


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Psycholingwistyka		8.0.14035	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	język, literatura, edukacja
		specjalnościowy	
		specjalizacja	językoznawcza
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec, profesor uczelni; dr Beata Karpińska-Musiał; dr Karolina Janczukowicz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Konwersatorium		3 ECTS	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 h aktywne uczestnictwo w zajęciach	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		25 h samodzielne studiowanie literatury przedmiotu	
<b>Liczba godzin</b>		20 h przygotowanie do egzaminu	
Konwersatorium: 30 godz.		Razem 75 h = 3 ECTS	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 20.00%	
- obowiązkowy		- angielski w wymiarze 80.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Dyskusja		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład konwersatoryjny		Egzamin	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- egzamin ustny	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		- Prowadzący każdorazowo ustala sposób i zakres egzaminu i informuje studentów na pierwszych zajęciach.	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Udział w ocenie końcowej - ocena z egzaminu 100%.	
		Próg zaliczenia - 51%.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	Udział w zajęciach	Egzamin
	Wiedza	
K_W03	x	x
K_W05	x	x
K_W07	x	x
	Umiejętności	
K_U06	x	x
	Kompetencje	
K_K01	x	x
K_K02	x	x

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Wybór specjalności: język, literatura, edukacja; wybór specjalizacji językoznawczej.

#### B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie C2.

### Cele kształcenia

Studenci zapoznają się z wybranymi zagadnieniami psycholingwistyki.

### Treści programowe

Zakres psycholingwistyki. Krótka historia psycholingwistyki. Mózg a język. Akwizycja języka. Pochodzenie języka.

### Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć: do przygotowania wykładów wykorzystana lektura uzupełniająca.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- Scovel, T., Psycholinguistics, Oxford 2014 [1998].
- Crystal, D., The Cambridge Encyclopedia of Language, Cambridge 1987, Parts VII, VIII and IX.

B. Literatura uzupełniająca - wybrane pozycje:

- Aitchison, J., Introducing Language and the Mind, London 1992.
- Bogdanowicz, M., Portrety nie tylko sławnych osób z dysleksją. Gdańsk 2008.
- Butkiewicz, A., K. Bogdanowicz, Dyslexia in the English Classroom: Techniki nauczania języka angielskiego uczniów z dysleksją. Gdańsk 2004.
- Crystal, D., Child Language, Learning and Linguistics: An Overview for the Teaching and Therapeutic Professions, London 1976.
- Dąbrowska, Ewa, Wojciech Kubiński (red.), Akwizycja języka w świetle językoznawstwa kognitywnego, Kraków 2003.
- Griniewicz, S., J. Zaniewski, T. Skopiuk, E. Sorokina, Antropolingwistyka (nowa nauka XXI wieku), Białystok 2009.
- Furmanek, O., Emotions and Language Choices in Multilingual Discourse, Kraków 2005.
- Gleason, J. B., N. B. Ratner (red.), Psycholingwistyka, Gdańsk 2005.
- Kurcz, I., Psycholingwistyka a psychologia procesów poznawczych, [w:] Zagadnienia socjo- i psycholingwistyki, red. A. Schaff, Wrocław 1980, s. 39-90.
- Obler, L.K., K. Gjerlow, Language and the Brain, Cambridge 1999.
- Petrides, M., Neuroanatomy of Language Regions of the Human Brain. London 2014.
- Schnelle, H., Language in the Brain, Cambridge 2010.
- Poppel, S., A Concise Guide to Psycholinguistics, wyd. II, Poznań 2001.
- Stanulewicz, D., M. Smentek, Psycholingwistyka a glottodydaktyka – w świetle potrzeb nauczycieli języków obcych, [w:] [w:] Oblicza języka, przekładu, kultury i edukacji: Wybrane zagadnienia, red. D. Dziadosz, E. Komorowska, D. Stanulewicz, Szczecin 2022, s. 303–326.

### Kierunkowe efekty uczenia się

K\_W03, K\_W05, K\_W07  
K\_U06  
K\_K01, K\_K02

### Wiedza

Student:

K\_W03 - zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu psycholingwistyki.

K\_W05 - zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu psycholingwistyki, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.

K\_W07 - zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu psycholingwistyki, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem angielskim.

	<b>Umiejętności</b> Student: K_U06 - potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu psycholingwistyki, również postępując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> Student: K_K01 - jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu psycholingwistyki. K_K02 - jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu psycholingwistyki, rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.
<b>Kontakt</b> danuta.stanulewicz@ug.edu.pl	