



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Projekty w edukacji i kulturze I		9.0.6379	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	język, literatura, edukacja
		specjalnościowy	
		specjalizacja	językoznawcza, literaturoznawcza
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Olga Aleksandrowska; dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		1 ECTS:25 godzin	
Sposób realizacji zajęć		20 godz. czynny udział w zajęciach	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 godz. przygotowanie do zajęć	
Liczba godzin		10 godz. przygotowanie do zaliczenia na ocenę	
Ćw. audytoryjne: 20 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - zaliczenie ustne - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Udział w projekcie 50% Zadania cząstkowe zaliczeniowe 30% Analiza projektów 20%	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Udział w projekcie /realizacja projektu	Prezentacja multimedialna	Zadania cząstkowe zaliczeniowe	Analiza gotowych projektów
Wiedza				
K_W12	+	+	+	+
K_W14	+	+	+	+
K_W15	+	+	+	+
Umiejętności				
K_U05	+	+	+	+
K_U09	+		+	
Kompetencje				
K_K03	+		+	+
K_K04	+			
K_K05	+	+	+	+
K_K06	+	+	+	+
K_K07	+			

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie C2

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i umiejętności związanych z realizacją projektów, zarówno w edukacji jak i w kulturze przy wykorzystaniu wielu metod. Student zna i potrafi wykorzystać w praktyce metody i narzędzia wykorzystywane przy wdrożeniu projektów. W efekcie zna instrumentarium niezbędne do skutecznego i planowego realizowania projektów.

Treści programowe

Przedstawienie zasad właściwego opracowania i wdrożenia projektu edukacyjnego
Myślenie projektowe
Omówienie korzyści oraz potencjalnych trudności podczas realizacji projektów
Zespół – pojęcie, cechy efektywnego i nieefektywnego zespołu, zalety i wady pracy zespołowej, integracja zespołu
Analiza dobrych praktyk - omówienie wybranych zakończonych pomyślnie projektów w dziedzinie edukacji - studium przypadku
Przygotowanie własnego projektu – szkicu lub projekt do realizacji
Wybór zagadnień do realizacji z wykorzystaniem metody projektów
Przygotowanie uczestników do udziału w projekcie
Dobór grup do realizacji projektów
Ustalenie celów, oczekiwanych efektów i czasu wykonywania projektu oraz sposobu dokumentowania pracy nad projektem
Podział zadań
Określenie standardu efektu końcowego i określenie kryteriów oceny projektu
Sporządzanie harmonogramu działań projektowych
Realizacja projektu
Prezentacja i omówienie działań projektowych na forum
Sporządzenie pisemnego raportu z realizacji projektu, osiągniętych rezultatów
Dokonanie samooceny oraz ewaluacji projektu

Wykaz literatury

Projekty w edukacji:

- Almulla, M.A. (2020). The effectiveness of the project-based learning approach (PBL) approach as a way to engage students in learning. Sage Open,10(3), 1-15.
- Beckett, G. H., & Miller, P. C. (Eds.). (2006). Project-based second and foreign language education: Past, present, and future. Greenwich, CT: Information Age.
- Blumenfeld, P. C., Soloway, E., Marx, R. W., Krajcik, J. S., Guzdial, M., & Palincsar, A. (2011). Motivating project-based learning: Sustaining the doing, supporting the learning. Educational Psychologist, 26(3-4), 369-398. <https://doi.org/10.1080/00461520.1991.9653139>
- Ertmer, P. A., & Simons, K. D. Scaffolding teachers' efforts to implement problem based Learning. https://www.mcwexperiential.org/uploads/2/4/0/6/24069734/_pblprocess.pdf
- Fried-Booth, D. L. (2002). Project work (2nd ed.). New York: Oxford University Press.

Harmer, N., & Stokes, A. (2014). The benefits and challenges of project-based learning. Pedagogic Research Institute and Observatory.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W12, K_W14, K_W15
K_U05, K_U09
K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07

Wiedza

K_W12 Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu realizacji projektów edukacyjnych i kulturowych
K_W14 Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście zagadnień związanych z międzykulturową komunikacją językową i literacką oraz rolą nowoczesnych technologii w realizowaniu projektów w edukacji i kulturze
K_W15 Zna i rozumie uwarunkowania (np. ekonomiczne, prawne, etyczne lub społeczne) oraz procedury, metody i narzędzia stosowane w projektach edukacyjnych i kulturowych, a także zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, przydatne w realizacji projektów.

Umiejętności

K_U05 Potrafi wykorzystywać i prezentować ustnie i pisemnie wiedzę z zakresu realizacji projektów w sektorze edukacji i kultury
K_U09 Potrafi kierować pracą zespołu w ramach projektu, współdziałać z innymi osobami i podejmować wiodącą rolę w zespołach projektowych

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K03 Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz do krytycznej oceny i przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią, wykonując zadania w ramach projektów edukacyjnych i kulturowych
K_K04 Jest gotów do angażowania się w życie społeczne i zawodowe, w tym do inicjowania i organizowania działań na rzecz środowiska społecznego poprzez projektowanie i udział w projektach w edukacji i kulturze
K_K05 Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w procesie implementacji projektów w sektorze edukacji i kultury
K_K06 Jest gotów do przestrzegania, upowszechniania i rozwijania zasad etyki w realizacji projektów edukacyjnych i kulturowych
K_K07 Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia wybranych ról zawodowych związanych z realizacją projektów w sektorze edukacji i kultury, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych.

Kontakt

olga.aleksandrowska@ug.edu.pl