


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Psycholingwistyka		8.0.14372	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	język, literatura, edukacja
		specjalnościowy	
		specjalizacja	językoznawcza
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec, profesor uczelni; dr Beata Karpińska-Musiał; dr Karolina Janczukowicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Konwersatorium		3 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		30 h aktywne uczestnictwo w zajęciach	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		25 h samodzielne studiowanie literatury przedmiotu	
Liczba godzin		20 h przygotowanie do egzaminu	
Konwersatorium: 30 godz.		Razem 75 h = 3 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 20.00% - angielski w wymiarze 80.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja - Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin ustny - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - Prowadzący każdorazowo ustala sposób i zakres egzaminu i informuje studentów na pierwszych zajęciach.	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Udział w ocenie końcowej - ocena z egzaminu 100%. Próg zaliczenia - 51%.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Udział w zajęciach	Egzamin
	Wiedza	
K_W03	x	x
K_W05	x	x
K_W07	x	x
	Umiejętności	
K_U06	x	x
	Kompetencje	
K_K01	x	x
K_K02	x	x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór specjalności: język, literatura, edukacja; wybór specjalizacji językoznawczej.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie C2.

Cele kształcenia

Studenci zapoznają się z wybranymi zagadnieniami psycholingwistyki.

Treści programowe

Zakres psycholingwistyki. Krótka historia psycholingwistyki. Mózg a język. Akwizycja języka. Pochodzenie języka.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć: do przygotowania wykładów wykorzystana lektura uzupełniająca.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- Scovel, T., Psycholinguistics, Oxford 2014 [1998].
- Crystal, D., The Cambridge Encyclopedia of Language, Cambridge 1987, Parts VII, VIII and IX.

B. Literatura uzupełniająca - wybrane pozycje:

- Aitchison, J., Introducing Language and the Mind, London 1992.
- Bogdanowicz, M., Portrety nie tylko sławnych osób z dysleksją. Gdańsk 2008.
- Butkiewicz, A., K. Bogdanowicz, Dyslexia in the English Classroom: Techniki nauczania języka angielskiego uczniów z dysleksją. Gdańsk 2004.
- Crystal, D., Child Language, Learning and Linguistics: An Overview for the Teaching and Therapeutic Professions, London 1976.
- Dąbrowska, Ewa, Wojciech Kubiński (red.), Akwizycja języka w świetle językoznawstwa kognitywnego, Kraków 2003.
- Griniewicz, S., J. Zaniewski, T. Skopiuk, E. Sorokina, Antropolingwistyka (nowa nauka XXI wieku), Białystok 2009.
- Furmanek, O., Emotions and Language Choices in Multilingual Discourse, Kraków 2005.
- Gleason, J. B., N. B. Ratner (red.), Psycholingwistyka, Gdańsk 2005.
- Kurcz, I., Psycholingwistyka a psychologia procesów poznawczych, [w:] Zagadnienia socjo- i psycholingwistyki, red. A. Schaff, Wrocław 1980, s. 39-90.
- Obler, L.K., K. Gjerlow, Language and the Brain, Cambridge 1999.
- Petrides, M., Neuroanatomy of Language Regions of the Human Brain. London 2014.
- Schnelle, H., Language in the Brain, Cambridge 2010.
- Puppel, S., A Concise Guide to Psycholinguistics, wyd. II, Poznań 2001.
- Stanulewicz, D., M. Smentek, Psycholingwistyka a glottodydaktyka – w świetle potrzeb nauczycieli języków obcych, [w:] [w:] Oblicza języka, przekładu, kultury i edukacji: Wybrane zagadnienia, red. D. Dziadosz, E. Komorowska, D. Stanulewicz, Szczecin 2022, s. 303–326.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W03, K_W05, K_W07
K_U06
K_K01, K_K02

Wiedza

Student:

K_W03 - zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu psycholingwistyki.

K_W05 - zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu psycholingwistyki, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.

K_W07 - zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu psycholingwistyki, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem angielskim.

	Umiejętności
	Student: K_U06 - potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu psycholingwistyki, również postępując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.
	Kompetencje społeczne (postawy)
	Student: K_K01 - jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu psycholingwistyki. K_K02 - jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu psycholingwistyki, rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.
Kontakt	
danuta.stanulewicz@ug.edu.pl	