



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Językoznawstwo ogólne		9.3.0610	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	język, literatura, edukacja
		specjalnościowy	
		specjalizacja	językoznawcza
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Marcin Fortuna; dr Michał Golubiewski; dr Maciej Rataj; dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec, profesor uczelni; dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska; prof. UG, dr hab. Olga Sokolowska; dr hab. Mikołaj Rychło, profesor uczelni; dr Joanna Redzimska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		30 godzin - udział w zajęciach = 1 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		20 godzin - przeczytanie wymaganej literatury, przygotowanie do zaliczenia = 1 ECTS	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 50 godzin = 2 ECTS	
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		- angielski w wymiarze 80.00% - polski w wymiarze 20.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja - Rozwiązywanie zadań - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- zaliczenie ustne - kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student uzyskuje ocenę na podstawie kolokwium - 100% (uzyskanie co najmniej 51% punktacji z kolokwium) - w przypadku nieuzyskania zaliczenia na podstawie wyników, zdanie kolokwium poprawkowego w sesji poprawkowej.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	aktywny udział w zajęciach	kolokwium pisemne	zaliczenie ustne
	Wiedza		
K_W01	X	X	X
K_W05	X	X	X
	Umiejętności		
K_U06	X	X	X
	Kompetencje społeczne		
K_K01	X	X	X
K_K02	X	X	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Zdany egzamin wstępny na studia magisterskie.

B. Wymagania wstępne

znajomość języka angielskiego na poziomie C1

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami językoznawstwa. Rozbudzenie zainteresowania studentów językiem i językoznawstwem, niezbędnego w studiach filologicznych. Rozwijanie umiejętności samodzielnego czytania literatury specjalistycznej w języku angielskim. Ćwiczenie umiejętności rozwiązywania problemów językoznawczych

Treści programowe

Podsystemy języka. Pojęcie znaku językowego, arbitralność i konwencjonalność w języku. Fonetyka i fonologia: narządy mowy, klasyfikacja i opis spółgłosek i samogłosek, pojęcie fonemu, fonotaktyka. Składnia: klasy, kategorie i funkcje gramatyczne, rodzaje zdań, przykłady reguł frazowych i transformacji. Morfologia i słowotwórstwo: fleksja i derywacja, pojęcie morfemu, formanty słowotwórcze języka angielskiego, wybrane procesy słowotwórcze. Leksykografia: rodzaje słowników, najważniejsze osiągnięcia leksykografii angielskiej. Semantyka: różnica między sensem i znaczeniem, pojęcie leksemu, relacje leksykalne (synonimia, antonimia, homonimia i polisemia). Socjolingwistyka: dialekty, pidżyny i kreole, tabu językowe, eufemizmy, seksizm w języku. Wiadomości z historii języka angielskiego: okresy w rozwoju angielszczyzny, zmiany fonologiczne, składniowe i leksykalne, wybrane teksty ze starszych epok. Rekonstrukcja języków niepoświadczonych. Genetyczna klasyfikacja języków świata. Cechy wspólne języków germańskich i indoeuropejskich. Etymologia: analiza etymologiczna i zmiany językowe w konkretnych przykładach.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

(a) Podręcznik (do wyboru przez prowadzącego zajęcia):

Fromkin, Victoria & Robert Rodman . 2011. An Introduction to Language. Harcourt Brace Jovanovich.

Yule, George (1996 lub wydania późniejsze) The Study of Language. Cambridge University Press.

(b) Materiały opracowane przez prowadzącego zajęcia.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta (wybrane fragmenty)

Guidelines for Equal Treatment of the Sexes in McGraw-Hill Book Company Publications (1974). In: The Norton Reader. W.W. Norton & Company.

Hughes, Arthur & Peter Trudgill (1979) English Accents and Dialects. Edward Arnold (wybrane nagrania audio).

Kaznowski, Andrzej (1980) Essentials of English Transformational Syntax. Państwowe Wydawnictwo Naukowe.

Palmer, Frank (1979) Semantics. Cambridge University Press.

Random House Webster's College Dictionary (1991): Avoiding Sexist Language.

B. Literatura uzupełniająca

Crystal, David (1995) The Cambridge Encyclopedia of English. Cambridge University Press.

Crystal, David (1987) The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge University Press.

Dinneen, Francis P. (1967) An Introduction to General Linguistics. Holt, Rinehart and Winston, Inc.

Kuckenbarg, Martin (2006) Pierwsze słowo. Narodziny mowy i pisma. Państwowy Instytut Wydawniczy.

Lewandowska-Tomaszczyk, Barbara (2002) Ways to Language. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.

Łuczyński, Edward & Jolanta Maćkiewicz (2005) Językoznawstwo ogólne. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01, K_W05

K_U06,

K_K01, K_K02

Wiedza

Student:

Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu anglistycznego językoznawstwa. - K_W01;
Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.- K_W05.

Umiejętności

Student:

Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną - K_U06

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa oraz języka angielskiego. - K_K01;
Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności z zakresu studiów

	anglistycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii opiekuna naukowego lub opiekuna w wybranym miejscu pracy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów. - K_K02;
--	--

Kontakt

marcin.fortuna@ug.edu.pl
