


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Socjolingwistyka - wykład		8.0.14052	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	język, literatura, edukacja
		specjalnościowy	
		specjalizacja	językoznawcza
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec, profesor uczelni; dr Maciej Rataj; dr Michał Golubiewski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - praca własna studenta: samodzielne studiowanie literatury przedmiotu;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		40 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin.	
Liczba godzin		Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru)		- angielski w wymiarze 80.00%	
- obowiązkowy		- polski w wymiarze 20.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Wykład konwersatoryjny		Egzamin	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
		- egzamin ustny	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		- Prowadzący każdorazowo ustala sposób i zakres egzaminu i informuje studentów na pierwszych zajęciach.	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Udział w ocenie końcowej - ocena z egzaminu 100%.	
		Próg zaliczenia - 51%.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	Egzamin
		Wiedza
K_W03	X	X
K_W05	X	X
K_W07	X	X
		Umiejętności
K_U06	X	X
		Kompetencje społeczne
K_K01	X	X
K_K02	X	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór specjalności: język, literatura, edukacja; wybór specjalizacji językoznawczej.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie C2.

Cele kształcenia

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami socjolingwistyki, historią socjolingwistyki, bardziej zaawansowanymi zagadnieniami socjolingwistycznymi oraz metodami pracy badawczej.

Treści programowe

Relacje między językiem a społeczeństwem, warianty języka, język a dialekt, pidżyny i kreole, lingua franca, języki sztuczne, dialekty i socjolekty, języki mniejszościowe, język a edukacja, polityka językowa, mowa kobiet i mężczyzn.

Wykaz literatury

Literatura wymagana:

Wardhaugh, Ronald, Janet M. Fuller (2015). An Introduction to Sociolinguistics. Seventh Edition. Oxford: Wiley-Blackwell.

Literatura uzupełniająca (wybrane pozycje):

Bailey, Robert, Ceil Lucas (ed.) (2007). Sociolinguistic Variation. Cambridge: Cambridge University Press.

Bickerton, Derek (2008). Bastard Tongues. New York, NY: Hill and Wang.

Breza, Edward (red.) (2001). Kaszubszczyzna. Opole: Uniwersytet Opolski – Instytut Filologii Polskiej.

Chambers, J. K., P. Trudgill (1998 [1980]). Dialectology. Cambridge: Cambridge University Press.

Crystal, David (1987). The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge: Cambridge University Press.

Edwards, John (1995 [1994]). Multilingualism. London: Penguin.

Hughes, A., P. Trudgill, D. Watt (2005). English Accents and Dialects. London: Hodder Arnold.

Keenan, Elinor (1974). Norm makers, norm breakers: Uses of speech by men and women in a Malagassy community. W: Richard Bauman, Joel Sherzer (red.). Explorations in the Ethnography of Speaking. London: Cambridge University Press, 125-143.

Kubiński, Wojciech (2004). On communication in a prison setting. Beyond Philology 3: 17-25.

Llomas, C., L. Mullany, P. Stockwell (ed.) (2007). The Routledge Companion to Sociolinguistics. New York: Routledge.

Majewicz, Alfred F. (1989). Języki świata i ich klasyfikowanie. Warszawa: PWN.

McArthur, Tom (1998). The English Languages. Cambridge: Cambridge University Press.

Noińska, Marta, Michał Golubiewski (2018). On attitudes towards code-switching among English Philology students. Beyond Philology 5/2: 59-75.

Rataj, Maciej (2016). Attitudes to Standard British English and Standard Polish: A Study in Normative Linguistics and Comparative Sociolinguistics. Frankfurt am Main: Peter Lang.

Stanulewicz, Danuta (2020). Użycie języka kaszubskiego przez młodzież – miejsca/sytuacje i rozmówcy. [W:] Socjolingwistyczne badania w teorii i praktyce. Ujęcie interdyscyplinarne, t. 8, red. J. Mampe, M. Trendowicz, F. Marzouk, L. Ovchinnikova, Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 117-130.

Stanulewicz Danuta, Joanna Redzimska (2016). Język kaszubski w sferze publicznej – opinie młodzieży. [W:] Socjolingwistyczne badania w teorii i praktyce. Ujęcie interdyscyplinarne, t. 4, red. J. Mampe, H. Makurat, Ł. Owczinnikowa, F. Marzouk, Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 172-192.

Stanulewicz, Danuta, Małgorzata Smentek (2016). The Kashubian language at school: Facts and attitudes. [W:] Vanishing Languages in Context: Ideological, Attitudinal and Social Identity Perspectives, red. Martin Pütz, Neele Mundt. Frankfurt am Main: Peter Lang, 177–192.

Tannen, Deborah (1990). You Just Don't Understand: Women and Men in Conversation. Virago Press (1994). Ty nic nie rozumiesz! Kobieta i mężczyzna w rozmowie. Warszawa: Wydawnictwo WAB).

Treder, Jerzy (ed.) (2002). Język kaszubski: Poradnik encyklopedyczny. Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.

Trudgill, Peter (2000 [1974]) Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society. London: Penguin Books.

Trudgill, Peter, Jean Hannah (2008). International English: A Guide to the Varieties of Standard English. London: Hodder.	
Kierunkowe efekty uczenia się K_W03; K_W05; K_W07 K_U06 K_K01; K_K02	Wiedza Student: K_W03 - zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu socjolingwistyki. K_W05 - zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu socjolingwistyki, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim. K_W07 - zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu socjolingwistyki, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem angielskim.
	Umiejętności Student: K_U06 - potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu socjolingwistyki, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.
	Kompetencje społeczne (postawy) Student: K_K01 - jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu socjolingwistyki. K_K02 - jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu socjolingwistyki, rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.
Kontakt danuta.stanulewicz@ug.edu.pl	