



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Językoznawstwo kognitywne wykład I		9.3.0596	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Angielskiego i Językoznawstwa Teoretycznego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł	język, literatura, edukacja
		specjalnościowy	
		specjalizacja	językoznawcza
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Olga Sokołowska; dr Maciej Rataj; dr Joanna Redzimska; dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska; dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Konwersatorium		Semestr 1:	
Sposób realizacji zajęć		15 godzin - czynny udział w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		5 godzin - samodzielna praca studenta;	
Liczba godzin		5 godzin - przygotowanie do zaliczenia na ocenę.	
Konwersatorium: 15 godz.		RAZEM: 25 godzin = 1 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy		- polski w wymiarze 5.00%	
- fakultatywny (do wyboru)		- angielski w wymiarze 95.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Wykład konwersatoryjny		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Semestr 1 - test zaliczeniowy 100%	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Kolokwium
	Wiedza
K_W03	+
K_W05	+
K_W07	+
K_W09	+
	Umiejętności
K_U06	+
	Kompetencje
K_K01	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

wybór specjalności i specjalizacji

B. Wymagania wstępne

znajomości języka angielskiego na poziomie C1

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy o cechach i sposobie funkcjonowania języka naturalnego, opierającego się na mentalnym modelu świata utworzonego przy pomocy ludzkiego aparatu poznawczego. Student ma poznać cechy i sposoby funkcjonowania języka naturalnego, opierającego się na mentalnym modelu świata utworzonego przy pomocy ludzkiego aparatu poznawczego. Student powinien również umieć wskazać najistotniejsze różnice pomiędzy takim językiem, a językiem rozumianym jako system oparty na zasadach i regułach gramatyki generatywnej.

Treści programowe

Kategorie świata a kategorie umysłu i języka: teorie epistemologiczne i ich wpływ na sposób pojmowania przedmiotu badań językoznawczych
Kategorie realne a kategorie mentalne i nominalne.
Model kategorii obiektywnej jako podstawa zbyt uproszczonego i niepełnego obrazu języka naturalnego i jego funkcji.
Kognitywny model poznania i języka a gramatyki spekulatywne.
Model kategorii naturalnej opartej na podobieństwie „rodzinnym” oraz fenomeny prototypów i podstawowego poziomu kategoryzacji
Znaki o charakterze leksykalnym i gramatycznym (konstrukcje).
Konceptualistyczna teoria znaczenia językowego.
Przestrzenie mentalne, amalgamacja pojęciowa (conceptual blending).
Strategie poznawcze: pojmowanie świata poprzez metaforę i metonimię.

Wykaz literatury

Evans, Vyvyan and Melanie Green. 2006. *Cognitive Linguistics. An Introduction*. Edinburgh: Edinburgh University Press (wybrane fragmenty).
Johnson, Mark. and George Lakoff. 1980. *Metaphors We Live By*. Chicago: Chicago University Press.
Kövecses, Zoltán and Günther Radden. 1998. "Metonymy: Developing a cognitive linguistic view". *Cognitive Linguistics* 9-10: 37-77.
Tabakowska, Elżbieta (red.) 2001. *Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa*. Kraków: Universitas Wybrane rozdziały.
Ungerer, Friedrich and Hans-Jörg Schmid. 1996. *An Introduction to Cognitive Linguistics*. London: Longman.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W03; K_W05; K_W07; K_W09 K_U06 K_K01	Student: K_W03 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowane metodologie badań oraz teorie z zakresu anglistycznego językoznawstwa kognitywnego. K_W05 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa kognitywnego, w tym w szczególności mającą zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim. K_W07 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa kognitywnego, w tym w szczególności dotyczącą badań nad językiem angielskim. K_W09 Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe językoznawstwa kognitywnego, w szczególności w odniesieniu badań nad językiem angielskim.
	Umiejętności

Student:

K_U06 Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu językoznawstwa kognitywnego, również posługując się zaawansowaną terminologią specjalistyczną.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K_K01 Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu anglojęzycznego językoznawstwa kognitywnego oraz języka angielskiego.

Kontakt

olga.sokolowska@ug.edu.pl