


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Komputerowe zasoby lingwistyczne, systemy i narzędzia w PJN		9.3.0581	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	przetwarzanie języka naturalnego
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Joanna Redzimska; dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska; dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec, profesor uczelni; dr Marcin Fortuna; dr Michał Golubiewski; dr hab. Anna Bączkowska, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		10 godzin - przygotowanie projektu semestralnego;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - przygotowanie do kolokwium.	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 30.00% - angielski w wymiarze 70.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - zaliczenie ustne - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenia ustnego po zakończonym cyklu zajęć, które obejmuje przekrojowe pytania dotyczące omówionej teorii oraz zadania praktycznego polegającego na wyjaśnieniu wybranych zagadnień językowych w oparciu o aparat pojęciowy związany z komputerowymi zasobami lingwistycznymi - 50%, • opracowania i zaprezentowania jednego artykułu naukowego dotyczącego komputerowych zasobów lingwistycznych lub narzędzi lub systemów - 10%, • zaliczenia projektu - 40%. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	zadania problemowe	kolokwium	projekt semestralny
Wiedza			
K_W12	+	+	+
Umiejętności			
K_U02	+	+	+
K_U04	+	+	+
K_U05	+	+	+
K_U09	+	+	+
K_U10	+	+	+
Kompetencje			
K_K01	+		+
K_K02	+		+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

wybór specjalności PJN

B. Wymagania wstępne

znajomość języka angielskiego na poziomie C1

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z komputerowymi zasobami lingwistycznymi, narzędziami i systemami, które mogą być wykorzystywane do celów komputerowego przetwarzania języka naturalnego, zasadami ich tworzenia oraz sposobami, w jakie można je analizować.

Treści programowe

Zapoznanie studentów z korpusami tekstów: jednojęzyczne i porównawcze; tekstów pisanych, mówionych i audiowizualnych; wprowadzenie słowników wykorzystywanych w komputerowym przetwarzaniu języka naturalnego: Wordnet, Framenet, Verbnet oraz polski słownik walencyjny Walenty. Zapoznanie studentów z narzędziami do analizy morfologicznej: analizatory morfologiczne, słowniki fleksyjne, lematyzacja. Przedstawienie parserów i banków drzew. Poza tym wprowadzone zostaną m.in. problemy związane z automatycznym wykrywaniem wyrażenia koreferencyjnych oraz analizą i syntezą mowy. Praktyczne wyszukiwanie informacji w korpusie. Porównanie korpusu z ontologią.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

Biber D., Conrad S., Reppen R., 1998, Corpus Linguistics: Investigating Language Structure and Use, Cambridge.

Hockey S., 2000, Electronic Texts in the Humanities, Oxford University Press, Oxford, UK.

McEnery T., 2015, Corpus Linguistics, Cambridge Univ. Press.

Crawford W., 2015, Doing Corpus Linguistics, Routledge.

Piasecki Maciej. 2010. Automatyczne wydobywanie wiedzy o semantyce języka naturalnego z korpusów tekstu. W: Piotr Stalmaszczyk (red.), Metodologie językoznawstwa. Filozoficzne i empiryczne problemy w analizie języka. Łódź.

Literatura uzupełniająca

Hajnicz E. 2011: Automatyczne tworzenie semantycznych słowników walencyjnych, Akademicka Oficyna Wydawnicza EXIT, Warszawa.

Kondrak G., 2002, Algorithms for Language Reconstructions <http://webdocs.cs.ualberta.ca/~kondrak/papers/thesis.pdf>Pęzik P. 2012: Wyszukiwarka PELCRA dla danych NKJP, [w:] Przepiórkowski A., Bańko M., Górski R.L., Lewandowska-Tomaszczyk B. (red.) 2012: Narodowy Korpus Języka Polskiego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa (online: <http://nkjp.pl/index.php?page=3&lang=0>, dostęp: 6 maja 2014).

Pęzik P. 2013: Paradigmat dystrybucyjny w badaniach frazeologicznych. Powtarzalność, reprodukcja i idiomatyzacja, [w:] P. Stalmaszczyk (red.): Metodologie językoznawstwa. Ewolucja języka. Ewolucja teorii językoznawczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, s. 143–160.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W12 K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U10 K_K01, K_K02	Student: K_W12- Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk związanych z językoznawczymi aspektami przetwarzania języka naturalnego, niezbędne jako kontekst dla badań w zakresie anglistycznego językoznawstwa i w działalności zawodowej filologa anglisty.
	Umiejętności
	Student:

- K_U02- Potrafi stosować wiedzę z zakresu językoznawstwa w rozwiązywaniu problemów praktycznych z zakresu wybranej specjalności.
- K_U04- Potrafi dobierać i stosować techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) podczas pozyskiwania i przetwarzania informacji dla celów badawczych i zawodowych w ramach filologii angielskiej.
- K_U05- Potrafi wykorzystywać i prezentować ustnie i pisemnie wiedzę z zakresu nauk związanych z językoznawczymi aspektami przetwarzania języka naturalnego, stanowiącą kontekst dla anglistycznych badań językoznawczych oraz wspomagającą pracę zawodową filologa anglisty.
- K_U09- Potrafi kierować pracą zespołu, współdziałać z innymi osobami i podejmować wiodącą rolę w zespołach.
- K_U10- Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie w ramach filologii angielskiej i wybranej sfery działalności zawodowej.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K_K01- Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz języka angielskiego.

K_K02- Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu studiów anglistycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.

Kontakt

joanna.redzimska@ug.edu.pl