



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Językoznawstwo kognitywne wykład II		9.3.0597	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Angielskiego i Językoznawstwa Teoretycznego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	język, literatura, edukacja
		specjalnościowy	
		specjalizacja	językoznawcza
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Olga Sokołowska; dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska; dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec, profesor uczelni; dr Maciej Rataj; dr Joanna Redzimska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Konwersatorium		Semestr 2:	
Sposób realizacji zajęć		15 godzin - czynny udział w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		25 godzin - samodzielna praca studenta;	
Liczba godzin		10 godzin - przygotowanie do zaliczenia na ocenę.	
Konwersatorium: 15 godz.		RAZEM: 50 godzin = 2 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- angielski w wymiarze 95.00%	
		- polski w wymiarze 5.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Semestr 2 - Egzamin 100%	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt kształcenia		Egzamin	
		Wiedza	
K_W03		+	
K_W05		+	
K_W07		+	
K_W09		+	
		Umiejętności	
K_U06		+	
		Kompetencje	
K_K01		+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

wybór specjalności i specjalizacji

B. Wymagania wstępne

znajomości języka angielskiego na poziomie C1

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy o cechach i sposobie funkcjonowania języka naturalnego, opierającego się na mentalnym modelu świata utworzonego przy pomocy ludzkiego aparatu poznawczego. Student ma poznać cechy i sposoby funkcjonowania języka naturalnego, opierającego się na mentalnym modelu świata utworzonego przy pomocy ludzkiego aparatu poznawczego. Student powinien również umieć wskazać najistotniejsze różnice pomiędzy takim językiem, a językiem rozumianym jako system oparty na zasadach i regułach gramatyki generatywnej.

Treści programowe

Leksykologia w ujęciu kognitywnym (domeny kognitywne).
 Jednostki symboliczne: wyidealizowane modele kognitywne jako koncepcje stanowiące treść semantyczną leksemów.
 Relacje międzyleksykalne: synonimia, antonimia, hipero- i hiponimia. Pojęcie domen kognitywnych jako części składowych koncepcji (modeli) reprezentowanych przez leksemy.
 Polisemia w ujęciu kognitywnym: znaczenie prototypowe, elaboracje, ekstensje metaforyczne
 Składnia: kategorie formalne (części mowy) i ich motywacja kognitywna.
 Konstrukcje gramatyczne jako jednostki symboliczne; pojęcie figury i tła.
 Określanie formy przez znaczenie (ikoniczność struktur odzwierciedlających sposoby obrazowania).
 Kontekst i jego aspekty (fizyczny, językowy, mentalny) jako nieodłączny czynnik determinujący znaczenie wypowiedzeń w języku naturalnym. Kognitywna idea bazy mentalnej języka.

Wykaz literatury

Cruse, Alan, 2000. *Meaning in Language*. Oxford: Oxford University Press (wybrane fragmenty).
 Evans, Vyvyan and Melanie Green. 2006. *Cognitive Linguistics. An Introduction*. Edinburgh: Edinburgh University Press (wybrane fragmenty).
 Radden, Günter i René Dirven. 2007. *Cognitive English Grammar*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins (fragmenty).
 Tabakowska, Elżbieta (red.) 2001. *Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa*. Kraków: Universitas (fragmenty).

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W03; K_W05; K_W07; K_W09
 K_U06
 K_K01

Wiedza

Student:
 K_W03 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu anglistycznego językoznawstwa kognitywnego.
 K_W05 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa kognitywnego, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.
 K_W07 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa kognitywnego, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem angielskim.
 K_W09 Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe językoznawstwa kognitywnego, w szczególności w odniesieniu badań nad językiem angielskim.

Umiejętności

Student:
 K_U06 Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa kognitywnego, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:
 K_K01 Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa kognitywnego oraz języka angielskiego.

Kontakt

olga.sokolowska@ug.edu.pl