



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Językoznawstwo korpusowe		9.3.0578	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Języka Angielskiego i Językoznawstwa Teoretycznego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	język, literatura, edukacja
		specjalnościowy	
		specjalizacja	językoznawcza
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Michał Golubiewski; dr Joanna Redzimska; dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec, profesor uczelni; dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Konwersatorium		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach : 1 ECTS	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		20 godzin - czytanie literatury przedmiotu i przygotowanie do kolokwium.	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
<b>Liczba godzin</b>			
Konwersatorium: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		angielski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - zaliczenie ustne - kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student zalicza przedmiot na podstawie: · czynnego udziału w konwersatorium – 30% · wyniku kolokwium pisemnego i/lub ustnego polegającego na odpowiedzi na pytania otwarte dotyczące materiału przedstawionego podczas wykładów – 70%	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt kształcenia	Projekt badawczy	Kolokwium	Dyskusja na zajęciach
	Wiedza		
K_W03	+	+	+
K_W05	+	+	+
K_W07	+	+	+
	Umiejętności		
K_U01	+	+	+
K_U06	+	+	+
K_U07	+	+	+
	Kompetencje		
K_K01	+		+

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Wybór specjalności nauczycielskiej.

#### B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie C1.

### Cele kształcenia

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wiedzą o podstawowych zagadnieniach dotyczących językoznawstwa korpusowego i sposobów posługiwania się korpusem: przedstawienie zarysu historii językoznawstwa korpusowego i jego perspektywy, metod tworzenia korpusów i ich wykorzystania, rodzajów korpusów oraz ich znaczenia dla rozwoju językoznawstwa, możliwości wykorzystania korpusu w innych dziedzinach nauki. Studenci posiadają wiedzę o podstawowych zagadnieniach dotyczących językoznawstwa korpusowego i sposobów posługiwania się korpusem: przedstawienie zarysu historii językoznawstwa korpusowego i jego perspektywy, metod tworzenia korpusów i ich wykorzystania, rodzajów korpusów oraz ich znaczenia dla rozwoju językoznawstwa, możliwości wykorzystania korpusu w innych dziedzinach nauki.

### Treści programowe

Cele i metody podejścia korpusowego  
 Problemy w projektowaniu korpusu  
 Studia korpusowe i gramatyka probabilistyczna  
 Gramatyki oparte na intuicji i obserwacjach  
 Wykorzystanie skomputeryzowanych korpusów w badaniach wariacyjnych  
 Techniki korpusowe w analizie rejestrowej  
 Wykorzystanie korpusów w badaniach historycznych i stylistycznych  
 Rys historyczny (Lund-Lund Corpus, British National Corpus, International Corpus of English, National Corpus of Polish)  
 Problemy językoznawstwa korpusowego (wielkość, reprezentatywność, korpusy statyczne i dynamiczne)  
 Zastosowania Language Corpora (leksykografia, badania językoznawcze, zastosowania w lingwistyce komputerowej, tagowanie i parsowanie, tłumaczenie maszynowe, rozpoznawanie i synteza mowy)

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia wykładów:

Biber D., Conrad S., Reppen R., 1998, Corpus Linguistics: Investigating Language Structure and Use, Cambridge.  
 English Corpus Linguistics, 1991, Ajimer. K.&Altenberg B. (eds.), Longman Ltd., New York.  
 Hockey S., 2000, Electronic Texts in the Humanities, Oxford University Press, Oxford, UK.  
 Kennedy G., 1998, An Introduction to Corpus Linguistics, Longman, London.  
 McEvery T., 2015, Corpus Linguistics, Cambridge Univ. Press.  
 Lindquist H., 2009, Corpus Linguistics and the Description of English, Edinburgh University Press.  
 Crawford W., 2015, Doing Corpus Linguistics, Routledge.

#### B. Literatura uzupełniająca

Oakes M. P., 1998, Statistics for Corpus Linguistics, Edinburgh University Press, Edinburgh, UK.  
 Baker P., 2010, Sociolinguistics in Corpus Linguistics, Edinburgh University Press.  
 Gries T. S., 2009, Quantitative Corpus Linguistics, Routledge, New York.  
 Lawler J. Aristar Dry H. (eds), 1998, Using Computers in Linguistics: A Practical Guide, Routledge, London.  
 Narodowy Korpus Języka Polskiego, 2012, red. A. Przepiórkowski, M. Bańko, R. Górski, B. Lewandowska-Tomaszczyk, Wydawnictwo Naukowe PWN.  
 Na tropach korpusów. W poszukiwaniu optymalnych zbiorów tekstów, 2013, red. W. Chlebda, Opole.  
 Podstawy językoznawstwa korpusowego, 2005, red. B. Lewandowska-Tomaszczyk, Łódź.

Pawłowski A., 2003, Lingwistyka korpusowa – perspektywy i zagrożenia, „Polonica”, 22-23.  
 Pawłowski A., Piasecki M., Broda B., 2010, Możliwości i ograniczenia metody automatycznego generowania profili semantycznych leksemów na podstawie danych korpusowych. Przykład polskich symboli kolektywnych, „Zeszyty Prasoznawcze”, 3-4.  
 Piotrowski T., 2003, Językoznawstwo korpusowe. Wprowadzenie do tematyki, w: Językoznawstwo w Polsce. Stan i perspektywy, red. S. Gajda, Opole.

<p><b>Kierunkowe efekty uczenia się</b></p> <p>K_W03, K_W05, K_W07                  K_U01, K_U06, K_U07                  K_K01</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>Student:                  Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu anglistycznego językoznawstwa korpusowego (K_W03)                  Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa korpusowego, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim K_W05                  Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa korpusowego, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem angielskim. K_W07</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>Student:                  Potrafi innowacyjnie wykonywać zadania analityczne i interpretacyjne, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz stawiać i testować proste hipotezy badawcze z zakresu anglistycznego językoznawstwa korpusowego (K_U01)                  Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa korpusowego (K_U06)                  Potrafi prowadzić debatę, w szczególności na tematy dotyczące językoznawstwa korpusowego w ramach filologii angielskiej, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich (K_U07)</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>Student:                  Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa korpusowego (K_K01).</p>
	<p><b>Kontakt</b></p> <p>michal.golubiewski@ug.edu.pl</p>