


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Komputerowe narzędzia statystyczne		11.2.0655	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	przetwarzanie języka naturalnego
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Anna Bączkowska, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		15 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		10 godzin - przygotowanie mini-projektów	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 25 godzin = 1 ECTS.	
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 10.00% - angielski w wymiarze 90.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		- aktywny udział w zajęciach - 75% - mini-projekty- 25%	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt kształcenia	zadania problemowe	zadanie projektowe	
		Wiedza	
K_W12	+	+	
		Umiejętności	
K_U02	+	+	
K_U04	+	+	
K_U05	+	+	
K_U10	+	+	
		Kompetencje	
K_K01		+	
K_K02		+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Wybór specjalności PJN

B. Wymagania wstępne

Poziom znajomości języka angielskiego odpowiadający C1 wg ESOKJ

Cele kształcenia

Celem kursu jest zapoznanie się z komputerowymi narzędziami używanymi w analizie statystycznej, w szczególności w MS Excel oraz częściowo z programem komputerowym "Statistica" (lub częściowo z "R"/Pythonem). Zajęcia poświęcone będą zastosowaniu MS Excel i/lub programu 'Statistica' do przeprowadzenia analiz z użyciem testów statystycznych wprowadzonych na zajęciach 'Statystyka', a także pogłębieniu tej wiedzy.

Treści programowe

W trakcie kursu student zapozna się z możliwościami MS Excel i/lub częściowo z interfejsem programu "Statistics" (lub częściowo z "R"/Pythonem) oraz nauczy się m.in.: wprowadzania i edycji danych, tworzenia i importowania arkuszy, tworzenia wykresów (rozzrutu, słupkowych, liniowych, histogramów, ramka-wąsy itp.), wykonywania różnych testów jednorodności wariancji (F, Levene'a, Browna & Forsythe'a), różnicy między nimi i ich interpretacji, normalności rozkładu (Shapira-Wilka, Kołmogorowa-Smirnowa, Lillieforsa), różnicy między nimi i ich interpretacji, chi kwadrat, t-Studenta, ANOVA z testami post-hoc (Tukeya HSD, NIR Fishera, Bonferroniiego, Scheffe), różnicy między nimi i ich interpretacji, określania siły efektu (d Cohena, eta kwadrat).

Wykaz literatury

Bączkowska, A. 2019. Readability and lexical sophistication of colon cancer websites – a corpus-assisted assessment of online educational materials for patients, Forum Filologiczne Ateneum 1(7), str. 9–25. ; [https://doi.org/10.36575/2353-2912/1\(7\)2019.009](https://doi.org/10.36575/2353-2912/1(7)2019.009)

<https://www.ateneum.edu.pl/assets/Uploads/003-baczkowska.pdf>

Brezina, V. 2018. Statistics for Corpus Linguistics. Cambridge: CUP.

Glenberg, A., Andrzejewski, M. 2007. Learning from Data: An Introduction to Statistical Reasoning. London: Routledge.

Rabiej, M. 2012. Statystyka z programem Statistica. Gliwice: Hellon.

Woods, A., Fletcher, P., Hughes A., 1989. Statistics in Language Studies. Cambridge: CUP.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W12

K_U02, K_U04, K_U05, K_U10

K_K01, K_K02

Wiedza

Student:

K_W12 - Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu statystyki, niezbędne jako kontekst dla badań w zakresie anglistycznego językoznawstwa i w działalności zawodowej filologa anglisty.

Umiejętności

Student:

K_U02- Potrafi stosować wiedzę z zakresu językoznawstwa w rozwiązywaniu problemów praktycznych z zakresu wybranej specjalności.

K_U04- Potrafi dobierać i stosować techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) podczas pozyskiwania i przetwarzania informacji dla celów badawczych i zawodowych w ramach filologii angielskiej.

K_U05- Potrafi wykorzystywać i prezentować ustnie i pisemnie wiedzę z zakresu statystyki, stanowiącą kontekst dla anglistycznych badań językoznawczych oraz wspomagającą pracę zawodową filologa anglisty.

K_U10- Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie w ramach filologii angielskiej i wybranej sfery działalności zawodowej.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K_K01 - Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa oraz języka angielskiego.

K_K02 - Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu studiów anglistycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.

Kontakt

anna.baczowska@ug.edu.pl