


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Kognitywne podstawy języka		9.3.0598	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Języka Angielskiego i Językoznawstwa Teoretycznego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	przetwarzanie języka naturalnego
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Olga Sokołowska; dr Joanna Redzimska; dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec, profesor uczelni; dr Maciej Rataj; dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Konwersatorium		30 godz. – 1 ECTS – uczestniczenie w zajęciach	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		25 godz. – 1 ECTS – samodzielne studiowanie literatury przedmiotu	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>		20 godz. – 1 ECTS – przygotowanie do egzaminu	
Konwersatorium: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- polski w wymiarze 10.00%	
		- angielski w wymiarze 90.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Dyskusja		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład konwersatoryjny		Egzamin	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Formy zaliczenia</b>	
		egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie uzyskania pozytywnego wyniku egzaminu: Egzamin pisemny po zakończonym cyklu zajęć obejmuje przekrojowe pytania dotyczące omówionej teorii oraz zadania praktyczne polegające na wyjaśnieniu wybranych zagadnień językowych w oparciu o aparat pojęciowy językoznawstwa kognitywnego. Test egzaminacyjny składa się z kilku pytań o charakterze otwartym.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt kształcenia	Egzamin
	Wiedza
K_W03	+
K_W05	+
K_W07	+
	Umiejętności
K_U01	+
K_U06	+
K_U07	+
	Kompetencje
K_K01	+

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

zdany egzamin wstępny na studia II-go stopnia

#### B. Wymagania wstępne

brak

### Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy o cechach i sposobie funkcjonowania języka naturalnego, opierającego się na mentalnym modelu świata utworzonego przy pomocy ludzkiego aparatu poznawczego. Słuchacze powinni uświadomić sobie najistotniejsze różnice pomiędzy takim językiem, a językiem rozumianym jako system oparty na logice formalnej, czyli operujący symbolami o niezmiennym konwencjonalnym znaczeniu i rządzone regułami o charakterze algorytmów.

### Treści programowe

Teorie znaczenia leksykalnego – konceptualizm

Ikoniczność języka naturalnego (w tym onomatopeja i fonestezja)

Kategorie świata a kategorie umysłu i języka: teorie epistemologiczne i ich wpływ na sposób pojmowania przedmiotu badań językoznawczych

Kategorie realne a kategorie mentalne i nominalne: tradycja arystotelesowska, scholastyczna, racjonalistyczna i strukturalistyczna i wypracowany przez nią model umysłu i poznania świata.

Model kategorii obiektywnej jako podstawa zbyt uproszczonego i niepełnego obrazu języka naturalnego i jego funkcji.

Nowe odkrycia antropologiczno-psychologiczne dotyczące wpływu czynnika ludzkiego na poznanie: model kategorii naturalnej opartej na podobieństwie „rodzinnym” oraz fenomeny prototypów i podstawowego poziomu kategoryzacji.

Obrazowanie świata przez umysł: język jako środek rejestrujący i konwencjonalizujący poprzez swe struktury wybrane konceptualizacje.

Znaki reprezentujące sposoby obrazowania; indeksowe (w tym deiktyczne), ikoniczne i arbitralne. Znaki o charakterze leksykalnym i gramatycznym (konstrukcje). Konceptualistyczna teoria znaczenia językowego

Strategie poznawcze: pojmowanie świata poprzez metaforę i metonimię – świadectwo języka

Przestrzeń mentalne, amalgamacja pojęciowa (conceptual blending).

Leksykologia w ujęciu kognitywnym. Jednostki symboliczne: wyidealizowane modele kognitywne jako koncepcje stanowiące treść semantyczną leksemów.

Relacje międzyleksykalne: synonimia, antonimia, hipero- i hiponimia. Pojęcie domen kognitywnych jako części składowych koncepcji (modeli) reprezentowanych przez leksemy.

Polisemia w ujęciu kognitywnym: znaczenie prototypowe, elaboracje, ekstensje metaforyczne.

Składnia: kategorie formalne (części mowy) i ich motywacja koncepcyjna. Konstrukcje gramatyczne jako jednostki symboliczne; pojęcie figury i tła.

Określanie formy przez znaczenie (ikoniczność struktur odzwierciedlających sposoby obrazowania)

Kontekst i jego aspekty (fizyczny, językowy, mentalny) jako nieodłączny czynnik determinujący znaczenie wypowiedzi w języku naturalnym.

Kontekst jako czynnik współdeterminujący znaczenie: implikacja w komunikacji językowej.

### Wykaz literatury

Cruse, Alan, 2000. Meaning in Language. Oxford: Oxford University Press (wybrane fragmenty).

Evans, Vyvyan and Melanie Green. 2006. Cognitive Linguistics. An Introduction. Edinburgh: Edinburgh University Press (wybrane fragmenty).

Johnson, Mark. and George Lakoff. 1980. Metaphors We Live By. Chicago: Chicago University Press.

Kövecses, Zoltán and Günther Radden. 1998. "Metonymy: Developing a cognitive linguistic view". Cognitive Linguistics 9-10: 37-77.

Radden, Günter i René Dirven. 2007. Cognitive English Grammar. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins (fragmenty).

Tabakowska, Elżbieta (red.) 2001. Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa. Kraków: Universitas (fragmenty).

Ungerer, Friedrich i Hans-Jörg Schmid. 1996. An Introduction to Cognitive Linguistics. London: Longman	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>  K_W03, K_W05, K_W07 K_U01, K_U06, K_U07 K_K01	<b>Wiedza</b>  Student:  K_W03 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu anglistycznego językoznawstwa w odniesieniu do językoznawstwa kognitywnego. K_W05 Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu współczesnych teorii językoznawczych, w tym w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim w odniesieniu do językoznawstwa kognitywnego. K_W07 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa kognitywnego, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem angielskim
	<b>Umiejętności</b>  Student: K_U01 Potrafi innowacyjnie wykonywać zadania analityczne i interpretacyjne, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz stawiać i testować proste hipotezy badawcze z zakresu anglistycznego językoznawstwa kognitywnego, korzystając ze zdobytej wiedzy przedmiotowej oraz językoznawczych i literaturoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych. K_U06 Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa kognitywnego również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną. K_U07 Potrafi prowadzić debatę, w szczególności na tematy dotyczące językoznawstwa kognitywnego, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  Student:  K_K01 Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa kognitywnego oraz języka angielskiego.
<b>Kontakt</b>  olga.sokolowska@ug.edu.pl	