


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Metodologie badań glottodydaktycznych		9.0.6726	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	język, literatura, edukacja
		specjalnościowy	
		specjalizacja	językoznawcza, literaturoznawcza
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Beata Karpińska-Musiał			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		2 ECTS = 50 godz.	
Sposób realizacji zajęć		30 godz. czynny udział w zajęciach	
zajęcia w sali dydaktycznej		10 godz. przygotowanie do zajęć	
Liczba godzin		10 godz. przygotowanie do zaliczenia na ocenę.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- polski w wymiarze 70.00%	
		- angielski w wymiarze 30.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład problemowy		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Aktywność i udział w zajęciach - 50%	
		Prace pisemne i projekty badawcze - 25%	
		Prezentacja końcowa wyników badań - 25%	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Wykonanie pracy zaliczeniowej - praktycznej	Wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt badawczy, wdrożeniowy	
Wiedza			
K_W01	X		
K_W03		x	
K_W05		x	
K_W09	x		
Umiejętności			
K_U05		x	
K_U06			
Kompetencje			
K_K01		x	
K_K02		x	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

Jeden projekt badawczy w formie pracy licencjackiej na studiach pierwszego stopnia

Cele kształcenia

Celem kursu jest zapoznanie studentów ze specyfiką metodologii badawczych w dyscyplinie glottodydaktyka. Punktem wyjścia jest osadzenie glottodydaktyki jako nauki quasi-autonomicznej na styku nauk pokrewnych pedagogice i językoznawstwu. Jej podstawy epistemologiczne warunkują projektowanie badań i korzystanie z określonych metod badawczych odnajdywanych w pedagogice oraz lingwistyce stosowanej.

Studenci zapoznają się ze sposobami projektowania badań, formułowania problemu badawczego, dobierania odpowiednich technik i narzędzi badawczych w kontekście obranego paradygmatu badawczego.

Ważnym komponentem kursu będzie dyskusja nad formułami zbierania danych oraz ich analizowania i prezentowania z uwzględnieniem zasad etyki w badaniach.

Kurs zakończy się samodzielnym zaplanowaniem i realizacją badania z jego końcową prezentacją na forum, co ma przygotować studentów do realizacji badania empirycznego w kierunku pracy magisterskiej.

Treści programowe

Blok 1: Wprowadzenie do pojęć i teorii obowiązujących w glottodydaktyce

Definicja glottodydaktyki jako i jej miejsce w dyscyplinie językoznawstwa
Przegląd głównych teorii i podejść w glottodydaktyce teoretycznej i praktycznej
Znaczenie badań glottodydaktycznych dla praktyki nauczania języków obcych

Blok 2: Projektowanie badań w glottodydaktyce

Obszary badawcze w glottodydaktyce jako nauce interdyscyplinarnej
Formułowanie pytania badawczego i celów badania w różnych ujęciach paradygmatycznych
Dobór odpowiednich metod, narzędzi i technik badawczych do obranego problemu badawczego

Blok 3: Metody jakościowe i ilościowe zbierania danych w badaniach glottodydaktycznych

Metody oparte na refleksyjnej praktyce i obserwacji uczestniczącej – (primary) action research
Analiza dokumentów i materiałów dydaktycznych, przegląd literatury przedmiotu – (secondary) desk research
Wywiady i grupy fokusowe w badaniach glottodydaktycznych
Konstrukcja ankiety i kwestionariusza w badaniach glottodydaktycznych

Blok 4: Analiza i interpretacja danych w badaniach glottodydaktycznych

Analiza jakościowa i ilościowa danych
Interpretacja i prezentacja wyników badań
Research – based practice – zastosowanie wyników badań do praktyki kształcenia językowego

Blok 5: Etyka badań w glottodydaktyce

Etyczne aspekty prowadzenia badań z udziałem uczestników
Ochrona danych osobowych w badaniach lingwistycznych
Zasady publikacji i dobre praktyki

Blok 6: Action Research w glottodydaktyce – własny projekt badawczy

Projektowanie własnego badania glottodydaktycznego pośród paradygmatów i celów badawczych
Zbieranie danych i analiza wyników
Prezentacja projektu badawczego i raport z wynikami, wykorzystanie wyników w praktyce edukacyjnej

Wykaz literatury

Celce-Murcia, M., Brinton, D. M., & Snow, M. A. (2014). Teaching English as a second or foreign language. National Geographic Learning.
 Derwing, T. M., & Munro, M. J. (Eds.). (2015). Pronunciation fundamentals: Evidence-based perspectives for L2 teaching and research. John Benjamins Publishing Company.
 Dörnyei, Z. (2014). Research methods in applied linguistics: Quantitative, qualitative, and mixed methodologies. Oxford University Press.

Swan, M., & Smith, B. (2001). Learner English: A teacher's guide to interference and other problems (2nd ed.). Cambridge University Press.
 Andrzejewska, E. i M. Wawrzyniak - Śliwska (red.). (2017) Nauczyciele języków obcych. Konteksty pracy - kształcenie - doskonalenie. WYd. UG
 Andrzejewska, E. i M. Wawrzyniak - Śliwska (red.). (2022) Metodologia badań w dydaktyce języków obcych. Zarys problematyki. Wyd. UG
 Kos, E. i D. Urbaniak - Zajęc (2013) Badania jakościowe w pedagogice. Wyd. Naukowe PWN
 Cervinkova, H i B. D. Gołębnik (2010) Badania w działaniu. Pedagogika i antropologia zaangażowane. Wyd. Naukowe DSW Wrocław.
 Andrzejewska, E (red.) (2015) Nauczyciele języków obcych wobec zadań współczesnej glottodydaktyki. Neofilolog 45/2. Poznań - Gdańsk.
 Andrzejewska, E (red.) (2015) Kształcenie nauczycieli języków obcych. Neofilolog 44/2 Poznań- Gdańsk
 Karpińska-Musiał, B i I. Orchowska (red.) (2019) Interculturality as an area of scientific cognition in glottodidactics. Neofilolog 52/2 Poznań- Gdańsk.
 Karpińska-Musiał, B (2015) Międzykulturowość w glottodydaktyce. Wyd. UG, Gdańsk

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01, K_W03, K_W05, K_W09
 K_U05, K_U06
 K_K01, K_K02

Wiedza

K_W01
 Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu anglistycznego językoznawstwa.
 K_W03
 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu językoznawstwa stosowanego i glottodydaktyki
 K_W05
 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa stosowanego, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad kształceniem obcojęzycznym.
 K_W09
 Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe glottodydaktyki jako nauki, w szczególności w odniesieniu badań nad językiem angielskim nad dydaktyką językową.

Umiejętności

K_U05
 Student/studentka potrafi wykorzystywać i prezentować ustnie i pisemnie wiedzę z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych stanowiącą kontekst dla anglistycznych badań językoznawczych i glottodydaktycznych oraz wspomagającą pracę zawodową nauczyciela języka angielskiego.
 K_U06
 Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa i glottodydaktyki, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01
 Student/studentka jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa stosowanego oraz badań w obszarze glottodydaktyki
 K_K02
 Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu prowadzenia badań, w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.

Kontakt

beata.karpinska-musial@ug.edu.pl