


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Statystyka dla językoznawców		11.2.0656	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	przetwarzanie języka naturalnego
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Anna Bączkowska, profesor uczelni; dr Joanna Redzimska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Konwersatorium		15 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		5 godzin - przygotowanie projektu;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		5 godzin - przygotowanie do kolokwium.	
Liczba godzin		Razem: 25 godzin = 1 ECTS.	
Konwersatorium: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań - Synchroniczne: mini-wykłady interaktywne, <ul style="list-style-type: none"> - mini-projekty, - wyszukiwanie danych w Internecie, - tworzenie własnych baz danych, - korzystanie z różnych programów komputerowych i kalkulatorów statystycznych online - Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - test zaliczeniowy - mini-projekt z prezentacją - kolokwium 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział w zajęciach (wykonywanie zadań w trakcie zajęć) - 60% - prezentacja mini-projektu - 20% - testy zaliczeniowe - 20% 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Rozwiązywanie zadań	Dyskusja	Wykonanie mini projektów	Wyszukiwanie danych w internecie	Stworzenie własnych baz danych	Wykorzystanie różnych programów komputerowych	Wykorzystanie kalkulatorów statystycznych online	Kolokwium
Wiedza								
K_W12	+	+	+					+
Umiejętności								
K_U01	+		+	+	+	+	+	+
K_U03	+		+	+	+	+	+	+
Kompetencje społeczne								
K_K01		+						
K_K02	+	+	+	+	+	+	+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

wybór specjalności PJN

B. Wymagania wstępne

poziom znajomości języka angielskiego odpowiadający C1 wg ESOKJ

Cele kształcenia

Celem przedmiotu 'Statystyka' jest wprowadzenie podstawowych wiadomości z zakresu statystyki oraz zapoznanie studenta z możliwością zastosowania różnych testów statystycznych w analizie języka, w szczególności w analizach z zakresu językoznawstwa korpusowego oraz w eksploracji danych tekstowych i numerycznych.

Treści programowe

Zapoznanie się z podstawowymi zagadnieniami z zakresu statystyki ogólnej oraz korpusowej, m.in.: typy zmiennych, testowanie hipotez, błędy I i II rodzaju, tendencja centralna, typy danych, testy parametryczne i nieparametryczne, chi², test studenta, ANOVA, MANOVA, testy korelacji, regresja liniowa i logistyczna, odpowiedniki testów statystycznych dla danych nieparametrycznych, wariancja, stopnie swobody, testy post-hoc, alfa Cronbacha, poziom istotności, wielkość efektu, analiza skupień; miary asocjacji kolokacji, miary dyspersji, miary odległości, gęstość leksykalna, różnorodność leksykalna, parametry leksykalne, składniowe i stylistyczne tekstu itp.

Wykaz literatury

Bączkowska, A. 2019. Readability and lexical sophistication of colon cancer websites – a corpus-assisted assessment of online educational materials for patients, Forum Filologiczne Ateneum 1(7), str. 9–25. ; [https://doi.org/10.36575/2353-2912/1\(7\)2019.009](https://doi.org/10.36575/2353-2912/1(7)2019.009)

<https://www.ateneum.edu.pl/assets/Uploads/003-baczkowska.pdf>

Bedyńska, S., Cupryńska, M. 2013. Statystyczny drogowskaz 1. Warszawa: SWPS.

Brezina, V. 2018. Statistics for Corpus Linguistics. Cambridge: CUP.

Glenberg, A., Andrzejewski, M. 2007. Learning from Data: An Introduction to Statistical Reasoning. London: Routledge.

Tatarzycki, P. 2007. Statystyka po ludzku. Gliwice: Złote Myśli.

Woods, A., Fletcher, P., Hughes A., 1989. Statistics in Language Studies. Cambridge: CUP.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W12 K_U04, K_U05 K_K01, K_K02	Student Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu statystyki niezbędne jako kontekst dla badań w zakresie anglistycznego językoznawstwa (K_W12).
	Umiejętności
	Student: Potrafi dobierać i stosować techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) podczas pozyskiwania i przetwarzania informacji dla celów badawczych i zawodowych w ramach filologii angielskiej. (K_U04); Potrafi wykorzystywać i prezentować ustnie i pisemnie wiedzę z zakresu statystyki stanowiącą kontekst dla anglistycznych badań językoznawczych (K_U05).
	Kompetencje społeczne (postawy)
	Student: jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie statystyki w

kontekście językoznawstwa korpusowego i stosowanego oraz analizy danych tekstowych i numerycznych (K_K01);
rozumie konieczność ciągłego dokształcania się i rozwoju (K_K01).
Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu studiów anglistycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów. (K_K02)

Kontakt

anna.baczowska@ug.edu.pl