOVA, testy korelacji, regresja liniowa i logistyczna, odpowiedniki testów statystycznych dla danych nieparametrycznych, wariancja, stopnie swobody, testy post-hoc, alfa Cronbacha, poziom istotności, wielkość efektu, analiza skupień; miary asocjacji kolokacji, miary dyspersji, miary odległości, gęstość leksykalna, różnorodność leksykalna, parametry leksykalne, składniowe i stylistyczne tekstu itp.

Wykaz literatury

Bączkowska, A. 2019. Readability and lexical sophistication of colon cancer websites – a corpus-assisted assessment of online educational materials for patients, Forum Filologiczne Ateneum 1(7), str. 9–25. ; [https://doi.org/10.36575/2353-2912/1\(7\)2019.009](https://doi.org/10.36575/2353-2912/1(7)2019.009)

<https://www.ateneum.edu.pl/assets/Uploads/003-baczkowska.pdf>

Bedyńska, S., Cupryńska, M. 2013. Statystyczny drogowskaz 1. Warszawa: SWPS.

Brezina, V. 2018. Statistics for Corpus Linguistics. Cambridge: CUP.

Glenberg, A., Andrzejewski, M. 2007. Learning from Data: An Introduction to Statistical Reasoning. London: Routledge.

Tatarzycki, P. 2007. Statystyka po ludzku. Gliwice: Złote Myśli.

Woods, A., Fletcher, P., Hughes A., 1989. Statistics in Language Studies. Cambridge: CUP.

| Kierunkowe efekty uczenia się | Wiedza |
|---------------------------------------|---|
| K_W12 K_U04, K_U05 K_K01, K_K02 | Student Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu statystyki niezbędne jako kontekst dla badań w zakresie anglistycznego językoznawstwa (K_W12). |
| | Umiejętności |
| | Student: Potrafi dobierać i stosować techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) podczas pozyskiwania i przetwarzania informacji dla celów badawczych i zawodowych w ramach filologii angielskiej. (K_U04); Potrafi wykorzystywać i prezentować ustnie i pisemnie wiedzę z zakresu statystyki stanowiącą kontekst dla anglistycznych badań językoznawczych (K_U05). |
| | Kompetencje społeczne (postawy) |
| | Student: jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie statystyki w |

kontekście językoznawstwa korpusowego i stosowanego oraz analizy danych tekstowych i numerycznych (K_K01);
rozumie konieczność ciągłego dokształcania się i rozwoju (K_K01).
Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu studiów anglistycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów. (K_K02)

Kontakt

anna.baczowska@ug.edu.pl